

**OSNOVNA ŠKOLA „JANJINA“
Šetnica 4, 20246 Janjina**

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 28., stavak 6.), Školski odbor OŠ Janjina na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja dana 1. listopada 2025. donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	1
I. CILJEVI I ZADAĆE	4
II. DODATNA NASTAVA.....	5
Engleski jezik (4.a MŠ Janjina)	5
Matematika (1./2.b; 4.b PŠ Putniković; 4.c PŠ Žuljana)	5
Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković)	5
III. DOPUNSKA NASTAVA	6
Hrvatski jezik (1.2.a, 3./4.a MŠ Janjina; 1./2.b, 3./4b PŠ Putniković; 1./2.c, 3.c PŠ Žuljana)	6
Matematika (1./2.a, 3/4.a MŠ Janjina; 3./4.b PŠ Putniković; 1./2.c PŠ Žuljana)	7
Hrvatski jezik (6.a, 7.a MŠ Janjina; 7.b, 8.b PŠ Putniković)	7
Engleski jezik (6.a, 7.a MŠ Janjina)	8
Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković)	8
IV. IZBORNA NASTAVA	9
Informatika (1.-4.a/b/c; 7.-8.a/b OŠ Janjina)	9
Francuski jezik (4.-8.a/b OŠ Janjina).....	9
Vjeronauk (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	9
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
Sportski klub: Odbojka (3.-8.a/b OŠ Janjina)	14
Sportska grupa (8.a MŠ Janjina; 5./6.b, 7.b, 8.b PŠ Putniković).....	14
Vizualni identitet / Estetsko uređenje Škole (1.-8.a/b OŠ Janjina)	15
Vjeronaučna olimpijada (8.b PŠ Putniković).....	15
MŠ Janjina.....	16
Knjižničari kreativci (1.-4.a MŠ Janjina)	16
Mali čitači (3.-4.a MŠ Janjina).....	16
Ljekovito bilje (1./2.a MŠ Janjina).....	17
Medijska družina (5.-6. razred MŠ Janjina)	17
Prva pomoć (7.a, 8.a MŠ Janjina)	18
PŠ Putniković	19
Likovno scenska i likovno kreativna grupa (1./2.b, 3./4.b PŠ Putniković).....	19
Mali informatičari (4.b PŠ Putniković).....	19
PŠ Žuljana	20
Likovna grupa (1./2c, 3/4.c PŠ Žuljana).....	20
VI. INTEGRIRANA NASTAVA	20
Integrirana nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina).....	20
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	21
Izvanučionička i terenska nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)	21
Posjet knjižnici (1.-4.a/b/c OŠ Janjina).....	22

Poludnevni izleti (1.-4.a/b/c OŠ Janjina).....	22
Cjelodnevni izleti (2.-4.a/b/c OŠ Janjina)	22
Cjelodnevni izleti (5.-8.a/b OŠ Janjina).....	23
Posjet kinu / kazalištu / muzeju (5.-8.a/b OŠ Janjina)	24
VIII. PROJEKTI	24
Plesna skupina (4.-8.a/b/c)	25
Projekt „Mama, budi zdrava“	25
PROJEKT: U duhu Celestina Medovića – Boje Pelješca.....	26
PROJEKT: Upoznaj umjetnika.....	27
Projekt „Istražujemo kulturno-povjesnu baštinu“ (5.-8.a/b OŠ Janjina)	28
Projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO IV“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	29
Projekt „Ruksak pun kulture“ (5.-8.a/b/c OŠ Janjina) i Ruksak (pun) kulture (Otočni ruksak)	29
Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (9.-11. listopada 2025.).....	30
Svjetski dan razglednice	30
ERASMUS program (Erasmus+ projekti, Erasmus akreditacija).....	31
E-TWINNING projekt – 'Games to Everyone'	32
E-TWINNING projekt – „Once upon a time...“ (projekt o bajkama)	32
Podcast u našoj školi (5.-6.a MŠ Janjina).....	34
Plovi, plovi... knjiga! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	34
TO SAM JA! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	35
Školski medni dan (1.a/b/c OŠ Janjina)	36
IX. PROGRAMI	36
Program poticanja čitanja.....	36
Zubna putovnica (6.a/b OŠ Janjina)	37
Školski preventivni program (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	38
Školski preventivni program – prevencija ovisnosti (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	38
Školski preventivni program – virtualno nasilje (5.a/b OŠ Janjina)	39
Program HZJZ D-N županije - Trening životnih vještina (3.-7.a/b/c OŠ Janjina)	39
Vježba evakuacije i spašavanja (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	40
Pomoć učenicima u organizaciji učenja	40
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	41
Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja.....	41
Izvanučioničke aktivnosti.....	44
X. SAT RAZREDNIKA	46

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	1
I. CILJEVI I ZADAĆE	4
II. DODATNA NASTAVA.....	5
III. DOPUNSKA NASTAVA	6
IV. IZBORNA NASTAVA	9
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
VI. INTEGRIRANA NASTAVA	20
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	21
VIII. PROJEKTI	24
IX. PROGRAMI	36
X. SAT RAZREDNIKA	46

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za otkrivanje i razumijevanje svijeta u kojemu žive; njegove prošlosti i sadašnjosti, čovjekovog odnosa prema prirodi i društvu te za razumijevanje međuljudskih odnosa i ljudskog stvaralaštva; materijalnih i duhovnih vrijednosti.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture podučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo-životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izvan-učioničkom nastavom, programima i projektima u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i NOK-om.

II. DODATNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Engleski jezik (4.a MŠ Janjina)
CILJEVI	- pružiti dodatne aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja za učenike koji brzo i jednostavno savladavaju ishode iz službenog kurikulumuma
NAMJENA	- proširivanje i jačanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u mjeri koja predstavlja nadogradnju na osnovne ishode kurikulumuma - pružanje mogućnosti da učenici postignu svoj puni potencijal u usvajanju stranog jezika
NOSITELJI	učiteljica Nina Bjelovučić i 2 učenika
REALIZACIJA	- individualizirane usmene i pisane vježbe, radni listići, edukativne klasične i digitalne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje za 4. razred
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje ostvarenih ishoda u aktivnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja

PROGRAM / AKTIVNOST	Matematika (1./2.b; 4.b PŠ Putniković; 4.c PŠ Žuljana)
CILJEVI	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja razvijanje darovitosti učenika na području matematike
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Gina Levanat i 3 učenika; učiteljica Petra Trče i 2 učenika te učiteljica Anita Marušić i 2 učenika
REALIZACIJA	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kvizovi
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje po odjeljenju
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u matematici.

Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković)
NOSITELJ Maja Ančić Miloš

CILJ
<ul style="list-style-type: none"> • ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom • razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu • razvoj pravopisa i ljubavi prema pisanoj riječi
OBRAZLOŽENJE CILJA
Učenicima koji pokazuju interes dati priliku da razvijaju i njeguju jezičnu/čitalačku kompetenciju materinjeg jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA
proširivanje znanja i vještina; obogaćivanje pismenog i usmenog jezičnog izričaja učenika; priprema za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika
NAČINI REALIZACIJE/OBLIK
dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
SUDIONICI
4 učenika 5.-6.b
NAČINI UČENJA
prema Nastavnom planu i programu
METODE PODUČAVANJA
objašnjavanje, razgovor, čitanje, samostalno istraživanje i prezentiranje
TRAJANJE IZVEDBE
tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE
testovi za rješavanje, referentna građa, naslovi slobodne lektire, ekranizacije knjiga
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA
-sudjelovanje na školskom (županijskom) natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika -zalaganje i trud vrednovat će se i u predmetu Hrvatski jezik

III. DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (1.2.a, 3./4.a MŠ Janjina; 1./2.b, 3./4b PŠ Putniković; 1./2.c, 3.c PŠ Žuljana)
CILJEVI	<p>-pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha</p> <p>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</p> <p>-razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</p> <p>-osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela</p> <p>-osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</p> <p>-razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</p>
NAMJENA	<p>-pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja</p> <p>-rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</p>

NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Branka Pandža i 2+ učenika 1./2.a, Marija Gabrić Prišlič i 3 + učenika 3./4.a; Gina Levanat i 3 učenika 1./2.b, Petra Trče i 5 učenika 3./4.b; Gordana Ilin i 1 + učenik 1./2.c, Anita Marušić i 4 učenika 3.c
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	tijekom školske godine - prema potrebi
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	-individualno praćenje usvajanja sadržaja -opisno praćenje napredovanja učenika prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora -procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti -procjena učenikova zalaganja i rada na satu -na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST	Matematika (1./2a, 3/4.a MŠ Janjina; 3./4.b PŠ Putniković; 1./2.c PŠ Žuljana)
CILJEVI	-pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha -stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -stjecati osnovnu matematičku pismenost -razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema -primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA	-pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike -poticati i razvijati radne navike
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Branka Pandža i 2+ učenika 1./2.a, Marija Gabrić Prišlič i 2+ učenika 3./4.a; Petra Trče i 5 učenika 3./4.b; Gordana Ilin 1+ učenik 1./2.c
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine po odjeljenju
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Individualno praćenje usvajanja sadržaja.

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (6.a, 7.a MŠ Janjina; 7.b, 8.b PŠ Putniković)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	usvajanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika nadopunjavanje znanja neusvojenog tijekom redovne nastave
NAMJENA	pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika

	primjenjivanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika stjecanje i razvijanje samopouzdanja
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović i 2 učenik 6.a i 7.a te 2 učenika 7.b i 8.b
REALIZACIJA	rješavanje zadataka s individualnim pristupom suradničko učenje
VREMENIK	tijekom nastavne godine – po potrebi
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	individualno opisno praćenje postignuća učenika

Engleski jezik (6.a, 7.a MŠ Janjina)	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nina Bjelovučić i 2 učenika
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici ne mogu savladati tijekom redovite nastave, vodeći se pritom načelima zanimljivosti, sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti te načelom postupnosti.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Dopunska se nastava organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnoga programa engleskoga jezika te učenike kojima je potrebno malo dodatne vježbe kako bi ostvarili svoj potencijal.
Nositelji	Učiteljica Nina Bjelovučić i 2 učenika 6.a i 7.a
Način realizacije aktivnosti	oblici rada: individualni metode rada: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, dijalog, monolog
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom školske godine, planirano 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	-nema dodatnih troškova
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, opisno praćenje napredovanja

PREDMET	Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković)
NOSITELJ	Maja Ančić Miloš i 6 učenika 5.-6.b
CILJ	<p>pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</p> <p>razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</p> <p>poboljšati temeljna znanja i vještine</p> <p>pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p> <p>osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i</p>

	interesima osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
ZADACI	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ostvarivanje usmene i pismene komunikacije osposobljavanje za samostalno čitanje

