

OSNOVNA ŠKOLA „JANJINA“
Šetnica 4, 20246 Janjina

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 28., stavak 6.), Školski odbor OŠ Janjina na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja dana 5. listopada 2026. donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

SADRŽAJ	
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	1
I. CILJEVI I ZADACI	5
II. DODATNA NASTAVA	6
Engleski jezik (4.a)	6
Hrvatski jezik (5.-6.b)	6
Hrvatski jezik (7.b)	7
III. DOPUNSKA NASTAVA	7
Hrvatski jezik (1./4.a, 2./3.a; 1./4.b, 2.b; 4.c, 3.c)	7
Matematika (1./2.a, 3./4.a; 3./4.b; 1./2.c)	8
Hrvatski jezik (7.-8. a)	8
Engleski jezik (7.-8. a)	9
Hrvatski jezik (5.-6.b)	9
IV. IZBORNA NASTAVA	9
Informatika (1.-4.a/b; 2.-4.c; 7.-8.a/b)	9
Francuski jezik (4.-8.a/b/c)	10
Vjeronauk (1.-8.a/b; 2.-4.c)	10
V. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	14
Školski sportski klub: Odbojka (5.-8.a/b)	14
Sportska grupa (8.a; 5./6.b, 7.b, 8.b)	14
Likovna grupa (5.-8. a/b)	14
Vizualni identitet / Estetsko uređenje škole (5.-8.a/b)	15
Vjeronaučna olimpijada (5./6.a; 7.-8.b)	15
MŠ Janjina	16
Knjižničari kreativci (1.-4.a)	16
Mali čitači (1.-4.a)	16
STEAM (2./3.a)	17
Medijska družina (5./6.a)	18
Prva pomoć (7.a, 8.a)	19
PŠ Putniković	19
Likovno scenska grupa i likovno kreativna aktivnost (1./4.b, 2./3.b)	19
Mali informatičari (4.b)	20
Enigmatska skupina (5./6.b PŠ Putniković)	20
PŠ Žuljana	21
Likovna grupa (4.c, 2/3.c)	21
VI. INTEGRIRANA NASTAVA	21
Integrirana nastava (1.-4.a/b/c)	21
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	21

Izvanučionička i terenska nastava (1.-4.a/b/c)	21
Posjet knjižnici (1.-4.a/b/c)	22
Poludnevni izleti (1.-4.a/b/c)	22
Cjelodnevni izleti (2.-4.a/b/c)	23
Cjelodnevni izleti (5.-8.a/b).....	23
Višednevni izleti (5.-8.a/b).....	23
Terenska nastava u Umjetničku galeriju Dubrovnik (3.-8.a/b)	24
Posjet kinu / kazalištu / muzeju (5.-8.a/b)	25
VIII. PROJEKTI	25
Plesna škola - Plesna skupina (1. - 3. razred).....	26
Plesna škola - Plesna skupina (4. - 7. razred).....	26
Plesna škola „MOJ PRVI PLES“	27
Projekt: Oslikajmo školu (3.-8.a/b)	27
Projekt: Boje baštine (3.-8.a/b)	28
Projekt: Upoznaj umjetnika (3.-8.a/b)	29
Projekt: „Kulinarški detektivi – od ričete do trpeze“	29
Projekt „Istražujemo kulturno-povjesnu baštinu“ (5.-6.b).....	31
Projekt „Japanska tehnika pripovijedanja priča za djecu i mlade“	32
Projekt „Ruksak (pun) kulture“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina) i Ruksak (pun) kulture na otocima!	32
Plovi, plovi... knjiga! (1.-8.a/b/c)	33
TO SAM JA! (1.-8.a/b/c)	33
Program: Kazališne priče	34
E-TWINNING projekt – „Once upon a time...“ (projekt o bajkama)	34
Podcast u našoj školi (5.-6.a).....	35
ERASMUS program (Erasmus+ projekti, Erasmus akreditacija).....	36
Večer matematike (1.a/b; 2.-8.a/b/c)	36
Klokan bez granica (2.-8.a/b/c).....	37
Projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO V“ (1.-8.a/b/c).....	37
Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“	38
Svjetski dan razglednice	38
Školski medni dan (1.a/b)	38
IX. PROGRAMI	39
Program poticanja čitanja.....	39
Zubna putovnica (6.a/b)	39
Dan sigurnijeg interneta (Safe Internet Day)	40
Školski preventivni program (1.-8.a/b/c)	40
Školski preventivni program – prevencija ovisnosti (1.-8.a/b/c).....	41
Školski preventivni program – Virtualno nasilje (5.a/b)	41

Program HZJZ D-N županije - Trening životnih vještina (3.-7.a/b/c)	42
Vježba evakuacije i spašavanja (1.-8.a/b/c).....	42
Pomoć učenicima u organizaciji učenja	43
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	43
Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja.....	44
Izvanučioničke aktivnosti.....	46
X. SAT RAZREDNIKA	47

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	1
I. CILJEVI I ZADAĆE	5
II. DODATNA NASTAVA.....	6
III. DOPUNSKA NASTAVA	7
IV. IZBORNA NASTAVA	9
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
VI. INTEGRIRANA NASTAVA	21
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	21
VIII. PROJEKTI	25
IX. PROGRAMI	39
X. SAT RAZREDNIKA	47

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za otkrivanje i razumijevanje svijeta u kojemu žive; njegove prošlosti i sadašnjosti, čovjekovog odnosa prema prirodi i društvu te za razumijevanje međuljudskih odnosa i ljudskog stvaralaštva; materijalnih i duhovnih vrijednosti.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture podučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo-životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izvan-učioničkom nastavom, programima i projektima u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i NOK-om.

II. DODATNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Engleski jezik (4.a)
CILJEVI	- pružiti dodatne aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja za učenike koji brzo i jednostavno savladavaju ishode iz službenog kurikuluma
NAMJENA	- proširivanje i jačanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u mjeri koja predstavlja nadogradnju na osnovne ishode kurikuluma - pružanje mogućnosti da učenici postignu svoj puni potencijal u usvajanju stranog jezika
NOSITELJI	učiteljica Josipa Božović i 1 učenik
REALIZACIJA	- individualizirane usmene i pisane vježbe, radni listići, edukativne klasične i digitalne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje za 4. razred
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje ostvarenih ishoda u aktivnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja

Hrvatski jezik (5.-6.b)
NOSITELJ Maja Ančić Miloš
CILJ • ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom • razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu • razvoj pravopisa i ljubavi prema pisanoj riječi
OBRAZLOŽENJE CILJA Učenicima koji pokazuju interes dati priliku da razvijaju i njeguju jezičnu/čitalačku kompetenciju materinjeg jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA proširivanje znanja i vještina; obogaćivanje pismenog i usmenog jezičnog izričaja učenika; priprema za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika
NAČINI REALIZACIJE/OBLIK dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
SUDIONICI 5 učenika 5./6.b
NAČINI UČENJA prema Nastavnom planu i programu
METODE PODUČAVANJA objašnjavanje, razgovor, čitanje, samostalno istraživanje i prezentiranje
TRAJANJE IZVEDBE tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE testovi za rješavanje, referentna građa, naslovi slobodne lektire, ekranizacije knjiga
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA -sudjelovanje na školskom (županijskom) natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika -zalaganje i trud vrednovat će se i u predmetu Hrvatski jezik

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (7.b)
CILJEVI	• razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku • ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika • podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika • obogaćivanje i proširivanje znanja • usvajanje hrvatskog jezičnog standarda • usvajanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja • njegovanje pravopisa i pravogovora • razvijanje kreativnog mišljenja • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • promicanje pozitivnih životnih vrijednosti.
NAMJENA	• ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj, višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti • razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja učenika
NOSITELJI	• učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učenica 7.b
REALIZACIJA	• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja • problemsko istraživanje, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje • sudjelovanje na natjecanjima • izrada plakata
VREMENIK	• tijekom nastavne godine 2026./2027. u trajanju do 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	• papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri • do 10 eura
VREDNOVANJE	• redovito praćenje rada i napredovanja • usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje • analiza vježbi • rezultati s natjecanja

III. DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (1./4.a, 2./3.a; 1./4.b, 2.b; 4.c, 3.c)
CILJEVI	-pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta -razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova -osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela -osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama -razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
NAMJENA	-pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja -rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju

NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Marija Gabrić Prišlić i 4 učenika 1./4.a, Anka Vukša i 3 učenika 2./3.a; Petra Trče i 2 učenika 1./4.b, i Gina Levanat 2 učenika 2./3.b; Andrea Čaveliš i 4 učenika 4.c, Gordana Ilin i 1 učenik 3.c
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	tijekom školske godine - prema potrebi
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	-individualno praćenje usvajanja sadržaja -opisno praćenje napredovanja učenika prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora -procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti -procjena učenikova zalaganja i rada na satu -na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST	Matematika (1./2a, 3/4.a; 3/4.b; 1./2.c)
CILJEVI	-pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha -stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -stjecati osnovnu matematičku pismenost -razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema -primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA	-pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike —poticati i razvijati radne navike
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Marija Gabrić Prišlić i 4 učenika 1./4.a, Anka Vukša i 3 učenika 2./3.a; Petra Trče i 2 učenika 1./4.b, i Gina Levanat 2 učenika 2./3.b; Andrea Čaveliš i 4 učenika 4.c, Gordana Ilin i 1 učenik 2.c
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine po odjeljenju
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Individualno praćenje usvajanja sadržaja.

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (7.-8. a)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	usvajanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika nadopunjavanje znanja neusvojenog tijekom redovne nastave
NAMJENA	pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika primjenjivanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika stjecanje i razvijanje samopouzdanja
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović i 3 učenika 7.a i 8.a
REALIZACIJA	rješavanje zadataka s individualnim pristupom suradničko učenje
VREMENIK	

	tijekom nastavne godine – po potrebi
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	individualno opisno praćenje postignuća učenika

Engleski jezik (7.-8. a)	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Josipa Božović i 2 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici ne mogu savladati tijekom redovite nastave, vodeći se pritom načelima zanimljivosti, sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti te načelom postupnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI (SADRŽAJ)	Dopunska se nastava organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnoga programa engleskoga jezika te učenike kojima je potrebno malo dodatne vježbe kako bi ostvarili svoj potencijal.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	oblici rada: individualni metode rada: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, dijalog, monolog
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE – NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, opisno praćenje napredovanja

PREDMET	Hrvatski jezik (5.-6.b)
NOSITELJ	Maja Ančić Miloš i 5 učenika 5.-6.b
CILJ	pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu poboljšati temeljna znanja i vještine pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
ZADACI	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ostvarivanje usmene i pismene komunikacije osposobljavanje za samostalno čitanje

IV. IZBORNA NASTAVA

PROGRAM AKTIVNOST /	Informatika (1.-4.a/b; 2.-4.c; 7.-8.a/b)
CILJEVI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učitelji informatike Joško Mačela i Ivica Galić
REALIZACIJA	Nastava prema smjernicama NOK-a