IV. IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Informatika (1.-4.a/b/c; 7.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učitelji informatike Joško Mačela i Ivica Galić
REALIZACIJA	Nastava prema smjernicama NOK-a
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neposredno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST	Francuski jezik (4.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Poticati međusobnu komunikaciju, toleranciju različitosti i ljubav prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	- razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, - osvješćivanje važnosti cjeloživotnog učenja - oslobađanje učenika u govoru, osobnom razmišljanju
NOSITELJ	Učiteljica francuskog jezika Nikolina Bautović.
REALIZACIJA	frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno kontinuirano praćenje učenika - brojčano i opisno vrednovanje kroz usmene i pismene provjere

Vjeronauk (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Cilj vjeronauka prvog godišta osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i da žive u skladu s tim pozivom. Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Početno upućivati Učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
4. Nositelj	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.
1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama.
3. NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za Ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s

	onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjernih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
3. NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.

6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
3. NAMJENA	Namjena ovog godišta je da učenici uoče da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
3. NAMJENA	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao

	istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM / AKTIVNOST	Sportski klub: Odbojka (3.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	Zadovoljavanje osobnih interesa učenika.
NAMJENA	Njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetativni duh.
NOSITELJ	35 učenika i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA	dvorana, vanjsko igralište
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Unutar troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

PROGRAM / AKTIVNOST	Sportska grupa (8.a MŠ Janjina; 5./6.b, 7.b, 8.b PŠ Putniković)
CILJEVI	zadovoljavanje osobnih interesa učenika
NAMJENA	njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetitivni duh
NOSITELJ	19 učenika i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA	dvorana
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	unutar troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

PROGRAM / AKTIVNOST	Vizualni identitet / Estetsko uređenje Škole (1.-8.a/b OŠ Janjina)
VODITELJ	Iva Štefanac
CILJEVI	Uređenjem zajedničkih prostora i izložbenog panoa razvijati osjećaj za estetske vrijednosti i važnost kreativnih aktivnosti.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima, razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
NOSITELJI	-učiteljica likovne kulture i učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom godine
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično.
TROŠKOVNIK	500 € za materijal potreban za izradu pojedinih projekata.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Vjeronaučna olimpijada (8.b PŠ Putniković)
obrazovni ciklus	8.b
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelj/i	Vjeroučitelji Ljudevit Cikojević
Planirani broj sati tijekom šk. godine	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje znanja -razvijanje sposobnosti učenika za aktivno i kreativno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije školovanje i cjeloživotno učenje -kod učenika njegovati pravilan odnos prema drugima i svojoj crkvenoj zajednici kroz rad na tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanje i proširiti već stečeno te steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samostalno učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	4 učenika 8.b i vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremanje i uvježbavanje tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno , a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja -siječanj 2026. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na međuškolskoj razini -veljača 2026. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na nadbiskupijskoj razini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza

MŠ Janjina

PROGRAM / AKTIVNOST	Knjižničari kreativci (1.-4.a MŠ Janjina)
CILJEVI	pretvoriti knjižnicu u prostor za učenike, u njihov vlastiti mali kutak gdje mogu biti kreativni, gdje se mogu zbližiti s knjigom i informacijama te razvijati želju za istraživanjem i učenjem
NAMJENA	detaljnije upoznati učenike s radom školske knjižnice potaknuti interes za dolazak u knjižnicu i čitanje poticati kreativnost i razvijati osjećaj za kulturno djelovanje i javno nastupanje
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Čurković i 11 učenika 1.- 4. a
NAČIN REALIZACIJE	okupljanje zainteresiranih učenika dogovor o o planu i programu rada ostvarenje planiranih aktivnosti (upoznavanje sa stručnom djelatnosti knjižnice, obilježavanje obljetnica, sudjelovanje u radionicama, izrada kvizova i dr.) izrada plakata na temu rada izrada izvješća o radu Malih knjižničara, popunjavanje ankete
VREMENIK	Jedan dan tjedno, planirani broj sati 35.
TROŠKOVNIK	- troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće na kraju godine, anketa o izvannastavnoj aktivnosti za učenike

PROGRAM / AKTIVNOST	Mali čitači (3.-4.a MŠ Janjina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti djecu na čitanje, spoznavanje sebe i svijeta oko sebe • razvijati individualnosti • poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju • razvijati ljubav i interes za čitanje • produbljivati opću kulturu učenika • razvijati ljubav prema riječi, književnom djelu, kazalištu i dramskom djelu • razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti • razvijati odgovornost • oslobađati spontanost • razvijati tehniku čitanja, govor i izražajne sposobnosti • poticati govorno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	- poticati učenike na čitanje - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Marija Gabrić Prišlič i 6 učenika 3./4.a
REALIZACIJA	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama
VREMENIK	Jedan sat tjedno po odjeljenju tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- individualno praćenje učenika

Ljekovito bilje (1./2.a MŠ Janjina)