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neposredno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST	Francuski jezik (4.-8.a/b/c)
CILJEVI	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Poticati međusobnu komunikaciju, toleranciju različitosti i ljubav prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	- razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, - osvješćivanje važnosti cjeloživotnog učenja - oslobađanje učenika u govoru, osobnom razmišljanju
NOSITELJ	Učiteljica francuskog jezika Nikolina Bautović.
REALIZACIJA	frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno kontinuirano praćenje učenika - brojčano i opisno vrednovanje kroz usmene i pismene provjere

Vjeronauk (1.-8.a/b; 2.-4.c)

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Cilj vjeronauka prvog godišta osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i da žive u skladu s tim pozivom. Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Početno upućivati Učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjosti i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
4. Nositelj	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.
1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Uključiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Razvijati i poticati u

	učenici zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeha zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvatanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama.
3. NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za Ostvarenje uspjeha života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog

ostvarivanja ciljeva)	vjeronauka.
-----------------------	-------------

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUKE 5. razred
2. CILJEVI	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUKE 6. razred
2. CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
3. NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog

ostvarivanja ciljeva)	vjeronauka.
-----------------------	-------------

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUKE 7. razred
2. CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
3. NAMJENA	Namjena ovog godišta je da učenici uoče da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUKE 8. razred
2. CILJEVI	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
3. NAMJENA	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM AKTIVNOST	/	Školski sportski klub: Odbojka (5.-8.a/b)
CILJEVI		Zadovoljavanje osobnih interesa učenika.
NAMJENA		Njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetativni duh.
NOSITELJ		29 učenika i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA		dvorana, vanjsko igralište
VREMENIK		2 sata tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK		Unutar troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

PROGRAM AKTIVNOST	/	Sportska grupa (8.a; 5./6.b, 7.b, 8.b)
CILJEVI		zadovoljavanje osobnih interesa učenika
NAMJENA		njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetitivni duh
NOSITELJ		21 učenik i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA		dvorana
VREMENIK		4 sata tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK		unutar troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

ODGOJNO PODRUČJE	OBRAZOVNO	UMJETNIČKO PODRUČJE Likovna grupa (5.-8. a/b)
obrazovni ciklus (razredi)		5. – 8. RAZRED
naziv aktivnosti		Likovna grupa
voditelj		Iva Štefanac, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.		70
ciljevi aktivnosti		- proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture - poticati kreativno stvaralaštvo, kreativno mišljenje i samostalni likovno istraživački rad učenika - pomoći učenicima u stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u radu, upornosti i kontinuiteta u radu, kao i želje za daljnjim usavršavanjem - poticati i pripremati učenike za sudjelovanje na likovnim natjecanjima, izložbama i smotrama u zemlji i inozemstvu - poticati razvijanje svijesti o prirodnoj, kulturnoj i umjetničkoj baštini,

	lokanoj tradici te zaštiti okoliša
nositelji aktivnosti	Iva Štefanac, prof.
način realizacije aktivnosti	-Kroz praktični rad -Kroz posjet umjetničkim ateljeima i izložbama -Kroz sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, izložbama i smotrama -Kroz suradnju s drugim kulturnim, obrazovnim i društvenim čimbenicima
vremenik aktivnosti	- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje 2 sata tjedno tijekom godine
način praćenja i provjere postignuća	Putem evaluacijskih listića, kroz izložbe i različita natjecanja tijekom godine, na internet stranici
troškovnik aktivnosti	potrošni materijal za rad učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	Vizualni identitet / Estetsko uređenje škole (5.-8.a/b)
VODITELJ	Iva Štefanac
CILJEVI	Uređenjem zajedničkih prostora i izložbenog panoa razvijati osjećaj za estetske vrijednosti i važnost kreativnih aktivnosti.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima, razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost
NOSITELJI	-učiteljica likovne kulture i učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom godine
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično
TROŠKOVNIK	Iz sredstava škole

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Vjeronaučna olimpijada (5./6.a; 7.-8.b)
obrazovni ciklus	5./6.a; 7.-8.b
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelj/i	Vjeroučitelji Ljudevit Cikojević
Planirani broj sati tijekom šk. godine	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje znanja -razvijanje sposobnosti učenika za aktivno i kreativno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije školovanje i cjeloživotno učenje -kod učenika njegovati pravilan odnos prema drugima i svojoj crkvenoj zajednici kroz rad na tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanje i proširiti već stečeno te steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samostalno učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	8 učenika i vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremanje i uvježbavanje tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno , a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja -siječanj 2026. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na međuškolskoj razini -veljača 2026. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na nadbiskupijskoj razini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza

MŠ Janjina

PROGRAM / AKTIVNOST	Knjižničari kreativci (1.-4.a)
CILJEVI	pretvoriti knjižnicu u prostor za učenike, u njihov vlastiti mali kutak gdje mogu biti kreativni, gdje se mogu zbliziti s knjigom i informacijama te razvijati želju za istraživanjem i učenjem
NAMJENA	detaljnije upoznati učenike s radom školske knjižnice potaknuti interes za dolazak u knjižnicu i čitanje poticati kreativnost i razvijati osjećaj za kulturno djelovanje i javno nastupanje
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Ćurković i 15 učenika 1.- 4. a
NAČIN REALIZACIJE	okupljanje zainteresiranih učenika dogovor o o planu i programu rada ostvarenje planiranih aktivnosti (upoznavanje sa stručnom djelatnosti knjižice, obilježavanje obljetnica, sudjelovanje u radionicama, izrada kvizova i dr.) izrada plakata na temu rada izrada izvješća o radu, popunjavanje ankete
VREMENIK	Jedan dan tjedno, planirani broj sati 35.
TROŠKOVNIK	- troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće na kraju godine, anketa o izvannastavnoj aktivnosti za učenike

PROGRAM / AKTIVNOST	Mali čitači (1.-4.a)
CILJEVI	• potaknuti djecu na čitanje,spoznavanje sebe i svijeta oko sebe • razvijati individualnosti • poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju • razvijati ljubav i interes za čitanje • produbljivati opću kulturu učenika • razvijati ljubav prema riječi , književnom djelu ,kazalištu i dramskom djelu • razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti • razvijati odgovornost • oslobađati spontanost • razvijati tehniku čitanja,govor i izražajne sposobnosti • poticati govorno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	- poticati učenike na čitanje -oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Marija Gabrić Prišlić i 9 učenika 1./4.a
REALIZACIJA	- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama
VREMENIK	Jedan sat tjedno po odjeljenju tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- individualno praćenje učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	STEAM (2./3.a)
Nositelji aktivnosti	Učenici 2./3. a razreda i učiteljica Anka Vukša
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko, matematičko, prirodoslovno, društveno humanističko, umjetničko
Cilj	Provoditi EU projekte, eTwinning projekte kao dio neformalnog obrazovanja te na taj način pružiti učenicima mogućnost da se iskažu u različitim područjima interesa
Odgojno-obrazovni ishodi	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak B. 1. 2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. A. 1. 2. razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak B. 1. 2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. C. 1. 1. uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C. 1. 2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
Očekivani ishodi/postignuća	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješanja problema u digitalnome okružju. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
Način realizacije:	

Oblik	Izvanastavna aktivnost STEAM (razredni i eTwinning projekt)
Sudionici	Učenici 2./ 3. razreda
Način učenja (učenici)	- izvođenje pokusa, učenje metodama pokušaja i pogrešaka, učenje u digitalnom okruženju, sudjelovanje u STEAM projektu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, Večeri matematike, Svjetskog dana matematike, Dana voda, Dana planeta Zemlje, pripremanje STEM radionica, Eko igrokazi, mali razredni vrt, suradnja s Domom kulture - razmjena ideja i zajedničko učenje putem videokonferencija - upoznavanje i prihvaćanje različitosti
Metode poučavanja (učitelj)	- pokusi, matematičke igre i igre građenja, matematičke igre i kvizovi, videokonferencije, Različiti STEAM zadatci iz svakog STEAM područja, povezivanje znanosti i umjetnosti, učenje kroz istraživački rad, rad u skupinama i u neposrednoj stvarnosti.
Trajanje/planirani broj školskih sati	Tijekom školske godine 2026./2027. kroz 35 školskih sati
Potrebni resursi/troškovnik	Nema posebnih troškova. Materijale će pripremiti učiteljica i roditelji po potrebi.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom učenja, vrednovanje od strane roditelja, pohvalnice za učenike.
Odgovorne osobe	učiteljica Anka Vukša

PROGRAM / AKTIVNOST	Medijska družina (5./6.a)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota razvijanje timskog rada promicanje pozitivnih životnih vrijednosti oblikovanje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, kritičnost, samopouzdanje) upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu podcasta upoznavanje s formom intervjua, izvještaja, vijesti, radijske emisije, radio drame upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima izrada storyboard-a upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu stop animacije upoznavanje sa zaštitom autorskih prava usvajanje temeljnih tehničkih vještina za kvalitetno snimanje zvuka i fotografije razvoj medijske kulture učenika
NAMJENA	samostalno pretraživanje informacija iz različitih izvora te transformacija u novo znanje primjena IKT-a promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja bilježenje i izvještavanje o događajima vezanim uz školu razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika razvijanje kreativnosti i maštovitosti njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima stjecanje i razvijanje samopouzdanja
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović i 4 učenika 5./6.a

REALIZACIJA	okupljanje družine i utvrđivanje načina rada podjela zadataka upoznavanje sa strukturom podcasta upoznavanje s određenim novinarskim oblicima prikupljanje i obrada podataka rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean oblikovanje kratke radio drame izrada studija za stop animaciju izrada storyboard-a rad u aplikaciji Stop Motion Studio pronalaženje ideja za tekstove pisanje vijesti, izvještaja, komentara, osvrti; anketiranje i intervjuiiranje povezivanje preko eTwinning projekta s učenicima drugi škola kritički osvrt na učeničke uratke sudjelovanje na natjecanju LIDRANO objavljivanje podcasta i filmova nastalih stop animacijom na školskoj stranici sudjelovanje u eTwinning projektu
VREMENIK	tijekom nastavne godine - jednom tjedno planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	do 60 €
VREDNOVANJE	mogućnost sudjelovanja na natjecanju LIDRANO objavljivanje na stranici škole pisano praćenje

AKTIVNOST	Prva pomoć (7.a, 8.a)
voditeljica	Učiteljica biologije Irena Lukač
ciljevi	naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi upoznati se s djelatnostima Crvenog križa razvijati pravilne stavove o volonterskom radu razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi
namjena	naučeno primijeniti u životu uključiti se u različite projekte Crvenog križa razvijati timski rad
nositelji	-učiteljica Irena Lukač i 9 učenika -djelatnici Crvenog križa Dubrovnik (Škola se uključila u novi projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO V“)
način realizacije	vježbanje pružanja prve pomoći sudjelovanje u projektima Crvenog križa proučavanje stručne literature
vremenik	1 sat tjedno i po potrebi
troškovnik	Novac će biti potreban za popunu kutija prve pomoći novim materijalom (sterilne gaze, aluplast, zavoji itd...).
način vrednovanja	sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju sudjelovanje na natjecanju sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike nižih razreda

PŠ Putniković

PROGRAM / AKTIVNOST	Likovno scenska grupa i likovno kreativna aktivnost (1./4.b, 2./3.b)
CILJEVI	potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe razvijati individualnost, odgovornost, ljubav prema likovnom izrazu te učenikove stvaralačke sposobnosti poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju oslobađati spontanost poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima

NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Petra Trče i 2 učenika; Gina Levanat i 5 učenika,
REALIZACIJA	- timski rad , rad u parovima, rad u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tokom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir

PROGRAM AKTIVNOST	/	Mali informatičari (4.b)
CILJEVI		Približiti učenicima „svijet informatike “ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi, uključiti učenike u izradu web stranice škole, pratiti najnovije tehnologije i programe, obilježiti dan sigurnijeg interneta, osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.
NAMJENA		- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI		Učitelj informatike Joško Mačela i 1 učenik 4.b
NAČIN REALIZACIJE		Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.
VREMENIK		-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA		- praćenje uspješnosti izvedbe i ispunjavanja zadataka
TROŠKOVNIK		/

PROGRAM AKTIVNOST	/	Enigmatska skupina (5./6.b PŠ Putniković)
CILJEVI		-razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: metodičko razmišljanje i zaključivanje.
NAMJENA		-razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara.
NOSITELJ		učiteljica hrvatskoga jezika Maja Ančić Miloš i 4 učenika 5./6.b
REALIZACIJA		- učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, palindroma. - rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; - rješavanje narativnih logičkih zagonetki: - rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; - igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija
VREMENIK		- tijekom cijele školske godine, planirano 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		praćenje uspješnosti pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre
TROŠKOVNIK		troškovi kopiranja

PŠ Žuljana

PROGRAM / AKTIVNOST	Likovna grupa (4.c, 2/3.c)
CILJEVI	potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe razvijati individualnost, odgovornost, ljubav prema likovnom izrazu te učenikove stvaralačke sposobnosti poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju oslobađati spontanost poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Andrea Čaveliš i 10 učenika; Gordana Ilin i 4 učenika
REALIZACIJA	- timski rad , rad u parovima, rad u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Jedan sat tjedno po odjeljenju tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

VI. INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Integrirana nastava (1.-4.a/b/c)
CILJEVI	obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva -društveno-humanistički rad
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
REALIZACIJA	POZDRAV JESEN, ZIMI, PROLJEĆU, LJETU, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, DAN MORA, BOŽIĆ. USKRS, DAN DRŽAVNOSTI problemska nastava , eko-radionice, likovne radionice, sportska natjecanja, promatranje, demonstracija, istraživanja
VREMENIK	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa, panoa -sudjelovanje u aktivnostima

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Izvanučionička i terenska nastava (1.-4.a/b/c)
CILJEVI	- GODIŠNJA DOBA-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,uočavati određene prirodne pojave i promjene,navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu - MOJE SELO-ponoviti što je selo što je grad,uobičajeni poslovi i zanimanja na selu,plan mjesta - IZGLED ZAVIČAJA – Obilazak mjesta u DNŽ -primorski zavičaj - VINARIJA (Janjina, Putniković) - ULJARA (Putniković) - RIBOGOJILIŠTE PLANKTON (upoznavanje s umjetnim načinom uzgoja ribe) - KAZALIŠNA KINO PREDSTAVA (Dubrovnik, Korčula) - KNJIŽNICA (Ston, Orebić) - SOLANA (Ston) - INSTITUCIJE I UPRAVNA TIJELA DNŽ (Dubrovnik, općine Janjina i Ston)
NAMJENA	uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju utvrditi osnovna obilježja sela upoznavanje izgleda i posebnosti regije ,uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici

REALIZACIJA	istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igre šetnja s učenicima kroz mjesto i bližu okolicu opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata, audio i video zapisa Teme: Jesen u zavičaju Kulturne ustanove Zima u zavičaju Zdravstvene ustanove Moj zavičaj Proljeće u zavičaju Prometni znakovi Zaštita od požara Institucije i upravna tijela DNŽ
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	prema potrebi, troškove snose roditelji
VREDNOVAJE	izrada plakata, grupni rad

AKTIVNOST	Posjet knjižnici (1.-4.a/b/c)
RAZRED	1.-4.a/b/c
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom narodne knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjivanje - poticanje čitanja
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Narodne knjižnice Orebić ili Narodne knjižnice Ston tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza - odlazak u Orebić ili Ston i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 400 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

PROGRAM AKTIVNOST	Poludnevni izleti (1.-4.a/b/c)
CILJEVI	upoznavanje Pelješca, Korčule i županije (solana, zidine, knjižnica u Stonu, knjižnica u Orebiću, Arhivsko-sabirni centar u Žrnovu, Arheološki muzej u Vidu, izlet u dolinu Neretve, razgledavanje Pelješca, kino predstava u Korčuli ili Dubrovniku, kazališna predstava u Dubrovniku, posjet susjednim mjestima...) uočiti posebnost svoga zavičaja, ljeto u zavičaju
NAMJENA	- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju - ponašanje u kulturnim ustanovama
NOSITELJ	učiteljice i učenici
REALIZACIJA	- posjet susjednim mjestima u zavičaju

	- posjet kazalištu, kinu
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor, pisani radovi, fotografije na stranicama škole

PROGRAM AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (2.-4.a/b/c)
CILJEVI	upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park) upoznati županijsko središte/kulturne ustanove pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama uočiti posebnosti zavičaja obilazak kulturnih znamenitosti i prirodnih znamenitosti Županije
REALIZACIJA	razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	izrada plakata sa slikovnim materijalom na stranicama škole, pisana provjera

PROGRAM AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (5.-8.a/b)
CILJEVI	-upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park) -upoznavanje Dalmacije (Split – Dioklecijanova palača; Trogir – katedrala; Sinj; Klis; Krka – nacionalni park, Šibenik – katedrala; Zadar – katedrala, orgulje, Pozdrav suncu, muzeji, zidine) -povezati teme nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima -uočiti posebnosti zavičaja -obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti
NAMJENA	razumjeti značaj središta za život ljudi upoznati izgled i posebnosti zavičaja upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Županije i Dalmacije
NOSITELJ	- razrednici i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Janjina
REALIZACIJA	dobivanje suglasnosti od roditelja prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata izrada plana i programa izleta odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije putovanje autobusom do odredišta ostvarivanje plana i programa izleta
VREMENIK	- tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata ili prezentacije s fotografijama na stranicama škole

PROGRAM AKTIVNOST	Višednevni izleti (5.-8.a/b)
CILJEVI	-upoznavanje RH -upoznavanje Dalmacije -povezati teme nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima

	-uočiti posebnosti zavičaja -obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti
NAMJENA	razumjeti značaj središta za život ljudi upoznati izgled i posebnosti zavičaja upoznati kulturne i prirodne znamenitosti RH i Dalmacije
NOSITELJ	- razrednici i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Janjina
REALIZACIJA	dobivanje suglasnosti od roditelja prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata izrada plana i programa izleta odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije putovanje autobusom do odredišta ostvarivanje plana i programa izleta
VREMENIK	- tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata ili prezentacije s fotografijama na stranicama škole

ODGOJNO PODRUČJE	OBRAZOVNO	UMJETNIČKO PODRUČJE
		Terenska nastava u Umjetničku galeriju Dubrovnik (3.-8.a/b)
obrazovni ciklus (razredi)		Učenici od 3.-8. razreda
naziv		Terenska nastava u Umjetničku galeriju Dubrovnik
voditelj		Iva Štefanac, prof.
ciljevi projekta		- Poticati svijest o kulturno-umjetničkoj baštini i povijesti likovne umjetnosti zavičaja - proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture - poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje - upoznati se sa značajnim galerijskim i muzejskim prostorima u županiji
Namjena projekta		Terenska nastava namijenjena je učenicima od 3. do 8. razreda. Ovom aktivnošću učenici će kroz terensku nastavu posjete Umjetničke galerije u Dubrovniku te Galerije Dulčić Masle Pulitika u Dubrovniku imati prilike uživo i kroz stručno vodstvo vidjeti i upoznati jedan od najznačajnijih muzejskih i galerijskih prostora u Dubrovačko-neretvanskoj županiji, kao i u Republici Hrvatskoj općenito. Uživo će u stalnom postavu, kao i kroz trenutnu izložbu, vidjeti presjek renomiranih hrvatskih umjetnika te naučiti nešto više o radu galerije i muzeja od vrhunskih stručnjaka u tom području. Pod stručnim vodstvom sudjelovat će u likovnoj radionici u muzeju.
nositelji aktivnosti		Iva Štefanac, prof. likovne kulture
način realizacije projekta		-Posjet Umjetničkoj galeriji u Dubrovniku i Galeriji Dulčić Masle Pulitika -likovna radionica u muzeju
vremenik projekta		-po dogovu u okviru školske godine
Vrednovanje		Putem evaluacijskih listića i upitnika, na internet stranici škole

VIII. PROJEKTI

PROGRAM AKTIVNOST	/ Posjet kinu / kazalištu / muzeju (5.-8.a/b)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učitelji i učenici OŠ „Janjina“
PLANIRANI UČENIKA	BROJ prema interesu
CILJEVI	poticanje aktivnog gledanja i slušanja filma / kazališne predstave vrednovanje filma i kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) obilazak muzeja poticanje interesa za kulturu razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
REALIZACIJA	kina i kazališne kuće dostavljaju ponude za filmske i kazališne predstave s opisom predstave i terminima, a učitelj hrvatskog jezika u suradnji s knjižničarkom i razrednicima odabire izvedbe posjeti uključuju kina i kazalište (kazališne predstave) te muzeje u Dubrovačko-neretvanskoj županiji dogovaranje točnog datuma odlaska i plana puta prikupljanje roditeljske suglasnosti za odlazak dogovor s muzejima, kinima, kazalištima dogovor kratkog predavanja organizacija autobusa prikupljanje novca za prijevoz i ulaznice izvješće o ostvarenom odlasku
NAMJENA	upoznavanje filma / kazališne predstave / muzeja razumijevanje sadržaja filma / kazališne predstave / značaja kulturnih ustanova praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje uočavanje likova i njihovih odnosa prepoznavanje obilježja filma / kazališne predstave iznošenje vlastitih dojmova upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom našega kraja poticanje stvaranja navike odlaska u muzej, kino, kazalište te vrednovanja vlastite baštine razvijanje i poticanje kulturne pismenosti
VREMENIK	tijekom školske godine (ovisno o ponudi), u načelu jedan posjet kinu ili kazalištu te muzeju po polugodištu (trajanje s putovanjem 5 – 8 sati)
TROŠKOVNIK	do 50 € putnih troškova, financiraju roditelji
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, roditelja i voditelja samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života izlaganje učeničkih plakata na školskim panoima. izvješaji, doživljaji, fotografije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: Plesna škola - Plesna skupina (1. - 3. razred) – plesno ritmičke igre, osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova, osnovni hip hop program za djecu
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Igrom, smijehom, glazbom i pokretom putujemo čarobnim plesnim svijetom. Razvijamo osjećaj za ritam, motoričke sposobnosti, a upoznavajući društvene plesove i socijalne vještine, međuljudske odnose i lijepo ponašanje. Veselim plesnim programom zadovoljiti ćemo dječju potrebu za gibanjem i druženjem te usmjeriti i usavršiti koordinaciju pokreta uz glazbu tako da igra postane ples.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija rada na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: Plesna škola - Plesna skupina (4. - 7. razred) – osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova,osnovni hip hop program za mlade
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Upoznajemo, razvijamo i oblikujemo gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Istražujemo karaktere društvenih plesova u glazbi i plesu. Plesni program je prilagođen ovoj dobnoj skupini a uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.

NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

PROGRAM/AKTIVNOST	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST Plesna škola „MOJ PRVI PLES“
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJ	Projekt je osmišljen kao svečana plesna večer, najljepši društveni događaj namijenjen učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima, razrednicima i djelatnicima škole na kraju osnovnoškolskog obrazovanja, a prethodi mu pripremni tečaj društvenog plesa za učenike. Uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
NAČIN REALIZACIJE	Plesni tečaj ima osam zasebnih vježbi koje se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta za svaku od skupina. Završna plesna večer će se organizirati u suradnji sa vodstvom škole. Škola ne sudjeluje u troškovniku organizacije završne večeri.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će stečeno plesno znanje prezentirati u uvodnom dijelu večeri kao i u nastavku programa uz druženje svih prisutnih na plesnom podiju. U tome se ogledaju naši gore spomenuti ciljevi i namjena programa da stečeno znanje dobije i praktičnu primjenu u javnom prostoru.

ODGOJNO PODRUČJE	OBRAZOVNO	UMJETNIČKO PODRUČJE Projekt: Oslikajmo školu (3.-8.a/b)
-----------------------------	------------------	--

obrazovni ciklus (razredi)	Učenici od 3.-8. razreda (OŠ Janjina, PŠ Putniković)
naziv projekta	PROJEKT: Oslikajmo školu
voditelj	Iva Štefanac, prof.
ciljevi projekta	- proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture - poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda. Ovim projektom učenici će aktivno sudjelovati u oslikavanju drvenih vrata učionica u Osnovnoj školi u Janjini. Primijenit će motive prirodne baštine kraja u kojem žive. Na taj će način aktivno sudjelovati u estetskom uređenju škole i naučiti nešto više o tehnologiji i vještinama oslikavanja drva. U grupnom radu vježbat će sposobnosti suradnje, poštivanja i tolerancije, a kroz likovno izražavanje razvijat će samopouzdanje i upornost.
nositelji aktivnosti	Iva Štefanac, prof. likovne kulture
način realizacije projekta	-Oslikavanje učioničkih vrata OŠ Janjina
vremenik projekta	- tijekom cijele godine
Vrednovanje	Putem evaluacijskih listića i upitnika, na internet stranici škole
troškovnik projekta	Škola će osigurati sredstva za projekt.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE Projekt: Boje baštine (3.-8.a/b)
obrazovni ciklus (razredi)	Učenici od 3.-8. razreda (OŠ Janjina, PŠ Putniković, OŠ Trpanj)
naziv projekta	PROJEKT:
voditelj	Iva Štefanac, prof.
ciljevi projekta	- Poticati svijest o prirodnoj i kulturnoj baštini Pelješca - proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture - proširiti znanja i vještine organizacije izložbe te aktivnog kontakta s lokalnim institucijama, muzejima i galerijama - poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje - suradnja više škola, udruga i lokalnih institucija
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda. Učenici će na likovnim radionicama u školi izraditi likovne radove inspirirane pelješkom prirodnom i kulturnom baštinom te će sudjelovati u procesu organizacije izložbe učeničkih radova u renomiranom izložbenom prostoru. Na taj će način upotpuniti svoja znanja iz prirode, biologije, geografije, povijesti i likovne kulture. Steći će također nova znanja i vještine o procesu organizacije izložbe, tiskanja i dizajna kataloga, izrade plakata za izložbu, postavljanja radova u prostor i svega onog što čini svakodnevni posao stručnjaka koji rade u muzejima, galerijama i studijima za grafički dizajn. Javna prezentacija izložbe učeničkih radova pridonijet će povezivanju i upotpunjavanju kulturnih sadržaja škole, lokalne zajednice, lokalnih institucija, roditelja i mještana. Time će učenici dobiti mogućnost osnažiti svoje samopouzdanje i osjećaj aktivnog kulturnog doprinosa lokalnoj zajednici.
nositelji aktivnosti	Iva Štefanac, prof. likovne kulture

način realizacije projekta	-Organizacija izložbe likovnih radova učenika u Muzeju vinogradarstva u Putnikoviću i Centru za kulturu u Korčuli
vremenik projekta	-aktivnosti tijekom cijele godine, -izložba u listopadu i studenom 2026
Vrednovanje	Putem evaluacijskih listića i upitnika, kroz izložbu učeničkih radova, na internet stranici škole
troškovnik projekta	Izložba radova organizira se u suradnji s Kulturno umjetničkim društvom Putniković, Poljoprivrednom zadrugom Putniković i drugim mjesnim institucijama

ODGOJNO PODRUČJE	OBRAZOVNO	UMJETNIČKO PODRUČJE
		Projekt: Upoznaj umjetnika (3.-8.a/b)
obrazovni ciklus (razredi)		Učenici od 3.-8. razreda (OŠ Janjina, PŠ Putniković)
naziv projekta		PROJEKT: Upoznaj umjetnika
voditelj		Iva Štefanac, prof.
ciljevi projekta		- Poticati svijest o kulturno-umjetničkoj baštini i likovnim umjetnicima Pelješca - proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture - poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje - upoznavanje s lokalnim galerijskim prostorima i ateljeima umjetnika
Namjena projekta		Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda. Ovim projektom učenici će se u živo upoznati s lokalnim umjetnicima koji žive ili potječu s Pelješca, kao što su Ivica Bobanović Čolić, Ninoslav Kunc i drugi. Imat će prilike čuti njihove životne priče, razloge i načine likovnog stvaranja, vidjeti prostore u kojima slikaju i modeliraju i vidjeti u živo veći broj njihovih umjetničkih djela. Istovremeno će se upoznati s radom galerija i galerista te naučiti nešto više o kulturnoj i likovno umjetničkoj baštini Pelješca. Nakon susreta u živo učenici će kroz likovne radionice stvarati likovne radove inspirirane viđenim u galerijama i muzejima.
nositelji aktivnosti		Iva Štefanac, prof. likovne kulture
način realizacije projekta		-Posjet aktualnim izložbama umjetnika u Galeriji 120 u Janjini -Dječje umjetničke radionice s gostujućim umjetnicima -Posjet umjetničkim ateljeima na Pelješcu
vremenik projekta		- tijekom cijele godine
Vrednovanje		Putem evaluacijskih listića i upitnika, kroz izložbu učeničkih radova u školskom prostoru, na internet stranici škole
troškovnik projekta		Škola će osigurati sredstva za projekt.

Aktivnost	Projekt: „Kulinarski detektivi – od ričete do trpeze“
------------------	--

obrazovni ciklus (razredi)	-učenici prema potrebi (uključeno najmanje 150 učenika osnovnih škola iz Dubrovnika, Mljeta i Pelješa)
naziv projekta	PROJEKT: „Kulinarski detektivi – od ričete do trpeze“
voditelj	Romana Tomić, udruga Deša
ciljevi projekta	-očuvanje, dokumentiranje i suvremena interpretacija tradicijske prehrane Dubrovačko-neretvanske županije kao vrijednog dijela hrvatske nematerijalne kulturne baštine -povećati znanje i interes djece i mladih za tradicijsku prehranu i lokalnu baštinu, potaknuti međugeneracijski prijenos znanja te stvoriti trajno dostupne digitalne sadržaje o gastronomskoj baštini Dubrovačko-neretvanske županije -očuvanje hrvatske izvornosti, jačanje lokalnog identiteta, međugeneracijski prijenos znanja te razvoj svijesti o važnosti održive prehrane i zaštite prirodnog okoliša -sudjelovanje u istraživanju i dokumentiranju lokalne gastronomske baštine uz podršku svojih obitelji i nositelja tradicijskih kulinarskih znanja
Namjena projekta	Projekt polazi od činjenice da se brojna znanja o tradicionalnim jelima, lokalnim namirnicama, sezonskoj prehrani i običajima vezanim uz pripremu hrane sve rjeđe prenose na mlađe generacije. Istodobno, tradicijska prehrana predstavlja važan dio lokalnog identiteta te vrijedan izvor znanja o održivom korištenju prirodnih resursa, lokalnoj proizvodnji hrane i odgovornom odnosu prema okolišu.
nositelji aktivnosti	Udruga Deša i učitelji prema potrebi
način realizacije projekta	Projekt će započeti provedbom edukativnih radionica o nematerijalnoj kulturnoj baštini, tradicijskoj prehrani i važnosti očuvanja lokalnog identiteta. Za potrebe istraživačkog rada izradit će se istraživački obrazac „Kulinarski detektivi“ s detaljnim uputama za prikupljanje podataka o tradicionalnim jelima, sastojcima, načinima pripreme, običajima i obiteljskim pričama povezanim s hranom. Učenici će potom kroz istraživački zadatak „Okusi sjećanja – recepti koji povezuju generacije“ razgovarati s članovima svojih obitelji i drugim nositeljima tradicijskih znanja te prikupljati recepte, priče i sjećanja vezana uz lokalnu prehrambenu baštinu. Prikupljeni sadržaji bit će dopunjeni dječjim ilustracijama tradicionalnih jela te digitalizirani i objavljeni na e-learning platformi udruge DEŠA. Organizirat će se javni online natječaj za odabir najboljih ilustracija, a odabrani učenici sudjelovat će u kulinarskim radionicama tijekom kojih će upoznati lokalne i sezonske namirnice te pripremati tradicionalna jela uz vodstvo nositelja tradicijskih kulinarskih znanja. Radionice će biti snimljene, a edukativni video sadržaji javno dostupni putem platforme. Projekt će rezultirati prikupljanjem najmanje 50 jedinstvenih tradicijskih recepata i obiteljskih priča, izradom ilustracija, produkcijom edukativnih video materijala, provedbom kulinarskih radionica te stvaranjem javno dostupne digitalne arhive tradicijske prehrane Dubrovačko-neretvanske županije. Dodatno će se izraditi edukativne razglednice s QR kodovima koji povezuju tiskane materijale s digitalnim sadržajima.
vremenik projekta	tijekom nastavne godine

Vrednovanje	javna prezentacija i izložba rezultata
troškovnik projekta	Projekt financira MZOM.

Područje	Projekt „Istražujemo kulturno-povjesnu baštinu“ (5.-6.b)
Nositelj	učiteljica Maja Ančić Miloš
Planirani broj sati	35

Trajanje projektnog prijedloga:

- od školske godina 2022. /2023. do završetka projekta

Razrada projekta kroz tri faze:
1. Učenici upoznaju vlastitu kulturnu baštinu kroz usmenu predaju i dostupna znanstvena istraživanja te u suradnji s učiteljima pojedinih predmeta analiziraju i prezentiraju svoja saznanja u Školi.
2. Zatim slijedi predavanje i razgovor sa znanstvenicima o proučavanoj tematici čime učenici i učitelji produbljuju svoje spoznaje.
3. Završno, učenici objavljuju rezultate svojih istraživanja i fotografije sa skupova na stranicama Škole. (Projekt bi uključivao i posjete relevantnim lokalitetima uz pratnju vodiča.)