Nositelj: učiteljica razredne nastave Branka Pandža i 7 učenika 1./2.a

LJEKOVITO BILJE
RUJAN 4
- Formiranje grupe
- Sastav grupe
- Plan rada
- Obrada tla
LISTOPAD 4
- Obrada tla
- Pripremni poslovi za uzgoj ljekovitog bilja
- Pripremni poslovi za uzgoj ljekovitog bilja
- Proučavanje ljekovitog bilja u zavičaju
STUDENI 4
- Skupljanje i sušenje ljekovitog bilja
- Skupljanje i sušenje ljekovitog bilja
- Priprema ukrasnih vrećica
- Priprema ukrasnih vrećica
PROSINAC 3
- Izrada i ukrašavanje ambalaže
- Proučavanje ljekovitosti majčine dušice i kadulje
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja lovora
SIJEČANJ 3
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja lavande
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja nevena
- Obrada tla
VELJAČA 4
- Uređenje našeg vrta (2 sata)
- Sakupljanje ljekovitog bilja (2 sata)
OŽUJAK 5
- Rad u školskom vrtu (2 sata)
- Sadnja ljekovitog bilja (3 sata)
TRAVANJ 3
- Uređenje vrta (3 sata)
SVIBANJ 5
- Priprema macerata (2 sata)
- Uređenje spremišta alata
- Prikupljanje ljekovitog bilja
- Izložba za Dan škole
LIPANJ 2
-Uređenje vrta (2 sata)

PROGRAM / AKTIVNOST	Medijska družina (5.-6. razred MŠ Janjina)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota

	<p>razvijanje timskog rada promicanje pozitivnih životnih vrijednosti oblikovanje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, kritičnost, samopouzdanje upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu podcasta upoznavanje s formom intervjua, izvještaja, vijesti, radijske emisije, radio drame upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima izrada storyboard-a upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu stop animacije upoznavanje sa zaštitom autorskih prava usvajanje temeljnih tehničkih vještina za kvalitetno snimanje zvuka i fotografije razvoj medijske kulture učenika</p>
NAMJENA	<p>samostalno pretraživanje informacija iz različitih izvora te transformacija u novo znanje primjena IKT-a promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja bilježenje i izvještavanje o događajima vezanim uz školu razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika razvijanje kreativnosti i maštovitosti njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima stjecanje i razvijanje samopouzdanja</p>
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović i 6 učenika 5.-6.a
REALIZACIJA	<p>okupljanje družine i utvrđivanje načina rada podjela zadataka upoznavanje sa strukturom podcasta upoznavanje s određenim novinarskim oblicima prikupljanje i obrada podataka rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean oblikovanje kratke radio drame izrada studija za stop animaciju izrada storyboard-a rad u aplikaciji <i>Stop Motion Studio</i> pronalaženje ideja za tekstove pisanje vijesti, izvještaja, komentara, osvrta; anketiranje i intervjuiranje povezivanje preko eTwinning projekta s učenicima drugi škola kritički osvrt na učeničke uratke sudjelovanje na natjecanju LIDRANO objavljivanje podcasta i filmova nastalih stop animacijom na školskoj stranici sudjelovanje u eTwinning projektu</p>
VREMENIK	<p>tijekom nastavne godine - jednom tjedno planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati</p>
TROŠKOVNIK	do 60 €
VREDNOVANJE	<p>mogućnost sudjelovanja na natjecanju LIDRANO objavljivanje na stranici škole pisano praćenje</p>

AKTIVNOST	Prva pomoć (7.a, 8.a MŠ Janjina)
voditeljica	Učiteljica biologije Irena Lukač

ciljevi	naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi upoznati se s djelatnostima Crvenog križa razvijati pravilne stavove o volonterskom radu razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi
namjena	naučeno primijeniti u životu uključiti se u različite projekte Crvenog križa razvijati timski rad
nositelji	-učiteljica Irena Lukač i 7 učenika -djelatnici Crvenog križa Dubrovnik (Škola se uključila u novi projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO III“)
način realizacije	vježbanje pružanja prve pomoći sudjelovanje u projektima Crvenog križa proučavanje stručne literature
vremenik	1 sat tjedno i po potrebi
troškovnik	Novac će biti potreban za popunu kutija prve pomoći novim materijalom (sterilne gaze, aluplast, zavoji itd...).
način vrednovanja	sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju sudjelovanje na natjecanju sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike nižih razreda

PŠ Putniković

PROGRAM / AKTIVNOST CILJEVI	Likovno scenska i likovno kreativna grupa (1./2.b, 3./4.b PŠ Putniković)
NAMJENA	potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe razvijati individualnost, odgovornost, ljubav prema likovnom izrazu te učenikove stvaralačke sposobnosti poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju oslobađati spontanost poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo
NOSITELJ	-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima
REALIZACIJA	Učiteljice razredne nastave Gina Levanat, Petra Trče i učenici
VREMENIK	- timski rad , rad u parovima, rad u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jedan školski sat svaki tjedan tokom školske godine
TROŠKOVNIK	- individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir

PROGRAM / AKTIVNOST	Mali informatičari (4.b PŠ Putniković)
------------------------	---

CILJEVI	Približiti učenicima „svijet informatike“ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi, uključiti učenike u izradu web stranice škole, pratiti najnovije tehnologije i programe, obilježiti dan sigurnijeg interneta, osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	Učitelj informatike Joško Mačela i 4 učenika 4.b
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.
VREMENIK	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti izvedbe i ispunjavanja zadataka
TROŠKOVNIK	/

PŠ Žuljana

PROGRAM / AKTIVNOST	Likovna grupa (1./2c, 3/4.c PŠ Žuljana)
CILJEVI	potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe razvijati individualnost, odgovornost, ljubav prema likovnom izrazu te učenikove stvaralačke sposobnosti poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju oslobađati spontanost poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Gordana Ilin i Anita Marušić s 10 učenika
REALIZACIJA	- timski rad , rad u parovima, rad u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Jedan sat tjedno po odjeljenju tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