Radni plan za 2026./2027.:
❖ Stari običaji i recepti za stara jela
Nositelji: Učiteljica hrvatskog jezika

Ciljevi projekta:
• Učenici istražuju i upoznaju vlastitu kulturnu baštinu, sastavni dio Europske kulturne baštine.
• Odgojiti učenike da očuvaju i ujedno shvate vrijednost kulturne ponude u turizmu i ekonomskom razvoju vlastitog kraja.
• Vođenjem projekta postići će se podizanje učeničke zainteresiranosti za zavičajne baštinske teme, prilagođen metodološki njihovom uzrastu i potaknuti da razviju radne navike potrebne za samostalni rad i razvijanje kognitivnih kvaliteta.

Mjerljivi ishodi projekta:
• ciklus predavanja održanih tijekom školske godine
• učeničke prezentacije
Troškovi projekta:
• trošak prijevoza učenika (financira Škola)
• materijali za radionicu (osigurava Škola)

Aktivnost	Radionica: Priče iz svijeta u kamišibaj tehnici
obrazovni ciklus (razredi)	-učenici i učitelji prema potrebi
naziv projekta	Projekt „Japanska tehnika pripovijedanja priča za djecu i mlade“
voditelji	Petra Kralj Fox, muzejska pedagoginja (Muzeji i galerije Konavala) Jelena Kulišić, odgojiteljica savjetnica (DV Konavle)
ciljevi projekta	-povezivanje pripovijedanja, likovnog stvaralaštva i scenskog nastupa te poticanje djece na kreativno izražavanje -potaknuti dječju kreativnost, maštu, jezične i komunikacijske vještine te upoznavanje različitih kultura kroz priče iz cijeloga svijeta
Namjena projekta	Umjetnost pripovijedanja i likovnog izražavanja kroz tradicionalnu japansku tehniku.
nositelji aktivnosti	Muzeji i galerije Konavala DV Konavle
način realizacije projekta	kroz radionice
vremenik projekta	tijekom nastavne godine
Vrednovanje	prezentacija učeničkih priča
troškovnik projekta	/

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt „Ruksak (pun) kulture“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina) i Ruksak (pun) kulture na otocima!
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 1.-8.a/b
NAČIN REALIZACIJE	analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: u vrtićima (do 35 programa godišnje) u OŠ (do 40 programa godišnje) u SŠ (do 25 programa godišnje) godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financira Ministarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

PROGRAM AKTIVNOST	/	Plovi, plovi... knjiga! (1.-8.a/b/c)
VODITELJ		KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Čurković kao koordinatorica)
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	- svi učenici
CILJEVI		popularizacija čitanja poticati spisateljsku sposobnost kulturno opismenjavanje
NAMJENA		dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJI		KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE		razgovor s voditeljima programa dogovor su učiteljicama razredne nastave dogovor s organizatorima oko detalja provedba književnog susreta razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK		tijekom školske godine
TROŠKOVNIK		nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

PROGRAM AKTIVNOST	/	TO SAM JA! (1.-8.a/b/c)
VODITELJ		KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Čurković kao koordinatorica)
PLANIRANI UČENIKA	BROJ	- prema dogovoru
CILJEVI		- pomoći učenicima s određenom teškoćom da lakše izraze sebe, svoje misli i osjećaje, i tako razviju svoj kreativni i umjetnički potencijal
NAMJENA		dostupnost kulturnih i umjetničkih programa za učenike s teškoćama
NOSITELJI		KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE		Projekt se realizira u 10 škola - šest na Korčuli i Pelješcu i četiri u Gorskom Kotaru. Trajanje projekta u svakoj školi - četiri dana. Partner (Škola) kontaktira roditelje potencijalnih polaznika o cijelom projektu i traži suglasnost za uključivanjem učenika u projekt. Polaznici sudjeluju u: a) radionici pisanja (ili usmenog izražavanja, ovisno o teškoći koju imaju), b) likovnoj radionici c) dramskoj radionici d) plesnoj radionici. Svakoga dana pohađaju jednu radionicu u trajanju od 1.30h. Svi polaznici prolaze sve četiri radionice s četiri voditelja (pisac, likovni umjetnik, dramski umjetnik, plesač i glazbenik) b) Nakon odrađenih radionica, dio radova polaznika bit će dostupan online preko zatvorene facebook grupe kojoj će moći pristupiti polaznici i njihovi odgovatelji i roditelji. Organizator programa TO SAM JA! pruža usluge: a) vođenja radionica s polaznicima b) obučavanja učitelja i odgovatelja (kao i zainteresiranih roditelja) kako bi mogli nastaviti rad s

	polaznicima služeći se aktivnostima i metodama naučenim tijekom održavanja radionica Škola komunicira s roditeljima o praćenju projekta i nastave te kako individualno raditi s djecom nakon završetka projekta.
VREMENIK	drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Partneri u provedbi projekta osiguravaju prostor te organiziraju dolazak polaznika na radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova učenika

Aktivnost	Edukativna kazališna predstava
obrazovni ciklus (razredi)	-odgovarajuća dobna skupina, sukladno predstavi
naziv projekta	Program: Kazališne priče
voditelji	Ana Martinez di Monte Muros, Udruga Hepatos Rijeka
ciljevi projekta	-prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih kroz obuhvat preventivskim aktivnostima mladih i odraslih osoba iz njihovog neposrednog okruženja
Namjena projekta	-inovativne metode učenja umjesto klasičnih predavanja
nositelji aktivnosti	Udruga Hepatos Rijeka u suradnji s Kazalištom EDUKAZ i RI Teatrom
način realizacije projekta	kroz kazališnu predstavu
vremenik projekta	tijekom nastavne godine
troškovnik projekta	financirano od strane Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike

PROGRAM / AKTIVNOST	E-TWINNING projekt – „Once upon a time...“ (projekt o bajkama)
VODITELJ	Ana Ćurković, Emina Bećović Orhanović i zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
CILJEVI	- poticanje čitanja - popularizacija bajki kao književne vrste - poticanje pisanog stvaralaštva - uključivanje učenika u međunarodne projekte
NAMJENA	- nastavak Erasmus+ projekta „Naša budućnost – poučavanje otvorenog uma“ - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava - sudjelovat će učenici od 5. do 8. razreda, članovi Medijske družine te članovi Knjižničara – kreativaca (1. – 4. r.)
NOSITELJI	- učiteljica, učenici i partnerske škole iz drugih država
NAČIN REALIZACIJE	- oblikovanje opisa projekta i poostavljanje poziva na uključivanje na platformi ESEP i u Facebook grupi Erasmus+ KA1 i KA2

	- zaprimanje prijava i oblikovanje popisa partnera - oblikovanje projekta na platformi ESEP - dobivanje suglasnosti od roditelja o objavi videozapisa na kojima su učenici - provedba projekta - cijeli projekt provodit će se u suradnji s Medijskom družinom naše Škole
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija znanja i iskustava. Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

PROGRAM AKTIVNOST /	Podcast u našoj školi (5.-6.a)
VODITELJ	Emina Bećović Orhanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	- uvođenje audio podcasta kao stalnog oblika kreativnog izražavanja učenika i antistres metode u školi - poboljšanje viđenja škole kao prostora gdje se učenici mogu izražavati kreativno na različite načine
NAMJENA	• poticanje medijske kulture kod učenika • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • razvijanje timskog rada • promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja • razvijanje kreativnosti i maštovitosti
NOSITELJI	- voditeljica, članovi izvannastavne aktivnosti Medijska družina 5.– 6. razreda, knjižničarka kao tehnička podrška
NAČIN REALIZACIJE	• uvođenje ozvučenja Škole u školskoj zgradi u Janjini • upoznavanje Medijske družine s ciljevima projekta i planom rada • podjela zadataka • upoznavanje sa strukturom podcasta • upoznavanje s određenim novinarskim oblicima • prikupljanje i obrada podataka • rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean • oblikovanje kratke radiodrame, anketiranje i intervjuiranje • povezivanje preko eTwining projekta s učenicima drugi škola • kritički osvrt na učeničke uratke • sudjelovanje na natjecanju LIDRANO • objavljivanje podcasta putem školskog ozvučenja tijekom tjedna u školi te na mrežnoj stranici Škole • evaluacija projekta i pisanje izvješća
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija učenika sudionika u projektu - anketa o ideji projekta na mrežnoj stranici Škole za sve ostale korisnike - svi rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje ostvarivanja novih projekata

PROGRAM AKTIVNOST	/ ERASMUS program (Erasmus+ projekti, Erasmus akreditacija)
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
CILJEVI	- inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana - povezivanje s inozemnim školama - ugošćivanje inozemnim učenika i učitelja (aktivnosti: grupna mobilnost učenika, praćenje rada)
NAMJENA	za djelatnike i učenike Škole
NOSITELJI	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	Erasmus+ projekti i Erasmus akreditacija - predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna - odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima - oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja - planiranje mobilnosti (predprijava na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečajeve poučavanja) - prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata i Erasmus akreditacije - sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU - kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata - oblikovanje završnog izvješća Inozemna suradnja - povezivanje s inozemnim školama (Paul-Klee-Schule Celle, Njemačka) - dogovor o suradnji preko e-Twinning-a i društvenih mreža - organizacija posjeta – praćenje rada, grupna mobilnost učenika - ostvarivanje posjeta - evaluacija i planovi za iduću godinu
VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskustva stečena mobilnošću i posjetom inozemnih učenika i učitelja tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju učenici, javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljanjima na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predstavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.

Naziv	Večer matematike (1.a/b; 2.-8.a/b/c) - projekt Hrvatskog matematičkog društva i školski projekt
Odgovorne osobe	Hrvatsko matematičko društvo, svi zainteresirani učenici, učitelji i nastavnici
Ciljna skupina	Učenici od 1. – 8. razreda, svi zainteresirani učitelji
Cilj	Popularizirati matematiku kroz interaktivne radionice, igre i natjecanja za učenike i roditelje diljem Hrvatske, s ciljem poticanja pozitivnog stava prema matematici i uklanjanja predrasuda prema njoj te promicanje inovativnih metoda učenja i poučavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Interaktivnim radionicama poticati razvoj pozitivnog stava prema matematici.

Način realizacije i trajanje	Interaktivnim radionicama prvog četvrtka u prosincu, 3.12.2026. nakon nastave. Sudjeluju učenici i njihovi roditelji.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Uključivanje što većeg broja učenika, njihovih roditelja, učitelja, ali i šire javnosti u vremenu posvećenom rješavanju zanimljivih matematičkih zadataka.
Resursi (ljudski, materijalni)	Učitelji Škole uključeni u provedbu, tiskani materijali koje pripremaju učitelji roditelji kao sudionici centara učenja.