VI. INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Integrirana nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva -društveno-humanistički rad
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
REALIZACIJA	POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU, LJETU, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, DAN MORA, BOŽIĆ. USKRS, DAN DRŽAVNOSTI

	problemska nastava , eko-radionice, likovne radionice, sportska natjecanja, promatranje, demonstracija, istraživanja
VREMENIK	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa, panoa -sudjelovanje u aktivnostima

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Izvanučionička i terenska nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	- GODIŠNJA DOBA-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,uočavati određene prirodne pojave i promjene,navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu - MOJE SELO-ponoviti što je selo što je grad,uobičajeni poslovi i zanimanja na selu,plan mjesta - IZGLED ZAVIČAJA – Obilazak mjesta u DNŽ -primorski zavičaj - VINARIJA (Janjina, Putniković) - ULJARA (Putniković) - RIBOGOJILIŠTE PLANKTON (upoznavanje s umjetnim načinom uzgoja ribe) - KAZALIŠNA KINO PREDSTAVA (Dubrovnik, Korčula) - KNJIŽNICA (Ston, Orebić) - SOLANA (Ston) - INSTITUCIJE I UPRAVNA TIJELA DNŽ (Dubrovnik, općine Janjina i Ston)
NAMJENA	uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju utvrditi osnovna obilježja sela upoznavanje izgleda i posebnosti regije ,uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici
REALIZACIJA	istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igre šetnja s učenicima kroz mjesto i bližu okolicu opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata, audio i video zapisa Teme: Jesen u zavičaju Kulturne ustanove Zima u zavičaju Zdravstvene ustanove Moj zavičaj Proljeće u zavičaju Prometni znakovi Zaštita od požara Institucije i upravna tijela DNŽ
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	prema potrebi, troškove snose roditelji
VREDNOVAJE	izrada plakata, grupni rad

AKTIVNOST	Posjet knjižnici (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
RAZRED	1.-4.a/b/c
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom narodne knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje - poticanje čitanja
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Narodne knjižnice Orebić ili Narodne knjižnice Ston tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza - odlazak u Orebić ili Ston i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 400 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Poludnevni izleti (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	upoznavanje Pelješca, Korčule i županije (solana, zidine, knjižnica u Stonu, knjižnica u Orebiću, Arhivsko-sabirni centar u Žrnovu, Arheološki muzej u Vidu, izlet u dolinu Neretve, razgledavanje Pelješca, kino predstava u Korčuli ili Dubrovniku, kazališna predstava u Dubrovniku, posjet susjednim mjestima...) uočiti posebnost svoga zavičaja, ljeto u zavičaju
NAMJENA	- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju - ponašanje u kulturnim ustanovama
NOSITELJ	učiteljice i učenici
REALIZACIJA	- posjet susjednim mjestima u zavičaju - posjet kazalištu, kinu
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor, pisani radovi, fotografije na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (2.-4.a/b/c OŠ Janjina)
------------------------	---

CILJEVI	<p>upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park)</p> <p>upoznati županijsko središte,/kulture ustanove</p> <p>pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama</p> <p>uočiti posebnosti zavičaja</p> <p>obilazak kulturnih znamenitosti i prirodnih znamenitosti Županije</p>
REALIZACIJA	razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	izrada plakata sa slikovnim materijalom na stranicama škole, pisana provjera

PROGRAM / AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (5.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	<p>-upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park)</p> <p>-upoznavanje Dalmacije (Split – Dioklecijanova palača; Trogir – katedrala; Sinj; Klis; Krka – nacionalni park, Šibenik – katedrala; Zadar – katedrala, orgulje, Pozdrav suncu, muzeji, zidine)</p> <p>-povezati teme nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima</p> <p>-uočiti posebnosti zavičaja</p> <p>-obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti</p>
NAMJENA	<p>razumjeti značaj središta za život ljudi</p> <p>upoznati izgled i posebnosti zavičaja</p> <p>upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Županije i Dalmacije</p>
NOSITELJ	- razrednici i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Janjina
REALIZACIJA	<p>dobivanje suglasnosti od roditelja</p> <p>prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata</p> <p>izrada plana i programa izleta</p> <p>odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije</p> <p>putovanje autobusom do odredišta</p> <p>ostvarivanje plana i programa izleta</p>
VREMENIK	- tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata ili prezentacije s fotografijama na stranicama škole

VIII. PROJEKTI

PROGRAM / AKTIVNOST	Posjet kinu / kazalištu / muzeju (5.-8.a/b OŠ Janjina)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učitelji i učenici OŠ „Janjina“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu
CILJEVI	poticanje aktivnog gledanja i slušanja filma / kazališne predstave vrednovanje filma i kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) obilazak muzeja poticanje interesa za kulturu razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
REALIZACIJA	kina i kazališne kuće dostavljaju ponude za filmske i kazališne predstave s opisom predstave i terminima, a učitelj hrvatskog jezika u suradnji s knjižničarkom i razrednicima odabire izvedbe posjeti uključuju kina i kazalište (kazališne predstave) te muzeje u Dubrovačko-neretvanskoj županiji dogovaranje točnog datuma odlaska i plana puta prikupljanje roditeljske suglasnosti za odlazak dogovor s muzejima, kinima, kazalištima dogovor kratkog predavanja organizacija autobusa prikupljanje novca za prijevoz i ulaznice izvješće o ostvarenom odlasku
NAMJENA	upoznavanje filma / kazališne predstave / muzeja razumijevanje sadržaja filma / kazališne predstave / značaja kulturnih ustanova praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje uočavanje likova i njihovih odnosa prepoznavanje obilježja filma / kazališne predstave iznošenje vlastitih dojmova upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom našega kraja poticanje stvaranja navike odlaska u muzej, kino, kazalište te vrednovanja vlastite baštine razvijanje i poticanje kulturne pismenosti
VREMENIK	tijekom školske godine (ovisno o ponudi), u načelu jedan posjet kinu ili kazalištu te muzeju po polugodištu (trajanje s putovanjem 5 – 8 sati)
TROŠKOVNIK	do 30 € putnih troškova, financiraju roditelji
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, roditelja i voditelja samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života izlaganje učeničkih plakata na školskim panoima. izvješćaji, doživljaji, fotografije

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT:	Plesna škola Plesna skupina (4.-8.a/b/c) – osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova za mlade
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Upoznajemo, razvijamo i oblikujemo gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Istražujemo karaktere društvenih plesova u glazbi i plesu. Plesni program je prilagođen ovoj dobnoj skupini a uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

Projekt	Projekt „Mama, budi zdrava“
Nositelj aktivnosti	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU
Razredni odjel	1.-8.a/b/c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	1

Osnovna namjena i ciljevi	promicanje prevencije i poticanje žena na brigu o vlastitom zdravlju
Ishodi projekta	-podjela letaka -fotografije djece s balonima za objavu na društvenim mrežama
Načini realizacije aktivnosti	-učenici dijele letke mamama -zajednička fotografija učenika s balonima -prezentiranje važnosti akcije
Vremenski okvir	listopad
Troškovnik	/

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	<i>Učenici od 3.-8. razreda (MŠ Janjina, PŠ Putniković, OŠ Trpanj)</i>
naziv projekta	PROJEKT: U duhu Celestina Medovića – Boje Pelješca
voditelj	<i>Iva Štefanac, prof.</i>
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati svijest o kulturno umjetničkoj baštini i likovnim umjetnicima Pelješca - proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture - proširiti znanja i vještine organizacije izložbe te aktivnog kontakta s lokalnim institucijama, muzejima i galerijama - poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje
Namjena projekta	<p><i>Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda. U 2024./2025. šk. god. učenici su kroz projekt „Da sam ja Celestin Medović“ posjetili privatnu zbirku slika Celestina Medovića u Kuni, te su pod vodstvom učiteljice Ive Štefanac na radionicama tokom godine izradili likovne radove na istu temu. Promišljajući emotivni prostor rodnog Pelješca, tipične biljke peljeških livada te karakter, vizure i slikarski rukopis jednog od najpoznatijih hrvatskih slikara Celestina Medovića, stvarali su svoje pelješke krajolike. Na taj način nadopunili su svoja znanja iz područja povijesti, povijesti umjetnosti, biologije, geografije i likovne kulture.</i></p> <p><i>Ove školske godine će se organizirati izložba nastalih učeničkih radova u renomiranom izložbenom prostoru. Time će učenici steći nova znanja i vještine o procesu organizacije izložbe, tiskanja i dizajna kataloga, izrade plakata za izložbu, postavljanja radova u prostor i svega onog što čini svakodnevni posao stručnjaka koji rade u muzejima, galerijama i studijima za grafički dizajn. Javna prezentacija izložbe učeničkih radova pridonijet će povezivanju i upotpunjavanju kulturnih sadržaja škole, lokalne zajednice, lokalnih institucija, roditelja i mještana. Time će učenici dobiti mogućnost osnažiti svoje samopouzdanje i osjećaj aktivnog kulturnog doprinosa lokalnoj zajednici.</i></p>
nositelji aktivnosti	<i>Iva Štefanac, prof. likovne kulture</i>

način realizacije projekta	<i>-Organizacija izložbe likovnih radova učenika u Muzeju vinogradarstva u Putnikoviću i Centru za kulturu u Korčuli</i>
vremenik projekta	<i>- tijekom cijele godine</i>
Vrednovanje	<i>Putem evaluacijskih listića i upitnika, kroz izložbu učeničkih radova, na internet stranici škole</i>
troškovnik projekta	<i>Izložba radova organizira se u suradnji s mjesnim institucijama, općinama i turističkom zajednicom</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	<i>Učenici od 3.-8. razreda (MŠ Janjina, PŠ Putniković)</i>
naziv projekta	PROJEKT: Upoznaj umjetnika
voditelj	<i>Iva Štefanac, prof.</i>
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poticati svijest o kulturno umjetničkoj baštini i likovnim umjetnicima Pelješca</i> - <i>proširiti znanja, vještine i sposobnosti u području likovne kulture</i> - <i>poticati kreativno stvaralaštvo i kreativno mišljenje</i> - <i>upoznavanje s lokalnim galerijskim prostorima i ateljeima umjetnika</i>
Namjena projekta	<i>Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda. Ovim projektom učenici će se u živo upoznati s lokalnim umjetnicima koji žive ili potječu s Pelješca, kao što su Emil Bobanović Čolić, Ivica Bobanović Čolić i Katarina Ivanišin. Imat će prilike čuti njihove životne priče, razloge i načine likovnog stvaranja, vidjeti prostore u kojima slikaju i modeliraju i vidjeti u živo veći broj njihovih umjetničkih djela. Istovremeno će se upoznati s radom galerija i galerista te naučiti nešto više o kulturnoj i likovno umjetničkoj baštini Pelješca. Nakon susreta u živo učenici će kroz likovne radionice stvarati likovne radove inspirirane viđenim u galerijama i muzeji.</i>
nositelji aktivnosti	<i>Iva Štefanac, prof. likovne kulture</i>
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Posjet izložbe i upoznavanje s umjetnicom Katarinom Ivanišin u Galeriji 120 u Janjini</i> -<i>Posjet izložbe i upoznavanje s umjetnikom Emilom Bobanovićem Čolićem u Galeriji 120 u Janjini</i> -<i>Posjet ateljeima umjetnika Emila Ivanovića Čolića i Ivice Ivanovića Čolića u Kuni</i>
vremenik projekta	<i>- tijekom cijele godine</i>