Naziv	Klokan bez granica (2.-8.a/b/c) -međunarodno matematičko natjecanje
Odgovorne osobe	Hrvatsko matematičko društvo, Anka Vukša, svi zainteresirani učenici, učitelji i nastavnici
Ciljna skupina	Matematičko natjecanje Klokan je namijenjen učenicima koji žele razvijati svoje logičko razmišljanje te želerješavati razne zanimljive problemske zadatke primjenjive u svakodnevnom životu. Obuhvaća učenike od 2.-8. razreda
Cilj	Razvijanje logičkog načina mišljenja te poticanje na vježbanje logičkog razmišljanja u svakodnevnom životu. Osposobljavanje za rješavanje logičkih zadataka. Upoznavanje s novim načinima rješavanja matematičkih i logičkih problema. Usvajanje vještina logičkog razmišljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će stjecati nova iskustva u rješavanju raznih logičkih i problemskih zadataka. Razvijati će radne navike, odgovornost, samostalnost i preciznosti u radu. Učenici će stjecati iskustva sudjelovanja na natjecanju i rješavanja zadataka u zadanim uvjetima.
Način realizacije i trajanje	Jedan sat tjedno u suradnji s ostalim učiteljima matematike i učiteljima razredne nastave. Službeno natjecanje - ožujak 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Ostvareni plasman svih natjecatelja po kategorijama s postignutim brojem bodova od strane HMD-a. Zadovoljstvo učenika koji su ostvarili plasman u 10% najbolje riješenih zadataka, ali i ostalih natjecatelja.
Resursi (ljudski, materijalni)	Učenici uplaćuju kotizaciju (4 EUR) za pristup natjecanju koju određuje Hrvatsko matematičko društvo. Prigodne nagrade za učenike koji su ostvarili plasman u 10% najbolje riješenih zadataka.

Projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO V“ (1.-8.a/b/c)
Naziv projekta: ZVONKO IV - Znanjem i Vještinama do Otpornije zajednice s Neustrašivim i Kreativnim Osnovnoškolcima
Prijavitelj: Gradsko društvo Crvenog križa Dubrovnik, Obala Ivana Pavla II 61, Dubrovnik
Partneri na projektu: Osnovna škola Trpanj, Osnovna škola Kuna, Osnovna škola Janjina, Osnovna škola Ston, Osnovna škola Primorje i Osnovna škola Mljet
Uloga partnera: ustupanje prostora za aktivnosti, poticanje učenika na aktivnosti u projektu i stručna pomoć
Tijelo koje je raspisalo Natječaj: Republika Hrvatska - Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Cilj Poziva je unapređenje kvalitete života djece i mladih - odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju. Ciljna skupina su učenici i nastavnici partnerskih škola te zajednice u kojima žive. Projektom ZVONKO III će se kroz kreativne i edukativne radionice unaprijediti kvalitetu života djece vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.
Sažetak projekta: Kroz edukativne i kreativne aktivnosti unaprijediti kvalitetu života djece i mladih vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.
Predviđeno trajanje projekta: 10 mjeseci, počevši od 1. studenog 2024. godine do 31. kolovoza 2025. godine
Glavne aktivnosti projekta: Kreativne i edukativne radionice na teme: pravila, prava čovjeka i djece, primjena u svakodnevnom životu „Što mogu ja“, razumijevanje potreba drugih, ponašanje za vrijeme kriznih situacija, prevencija trgovanja ljudima, briga o okolišu, prevencija ovisnosti, pomoć starijima i osobama s invaliditetom, opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi.
Ostale aktivnosti: organiziranje slobodnog vremena, usluge usmjerene na podizanje kvalitete i kulture življenja; savjetovanja, izgradnja kapaciteta civilnog društva; aktivnosti vezane uz zaštitu prirode i okoliša; osposobljavanje volontera i njihovo uključivanje u dodatne aktivnosti te suradnja s lokalnim institucijama

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“
VODITELJ: Mario Ćurković, vjeroučitelj	- u organizaciji javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar" i Ministarstva branitelja - razrednik 8.a/b, predmetni učitelj ili vjeroučitelj
CILJEVI	- učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i Bitke za Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
NAMJENA	prenošenje poruke mira prihvatanje različitosti i suosjećanja
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dobivanje suglasnosti od roditelja organiziranje autobusa odlazak u Vukovar – ostvarenje plana i programa posjete Vukovaru povratak kući
VREMENIK	Prema planu putovanja.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, eseji, plakati i prezentacije na temu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 40 učenika
CILJEVI	naučiti napisati i poslati razglednicu
NAMJENA	- u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) - upoznati pisani oblik dopisivanja - razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJI	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor o sudjelovanju razreda u projektu - prijava na projekt do kraja rujna - zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta - proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti - provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice
VREMENIK	prvo polugodište
TROŠKOVNIK	troškovi razglednice i slanja razglednica – cijena razglednice i markice 2,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- popunjavanje evaluacijskog upitnika - izrada online plakata razglednica

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski medni dan (1.a/b)
CILJEVI	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
VODITELJ	udruga pčelara, lokalni OPG-ovi, Ministarstvo poljoprivrede
PLANIRANI	svi učenici prvih razreda

BROJ UČENIKA	
NOSITELJI	voditelji projekta, razrednici, knjižničarka
REALIZACIJA	povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, kao i dosadašnjih godina, djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi u suradnji s lokalnim pčelarima, organizirat će se kratka predavanja i među i njegovoj proizvodnji i značaju
VREMENIK	- 7. prosinca, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada grafičkog vizuala o provednim predavanjima - razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu i spoznajama tijekom predavanja - predstavljanje vizuala na stranicama škole

IX. PROGRAMI

PROGRAM / AKTIVNOST	Program poticanja čitanja
CILJEVI	- poticanje čitanja od prvog razreda - stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi - kulturno opismenjavanje
VODITELJ	knjižničarka Ana Čurković, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima: 1. Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) - Nacionalni kviz za poticanje čitanja (sudjelovanje u online kvizu koji organizira Hrvatski centar za dječju knjigu i Gradska knjižnica Zagreb) - Natjecanje u čitanju naglas (održavanje natjecanja u čitanju naglas – u dvije kategorije za učenike od 3. do 5. r. i za učenike od 6. do 8. r. – potencijalno sudjelovanje na županijskoj razini) - Noć knjige (druženje u knjižnici u večernjim satima uz vođene aktivnosti kao što su potraga u knjižnici, čitanje i oblikovanje književnog djela) 2. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj) - Noć knjige 2026. (sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji) 3. Projekti „Plovi, plovi...knjiga!“ i „To sam ja!“ - susreti s piscima (tijekom drugog obrazovnog razdoblja) 4. Tijekom školske godine - Noć knjige (dodatna dva termina) - Čitaonice (druženje u knjižnici u poslijepodnevnom satima uz čitanje tematskih priča i aktivno slušanje – nekoliko puta tijekom godine)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (200 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih učenika za aktivnosti) - prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa
PROGRAM / AKTIVNOST	Zubna putovnica (6.a/b)
CILJEVI	poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine

VODITELJ	Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – proveditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NOSITELJI	voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
REALIZACIJA	razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak preslika i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor

Naziv	Dan sigurnijeg interneta (Safe Internet Day) - školski preventivni program
Odgovorne osobe	Anka Vukša i svi zainteresirani učitelji, Centar za sigurniji internet
Ciljna skupina	učenici od 1.- 8. razreda
Cilj	- promicanja sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom - prevencije cyberbullyinga, zaštite osobnih podataka, prepoznavanja lažnih vijesti i digitalnog otiska.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: • Prepoznati i definirati različite oblike elektroničkog nasilja (<i>cyberbullying</i>), lažnih vijesti i internetskih prijevara. • Objasniti važnost zaštite osobnih podataka i upravljanja vlastitim digitalnim otiskom. • Navesti pravila odgovornog i pristojnog ponašanja u digitalnom okruženju. • Identificirati kome se obratiti u slučaju izloženosti neprimjerenom sadržaju ili nasilju na mreži (roditelji, nastavnici, Centar za sigurniji Internet, policija). • Kritički vrednovati informacije i izvore na internetu prije nego što ih podijeli s drugima. • Izraditi edukativne materijale (plakate, digitalne crteže, prezentacije ili kvizove) kojima prenosi poruke o sigurnosti svojim vršnjacima. • Razviti odgovornost prema vlastitom ponašanju na internetu i posljedicama koje ono ima na druge. • Izgraditi kritički stav prema vremenu provedenom pred ekranima i prepoznati važnost digitalnog balansa. • Pokazati empatiju i podršku vršnjacima koji su doživjeli neugodnosti ili nasilje u online svijet.
Način realizacije i trajanje	Radionice za učenike primjerene uzrastu. Tijekom jednog školskog dana, 9. veljače 2027.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Izlazne kartice, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (kviz, lista procjene i sl.).
Resursi (ljudski, materijalni)	Učitelji Škole uključeni u provedbu, tiskani materijali, plakati.

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program (1.-8.a/b/c)
CILJEVI	poticanje razvoja pozitivne slike o sebi razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti

	upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga
NAMJENA	promicanje zdravih stilova života smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti
NOSITELJ	koordinator: pedagog učitelji (razrednici) učenici roditelji
REALIZACIJA	edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje podjela edukativnih materijala izrada plakata
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	ankete o uporabi sredstava ovisnosti povratne informacije učitelja o ponašanju učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – prevencija ovisnosti (1.-8.a/b/c)
CILJEVI	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
NAMJENA	učenicima od 1.-8.a/b/c razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
REALIZACIJA	tematske radionice i predavanja za: učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima informativni letci za roditelje po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – Virtualno nasilje (5.a/b)
CILJEVI	kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
NAMJENA	učenicima 5. razreda - steći uvid u osjećaj žrtve - osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti - razvijati empatiju - razvijati socijalne i komunikacijske vještine
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici i stručni suradnici Škole vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ
REALIZACIJA	Tematske radionice i predavanja za: učenike 5.a/b (4 radionice) radionica za roditelje radionica za učitelje na UV

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
NAČIN VREDNOVANJ A	evaluacijski upitnici izvješća učitelja učenički radovi, panoi

Program HZJZ D-N županije - Trening životnih vještina (3.-7.a/b/c)

O programu: Trening životnih vještina je program HZJZ Dubrovačko neretvanske županije namijenjen učenicima od 3.-7. razreda osnovne škole, koncipiran kroz 8-10 radionica za svaki razred.

Radionice se baziraju na razvijanju samopouzdanja, samopoštovanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina. Provođe ih razrednici i/ili stručni suradnici koji su prošli edukaciju za provedbu programa na satu razredne zajednice.

Ciljevi programa: Cilj programa je smanjenje motiviranosti za konzumiranje sredstava ovisnosti. Temelji se na učenju i uvježbavanju vještina koje su se kroz dosadašnja istraživanja pokazale ključnima u prevenciji ovisnosti. Učenici uče kako primijeniti navedene vještine u socijalnim situacijama.

Teme za treće razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje
- Donošenje odluka
- Pušenje
- Reklamiranje
- Suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za četvrte razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje
- Donošenje odluka
- Reklamiranje
- Suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za šeste razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Početak tinejdžerskog doba: Put adolescencije
- Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije
- Pozitivno upravljanje emocijama
- Unapređivanje odnosa s vršnjacima

Teme za sedme razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Jačanje obiteljskih odnosa
- Pravimo zdrave odabire
- Postavljamo ciljeve zdravog života

Vrijeme ostvarivanja: Tijekom nastavne godine, po potrebi.