Vrednovanje	<i>Putem evaluacijskih listića i upitnika, kroz izložbu učeničkih radova u školskom prostoru, na internet stranici škole</i>
troškovnik projekta	<i>Škola će osigurati sredstva za projekt.</i>

Područje	Projekt „Istražujemo kulturno-povjesnu baštinu“ (5.-8.a/b OŠ Janjina)
Nositelj	dr.sc. Domagoj Vidović (Hrvatski institut za jezik i jezikoslovlje), Antonija Prišlič (pročelnica Općine Janjina), te učiteljica Maja Ančić Miloš
Planirani broj sati	35

Trajanje projektnog prijedloga:

- od školske godina 2022./2023. do završetka projekta

Razrada projekta kroz tri faze:	
1.	Učenici upoznaju vlastitu kulturnu baštinu kroz usmenu predaju i dostupna znanstvena istraživanja te u suradnji s učiteljima pojedinih predmeta analiziraju i prezentiraju svoja saznanja u Školi.
2.	Zatim slijedi predavanje i razgovor sa znanstvenicima o proučavanoj tematici čime učenici i učitelji produbljuju svoje spoznaje.
3.	Završno, učenici objavljuju rezultate svojih istraživanja i fotografije sa skupova na stranicama Škole. (Projekt bi uključivao i posjete relevantnim lokalitetima uz pratnju vodiča.)

Radni plan za 2025./2026.:
❖ TOPONIMIJA ŠKOLSKOG PODRUČJA
Kroz onomastiku, znanstvenu disciplinu djeci se može ukazati na vrijednost izrečene riječi. Područja, ali nerijetko i svaka čestica zemljišta ima svoj naziv i značenje.
Kroz onomastički pristup toponimiji moguće je odrediti lokalitete starih naselja.
Nositelji: Učiteljica hrvatskog jezika, općinska pročelnica Janjine
Predavač: dr.sc. Domagoj Vidović, Hrvatski institut za jezik i jezikoslovlje

Ciljevi projekta:
• Učenici istražuju i upoznaju vlastitu kulturnu baštinu, sastavni dio Europske kulturne baštine.
• Odgojiti učenike da očuvaju i ujedno shvate vrijednost kulturne ponude u turizmu i ekonomskom razvoju vlastitog kraja.
• Vođenjem projekta postići će se podizanje učeničke zainteresiranosti za zavičajne baštinske teme, prilagođen metodološki njihovom uzrastu i potaknuti da razviju radne navike potrebne za samostalni rad i razvijanje kognitivnih kvaliteta.

Mjerljivi ishodi projekta:
• ciklus predavanja održanih tijekom školske godine
• učeničke prezentacije
Troškovi projekta:

• trošak prijevoza učenika (financira Škola)
• honorar predavača (financijska potpora Općine Janjina i Općine Ston)
• materijali za radionicu (osigurava Škola)

Projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO IV“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)

Naziv projekta: ZVONKO IV - Znanjem i Vještinama do Otpornije zajednice s Neustrašivim i Kreativnim Osnovnoškolcima

Prijavitelj: Gradsko društvo Crvenog križa Dubrovnik, Obala Ivana Pavla II 61, Dubrovnik

Partneri na projektu: Osnovna škola Trpanj, Osnovna škola Kuna, Osnovna škola Janjina, Osnovna škola Ston, Osnovna škola Primorje i Osnovna škola Mljet

Uloga partnera: ustupanje prostora za aktivnosti, poticanje učenika na aktivnosti u projektu i stručna pomoć

Tijelo koje je raspisalo Natječaj: Republika Hrvatska - Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Cilj Poziva je unapređenje kvalitete života djece i mladih - odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju. Ciljna skupina su učenici i nastavnici partnerskih škola te zajednice u kojima žive. Projektom ZVONKO III će se kroz kreativne i edukativne radionice unaprijediti kvalitetu života djece vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.

Sažetak projekta: Kroz edukativne i kreativne aktivnosti unaprijediti kvalitetu života djece i mladih vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.

Predvideno trajanje projekta: 10 mjeseci, počevši od 1. studenog 2024. godine do 31. kolovoza 2025. godine

Glavne aktivnosti projekta: Kreativne i edukativne radionice na teme: pravila, prava čovjeka i djece, primjena u svakodnevnom životu „Što mogu ja“, razumijevanje potreba drugih, ponašanje za vrijeme kriznih situacija, prevencija trgovanja ljudima, briga o okolišu, prevencija ovisnosti, pomoć starijima i osobama s invaliditetom, opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi.