PROGRAM AKTIVNOST	Vježba evakuacije i spašavanja (1.-8.a/b/c)
CILJEVI	postupanje prema zakonskim odredbama promicanje i praktična provedba zaštite na radu locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
VODITELJ	Ivica Baždarić (školski domar) izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Janjina i Općine Ston, lokalni DVD-ovi, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici naše škole

NOSITELJI	izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe obavješćavanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	U dogovoru sa Stožerom civilne zaštite.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

PROGRAM / AKTIVNOST	Pomoć učenicima u organizaciji učenja
CILJEVI	svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
NAMJENA	naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje
NOSITELJ	pedagoginja
REALIZACIJA	radionice savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	procjene rezultata od strane roditelja i učenika usmeno i pismeno izražavanje

PROGRAM / AKTIVNOST	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda
CILJEVI	upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
NAMJENA	izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
NOSITELJI	pedagoginja razrednik predstavnici srednjih škola Zavod za zapošljavanje liječnik Medicine rada
REALIZACIJA	predavanja za učenike i roditelje testiranje učenika individualni razgovori i savjetovanja podjela promidžbenih materijala suradnja sa stručnjacima drugih institucija
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	procjene učenika i roditelja

Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja

TEMA	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo (1.-8.a/b/c)
Svrha	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
Ishodi	učenik prepoznaje svoja prava i obveze kao pripadnika jednoga društva učenik uočava probleme u društvu i aktivno sudjeluje u pronalaženju rješenja učenik odgovorno prihvaća svoju ulogu kao građanina, a ujedno sudjeluje u oblikovanju boljeg društva
Kratki opis aktivnosti	Ostvarivanje programa provodi se kroskurikularno povezujući sve dimenzije (ljudsko-pravnu, političku, društvenu, međukulturnu, gospodarsku i ekološku) kroz sljedeće teme: RAZREDNA NASTAVA (1.–4.razred) 1. Prava i odgovornosti učenika 2. Društvene komunikacijske vještine 3. Upravljanje emocijama 4. Kućni red 5. Značajke kulturnog identiteta (zavičajni i domovinski) 6. Rasprava 7. BOJA- kontrast boja i oblika 8. Književni jezik i zavičajni govor 9. Simboli RH 10. Stanovništvo RH 11. Kulturno-povijesne znamenitosti RH 12. Društveno-koristan rad 13. Gospodarstvo primorskih krajeva 14. Plodovi zemlje 15. Odnosi među likovima 16. Prirodne posebnosti RH 17. Dani hrane – blagdani 18. Život i rad u obitelji 19. Odgovorno ponašanje 20. Timski rad 21. Demokratsko upravljanje zajednicom 22. Socijalne i društvene vještine 23. Osobni i zavičajni identitet 24. Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja 25. Pravila i postupci upravljanja sukobom 26. Pravo na zdrav okoliš 27. Razvoj zavičajnog identiteta 28. Održavanje osobne čistoće 29. Naša prava, UN – prava djeteta 30. Moja uloga u stvaranju demokratskog ozračja u razredu 31. Socijalne vještine i društvena solidarnost 32. Naša prava, slobode, dužnosti i odgovornosti 33. Kako se odnosimo prema hrani 34. Odgovorno ponašanje prema okolišu 35. Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša 36. Blagdani i vrijeme darivanja 37. Upravljanje emocijama 38. Dani hrane 39. Novac i reklame

		40. Upravljanje financijama 41. Zaštita okoliša i održivi razvoj 42. Dan planeta Zemlje, održavanje okoliša PREDMETNA NASTAVA (5.–8. razred) 1. Izbori u razredu 2. Razredna pravila 3. Komunikacijske vještine 4. Pozdrav s Pelješca 5. Moja prava i moje obaveze 6. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema 7. Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike 8. Prometni znakovi i propisi 9. Izrada prezentacije 10. Uloga i vrste medija 11. Komunikacijske vještine – oblici i pravila grupnoga rada 12. Stereotipi i predrasude oko nas 13. Prihvatljiva/neprihvatljiva komunikacija 14. Suradnja i grupni rad 15. Nacionalne manjine 16. Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti 17. Razgovarajmo zajedno – prepoznavanje i prihvaćanje razlika 18. Zaštita okoliša – Što mogu učiniti? 19. Ustav i zakoni o pravima čovjeka 20. Pravo žena – ravnopravnost spolova 21. Demokracija – sloboda i zajedništvo 22. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja 23. Volontiranje 24. Problemi u svijetu 25. Ustav RH 26. Europska unija – Što ja znam o EU? 27. Obitelj – temeljna društvena zajednica 28. Društvena isključenost
Ciljna grupa		1.–8. razred
Način provedbe	Model	sat razrednika, međupredmetno
	Metode i oblici rada	Metode - usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igranje uloga, simulacija, projektno učenje, demonstracija, pisanje, čitanje i rad s tekstem, istraživački rad, pedagoška radionica Oblici rada - frontalni rad, individualni rad, individualizirani rad, radu skupinama / grupni rad, rad u paru
Resursi		- udžbenici, radni listići, internet, dnevni tisak, priručnici i dr.
Vremenik		tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		razgovor i usmena evaluacija na satu unapređenje nastavnih oblika rada i planiranje novih aktivnosti
Troškovnik (npr. za projekt)		radni materijali
Nositelji odgovornosti		učitelji, učenici, stručni suradnici

Izvanučioničke aktivnosti

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-prepoznavanje obilježja vlastitog zavičaja u jesen -poticanje kreativnosti i mašte -osvješćivanje potrebe za zahvalnošću	učitelji, stručni suradnici, svećenik, učenici	listopad	- troškovi papira	svi razredi	1 sat
Maškare	-povezivanje s lokalnom zajednicom -tradicija	učitelji, učenici	veljača	nema	svi razredi	1 sat
Sudjelovanje na natjecanjima	-samostalno i odgovorno ponašanje	učitelji, učenici	veljača, ožujak	nema	od 4. – 8. razreda	2 sata
Gostujući predavači znanstvenici	-svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine te promidžbe iste kroz turističku ponudu	učitelji, učenici, lokalna zajednica, znanstvenici	tijekom godine	troškovi prijevoza, honorari	svi razredi	2 sata
Posjet putujućeg kazališta	-kulturno opismenjivanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja	gostujuća kazališna družina, učitelji, knjižničarka, učenici	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	svi razredi (dvije grupe - razredna i predmetna nastava)	2 sata
Posjet muzeju/kazalištu/ kinu	-kulturno opismenjivanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	od 5. -8. razreda	2 sata
Terenska nastava - Posjet Vukovaru	-upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost	učitelji, učenici	tijekom cijele godine	nema troškova	8. razredi	2 dana
Glazbeni doživljaj	-dobiti uvid u međukulturno bogatstvo kroz glazbenu umjetnost	učiteljica glazbene kulture, učenici	tijekom školske godine	troškovi ulaznice i karte autobusa	od 5. – 8. razreda	1 dan
Cjelodnevni izleti	- razumjeti značaj središta za život ljudi - upoznati izgled, posebnosti, kulturne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja - upoznati vrste prometa	učiteljce, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 2. – 8. razreda	1 dan

Poludnevni izleti	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstvo poluotoka Pelješca i Korčule	učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 1. – 4. razreda	0,5 dana
Škola u prirodi	- upoznati izgled i posebnosti šireg zavičaja - upoznati način života, kulturna i prirodna bogatstva šireg zavičaja - naučiti prihvatiti različitosti	Učiteljce razredne nastave, učenici	travanj, svibanj	troškovi prijevoza i smještaja	3.-4. razredi	3 dana
Višednevni izleti	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstvo Republike Hrvatske	učitelji, učenici	kroz travanj ili svibanj	-troškovi prijevoza i smještaja	7.-8. razredi	5 dana
Pozdrav Pelješacu Posjet zidinama/knjižnici/solani u Stonu Posjet Muzeju vina u Putnikoviću Posjet uljari i vinariji u Janjini i Putnikoviću Posjet ribogojilištu u Janjini	- uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - utvrditi osnovna obilježja sela - upoznavanje izgleda i posebnosti regije, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji	učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 1. – 4. razreda	1 dan

X. SAT RAZREDNIKA

RAZREDNA NASTAVA

1.razred

- 1.Moj razred i ja –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – igre predstavljanja i upoznavanja
- 2.Imam pravo glasa –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – drvo našeg razreda
- 3.Pravila su važna –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – to sam ja – ne postoje ista dva
- 4.Radimo zajedno –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – poznajem se – mijenjam se – upozaj me i ti
- 5.Kad se male ruke slože
- 6.Učimo učiti –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – knjižica mojih uspjeha
- 7.Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
- 8.Sigurnost u igri
- 9.Priroda se mijenja
10. Jesen u mom mjestu
11. Što je prijateljstvo? –razvoj suradničkih socijalnih vještina – kućica prijateljstva
12. Različiti, ali jednako vrijedni –razvoj suradničkih socijalnih vještina – priča o ždralu i njegovom jat
13. Moja obitelj
14. Veselje Božića –razvoj suradničkih socijalnih vještina – sva lica mojih osjećaja
15. Dobro je biti dobar

16. Svaki je rad važan –razvoj suradničkih socijalnih vještina – naše sličnosti i razlike
17. Zima, zima, e pa što je...
18. Vani je hladno, unutra toplo –razvoj suradničkih socijalnih vještina – dugine boje
19. Vrijeme mi govori
20. Školske obveze i radne navike
21. Dani karnevala
22. U igri s vršnjacima i životinjama
23. I umjetnici su bili mali
24. Bolje spriječiti nego liječiti
25. Voda
26. Pozdrav proljeću –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– brižno biće: razredna i školska pravila
27. Osjećam prirodu oko sebe
28. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– ne rugaj se
29. Zemlja je moj dom –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– moje sigurno mjesto
30. Moj razred i ja –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– kako ti mogu pomoći ?
31. Mojoj mami
32. Obitelj je važna
33. Život na mreži –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– što nas plaši?
34. U zdravom tijelu zdrav duh
35. Što smo naučili u 1. razredu?

2.razred

1. Zajedno u drugom razredu –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – tko sam ja
2. Kućni red škole –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – zlatne markice
3. Izbor predsjednika
4. Naša razredna pravila
5. Naša razredna pravila
6. Kruh svakodnevna čovjekova hrana
7. Ponašanje prema životinjama –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - ljubav
8. Vježbanje u svakodnevnom životu
9. Zdravlje i bolesti
10. Kako sačuvati zdravlje
11. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
12. Naša prava i dužnosti –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moje vrijednosti
13. Naša prava i dužnosti
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Sličnosti i razlike –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – što mi se kod tebe sviđa
16. Osjećaji su važni –razvoj suradničkih socijalnih vještina – knjižica osjećaja
17. Kako učiti
18. Svaki problem ima rješenje –razvoj suradničkih socijalnih vještina – ja i drugi
19. Moje dobra strane
20. Maskenbal –razvoj suradničkih socijalnih vještina – dolazi nam gost
21. Valentinovo
22. Priroda i ja –razvoj suradničkih socijalnih vještina – naša priča u šest slika
23. Kako je nastalo moje ime-imendani
24. Pomažemo starijim osobama, ponašanje prema djeci i odraslim osobama –razvoj suradničkih socijalnih vještina – sluša me / ne sluša me
25. Oprezno u prometu –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – moj strah
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – želje i potrebe
27. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – prava djeteta
28. Dan planeta Zemlje
29. Uredimo okoliš –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – naš dogovor o postupanju
30. Kako ću obradovati mamu
31. Sportski dan
32. Dan škole –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – obaranje ruku
33. Odgovorno upravljanje novcem
34. NA IZLETU
35. Kraj školske godine

3. razred

1. Poštivanje pravila i autoriteta
2. Odlučivanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – razredno ogledalo
3. Šetnja prirodom
4. Planiranje vremena u jednom tjednu
5. Samopoštovanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - samopoštovanje
6. Ponašanje i naše zdravlje

7. Kakav okoliš imamo/kakav okoliš želimo – istraživanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – odaberi predmet
8. Nošenje s vlastitom nemotiviranošću –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – mogu, znam, vrijedim
9. Građanski odgoj i obrazovanje: Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu MS
10. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20. Studeni MS –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moji i naši potencijali
11. Reklamiranje
12. Konvencija UN-a o pravima djeteta MS
13. Izgradnja partnerstva – njegujemo biljku –razvoj suradničkih socijalnih vještina – suradnja
14. Božić
15. Komunikacijske vještine –razvoj suradničkih socijalnih vještina – imam pravo
16. Pušenje
17. Postignuća i odgovornost za učenje
18. Običaji u našem zavičaju MS –razvoj suradničkih socijalnih vještina – zašto se zovem Pero
19. Kako ostvariti okoliš kakav želimo?
20. GOO: Sastojci proizvoda koje konzumiramo – anketiranje i obrada podataka MS 89
21. Socijalne vještine – razvoj suradničkih socijalnih vještina – piramida prijateljstva
22. Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta – Što bih proizvodio/la? MS
23. Zdravlje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO –razvoj suradničkih socijalnih vještina – tople i hladne pahuljice
24. Suočavanje sa stresom
25. 15.3. Svjetski dan potrošača MS GOO: Tko je potrošač? Izrada razrednog Pravilnika potrošača
26. Građanski odgoj i obrazovanje: Oglašavanje nezdrave hrane – primjeri MS
27. Uređujemo školski okoliš MS
28. Koturaljke, romobili, bicikli, skateboardi – kako vozimo?
29. Vještina govorenja i slušanja –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – slavimo različitosti
30. Organizacija odlaska na izlet –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - omotnica
31. Činimo dobra djela bez povoda i razloga
32. Zauzimanje za sebe –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – izgubljeno / nađeno
33. Što treba znati pri pretraživanju interneta –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba odgovorna ponašanja
34. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Sudjelujemo u prometu
1. 35.Na izletu –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba napišite kraj priče

4.razred

1. Vrijeme pred nama
2. Pantomimom do dogovora
3. Samopoštovanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – slika o sebi
4. Moja škole, moje selo, grad
5. Moj jezik, moja baština –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – osnovni osjećaji
6. Hrana –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – što kod tebe volim
7. Odlučivanje
8. Moj proces učenja
9. Strategije učenja I
10. Dan sjećanja na Vukovar –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – super herojski štit
11. Reklamiranje
12. Dnevnik učenja
13. Suočavanje sa stresom –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – prizemljenje iz mindfulness kratkih vježbi za djecu
14. Postupanje u hitnim situacijama
15. Božićne i novogodišnje čestitke
16. Komunikacijske vještine –razvoj suradničkih socijalnih vještina – memo, sigurno surfanje
17. Dan zagrljaja
18. Čuvari zdravlja
19. Ovisnosti
20. Bez nasilja, molim –razvoj suradničkih socijalnih vještina – djeca o pravima djece
21. Ona i ja, On i ja –razvoj suradničkih socijalnih vještina – pleme
22. Digitalni ja –razvoj suradničkih socijalnih vještina – digitalni ja
23. Izumi koji mijenjaju svijet
24. Moj ekološki otisak –razvoj suradničkih socijalnih vještina – duga
25. Poduzetnički projekt
26. Socijalne vještine - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – stepenice nasilja
27. Novac (i ja)
28. Samopouzdanje - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba –moj super junak
29. Moja odgovornost prema planetu - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – duga sličnosti , duga razlika
30. Zaštićene vrste
31. Moj napredak u učenju
32. Povjerenje - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – medalja ima dvije strane

33. Dan državnosti i demokracija
34. Zauzimanje za sebe - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – vještine asertivnog rješavanja sukoba
35. Moja ljetna destinacija, istraživanje „Kako nam je bilo?“

PREDMETNA NASTAVA

5./6. razred

1. Na početku smo nove školske godine
2. Upoznajmo naše nove učitelje i predmete –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – upoznaj sebe
3. Položaj i dužnosti učenika u školi , pravila ponašanja
4. Naš odnos prema obvezama –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – zlatne markice
5. Naši nastavnici i mi (odnos nastavnik – učenik, sugovornici)
6. Zašto idemo u školu – o čemu ovisi uspjeh
7. Samostalna priprema jednostavni međuobroka / obroka za mlade
8. Kako se osjećam u razrednom odjelu –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – kako se osjećamo u razrednom odjelu
9. Tronožac samopouzdanja
10. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme – pogledajte, poslušajte
11. Donošenje odluka
12. Emocionalnost –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – stresanje mrava
13. Želi reći što mislim ... –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – mindfulness kratke vježbe za djecu
14. Važnost obitelji u djetetovu životu –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - kome sam ja najvažnija i najdraža osoba
15. Moj doprinos suživotu u obitelji –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moja najdraža
16. Promocija odgovornog ponašanja
17. Kakav smo uspjeh postigli u I.polugodištu
18. Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih –razvoj suradničkih socijalnih vještina – naše zajedničke vrijednosti
19. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima – razvoj suradničkih socijalnih vještina – rastrgano srce
20. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
21. Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje
22. Znam li kada i kako darivati –razvoj suradničkih socijalnih vještina – dam-daš
23. Rastemo i razvijamo se –razvoj suradničkih socijalnih vještina – točkice
24. Utjecaj medija i vršnjaka
25. Kome se mogu povjeriti –razvoj suradničkih socijalnih vještina – suradnja I
26. Istraživanje emocija
27. Emocije u vršnjačkim odnosima 2.
28. Uređujemo dio školskog vrta –razvoj suradničkih socijalnih vještina – toranj suradnje
29. Gledamo film po izboru – razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – just because
30. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – hitno rješenje
31. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – jezik zmije i žirafe
32. Suočavanje sa stresom -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – konfliktne situacije
33. Izbor prijatelja
34. Gledali smo film, kazališnu predstavu
35. Kakve smo rezultate postigli -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

7.razred

1. Što nas očekuje u 7. razredu
2. Biramo predstavnike - dužnosti ,odgovornosti (GOO)
3. Jačanje obiteljskih odnosa
4. Kako upravljati svojim željama i postupcima –razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – što znam o sebi
5. Razmišljanje o utjecajima
6. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) - ZO
7. Odnos čovjek – priroda temelj kakvoće života– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – vremeplov
8. Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (GOO)
9. Raznolikost ljudskih potreba - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – u ravnoteži
10. Vršnjački pritisak i samopoštovanje – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – volim samoga sebe, svog jedinog sebe
11. Upravljanje stresom
12. Utjecaj duhana na mlade
13. Kako čuvamo svoje zdravlje –razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – volim samoga sebe, kako čuvamo svoje zdravlje
14. Kako ne postati ovisan – pušenje, alkohol, droga
15. Pojava prvih ljubavi
16. Ljubav i spolno sazrijevanje –razvoj suradničkih socijalnih vještina – vodiš me, vodim te

17. Samokontrola - ZO
18. Promocija odgovornog ponašanja - razvoj suradničkih socijalnih vještina – odgovorno ponašanje na internetu
19. Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture (GOO)
20. Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme
21. Zanimanje koje me najviše privlači - razvoj suradničkih socijalnih vještina – crtačka bitka
22. Rasprava i argumentacija (Društvene i komunikacijske vještine)(GOO)
23. Osnovna načela izbora zanimanja - razvoj suradničkih socijalnih vještina – zid predrasuda
24. Alkohol – utjecaj na mlade
25. Rizične situacije/ rizična ponašanja - razvoj suradničkih socijalnih vještina – naturalno putovanje
26. Zaštita okoliša – zdravlje (GOO)
27. Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi - razvoj suradničkih socijalnih vještina – na pustom otoku
28. Ah, taj pubertet -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– pismo osobi nasuprot mene
29. Opasnost ovisnosti (oprez prema nepoznatim napravama)
30. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– ljutnja – jedna od najčešćih osjećaja u sukobu
31. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba–boca suradnje
32. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - ZO
33. Komunikacija o spolnosti -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – kanali komunikacije
34. Rast uz postavljanje ciljeva -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– sukobi i načini na koji ih rješavamo
35. Raščlamba uspjeha – učenja i vladanja, kako dalje

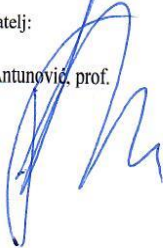
8.razred

1. Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi što nas očekuje– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – sve moje životne uloge
2. Naše zadaće u ovoj školskoj godini
3. Najstariji smo u školi – budimo primjer mladima– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – lov na identitet
4. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – izazov ili prilika
5. Promatram život, i želim da se mijenja– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – odraz u ogledalu
6. O čemu ovisi uspjeh u životu
7. Postat ću -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – moja budućnost
8. Negativne i pozitivne ovisnosti (ŠPP)
9. Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti
10. Pitamo (razgovor – profesionalne obavijesti usmjeravanje)
11. O našim radnicima na privremenom radu u inozemstvu
12. Što rade i kako žive naši hrvatski vršnjaci izvan domovine
13. Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) MS
14. Tipične pogriješke sudionika u prometu
15. Moja sigurnost – sigurnost drugih u prometu -razvoj suradničkih socijalnih vještina – ljudska prava runda prava
16. Poznajem li samoga sebe -razvoj suradničkih socijalnih vještina
17. Koje su moje vrline i slabosti
18. Uspjeh (ŠPP) - razvoj suradničkih socijalnih vještina – zidovi i mostovi
19. Jesam li jednostavan i skroman - razvoj suradničkih socijalnih vještina – moj komunikacijski stil
20. Što mi smeta da nisam onakav kakav bih želio biti
21. Odgovorno spolno ponašanje (ZO) - razvoj suradničkih socijalnih vještina
22. Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugome - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – naš bolji razred
23. Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo - razvoj suradničkih socijalnih vještina – slušam / ne slušam
24. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima
25. Raščlamba učenja i vladanja – vjera u poboljšanje, -razvoj suradničkih socijalnih vještina – mi smo tim
26. Problem mladih (ŠPP) -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– sukob i ja
27. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– potrebe i sukobi
28. Moj doprinos zdravom životu
29. Idemo u srednju... - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– moji izbori
30. Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i športa
31. Što smo napravili, što još moramo učiniti -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– Pobjeda? Poraz? Dogovor!
32. Druženje uz glazbu koju volimo
33. Gost razrednog odjela
34. Posjet poduzeću, ustanovi (profesionalna orijentacija) -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– u sukobu sa sobom
35. Opraštamo se – druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima

Janjina, 5. listopada 2026.
KLASA: 602-12/26-01/1
UR. BROJ: 2117-26/01-26-1

Ravnatelj:

Teo Antunović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Bautović, prof.