Ostale aktivnosti: organiziranje slobodnog vremena, usluge usmjerene na podizanje kvalitete i kulture življenja; savjetovanja, izgradnja kapaciteta civilnog društva; aktivnosti vezane uz zaštitu prirode i okoliša; osposobljavanje volontera i njihovo uključivanje u dodatne aktivnosti te suradnja s lokalnim institucijama.

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt „Ruksak pun kulture“ (5.-8.a/b/c OŠ Janjina) i Ruksak (pun) kulture (Otočni ruksak)
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 5.–8.a/b
NAČIN REALIZACIJE	analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: u vrtićima (do 35 programa godišnje) u OŠ (do 40 programa godišnje)

	u SŠ (do 25 programa godišnje) godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financira Ministarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (9.-11. listopada 2025.)
VODITELJ: Mario Ćurković, vjeroučitelj	- u organizaciji javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar" i Ministarstva branitelja - razrednik 8.a/b, predmetni učitelj ili vjeroučitelj
CILJEVI	- učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i Bitke za Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NAMJENA	prenošenje poruke mira prihvatanje različitosti i suosjećanja
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dobivanje suglasnosti od roditelja organiziranje autobusa odlazak u Vukovar – ostvarenje plana i programa posjete Vukovaru povratak kući
VREMENIK	Prema planu putovanja.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, eseji, plakati i prezentacije na temu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 40 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> naučiti napisati i poslati razglednicu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) upoznati pisani oblik dopisivanja razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJI	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> dogovor o sudjelovanju razreda u projektu prijava na projekt do kraja rujna zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice u
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> prvo polugodište
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi razglednice i slanja razglednica – cijena razglednice i markice 2,00 €
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> popunjavanje evaluacijskog upitnika

VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> izrada online plakata razglednica
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST	ERASMUS program (Erasmus+ projekti, Erasmus akreditacija)
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> inozemno stručno usavršavanje ostvarivanje Europskog razvojnog plana povezivanje s inozemnim školama ugošćivanje inozemnim učenika i učitelja (aktivnosti: grupna mobilnost učenika, praćenje rada)
NAMJENA	za djelatnike i učenike Škole
NOSITELJI	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Erasmus+ projekti i Erasmus akreditacija</p> <ul style="list-style-type: none"> predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja planiranje mobilnosti (predprijava na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečajeve poučavanja) prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata i Erasmus akreditacije sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti provedba mobilnosti diseminacija rezultata oblikovanje završnog izvješća <p>Inozemna suradnja</p> <ul style="list-style-type: none"> povezivanje s inozemnim školama (Paul-Klee-Schule Celle, Njemačka) dogovor o suradnji preko e-Twinning-a i društvenih mreža organizacija posjeta – praćenje rada, grupna mobilnost učenika ostvarivanje posjeta evaluacija i planovi za iduću godinu
VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Iskustva stečena mobilnošću i posjetom inozemnih učenika i učitelja tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju učenici, javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljanjima na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po</p>

	završetku predavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST	E-TWINNING projekt – 'Games to Everyone'
VODITELJ	knjižničarka Ana Čurković i zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje repozitorija različitih igara za pomoć u nastavi (antistres terapija) - uključivanje učenika u međunarodne projekte
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavak Erasmus+ projekta „Radosno dijete – napredna škola“ - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava (prijavljeno 30 sudionika)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i partnerske škole iz drugih država
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje opisa projekta i poostavljanje poziva na uključivanje na platformi ESEP i u Facebook grupi Erasmus+ KA1 i KA2 - zaprimanje prijava i oblikovanje popisa partnera - oblikovanje projekta na platformi ESEP - dobivanje usglasnosti od roditelja o objavi videozapisa na kojima su učenici - provedba projekta <p>OPIS</p> <p>Igre koje će se prikupljati trebaju uključivati tradicionalne igre (igre koje su igrali naši stari) i moderne igre. Vrste uključenih igara su: društvene igre, igre na otvorenom, igre u zatvorenom prostoru; igre za zabavu i edukativne igre u bilo kojem obliku.</p> <p>Svaki mjesec ćemo imati jednu vrstu igre kao zadatak.</p> <p>Partneri će se morati pridružiti s najmanje dvije igre po vrsti i predstaviti je svaki mjesec.</p> <p>Svaka igra treba biti opisana u tekstu (u wordu, pdf-u itd.) i objašnjena u videu od strane učenika koji je igraju. Opis teksta može biti i fotografija teksta koji su učenici napisali rukom, ali mora biti čitljiv svima. Zadnja 2 mjeseca učenici će prvo morati napraviti video igranja igrice iz druge zemlje, a zatim kreirati potpuno novu igricu na temelju znanja koje su stekli kroz ovaj projekt.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija znanja i iskustava <p>Prijedlozi i ideje za drugi projekt.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST	E-TWINNING projekt – „Once upon a time...“ (projekt o bajkama)
VODITELJ	Ana Čurković, Emina Bećović Orhanović i zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja - popularizacija bajki kao književne vrste

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pisanog stvaralaštva - uključivanje učenika u međunarodne projekte
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavak Erasmus+ projekta „Naša budućnost – poučavanje otvorenog uma“ - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava - sudjelovat će učenici od 5. do 8. razreda, članovi Medijske družine te članovi Knjižničara – kreativaca (1. – 4. r.)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i partnerske škole iz drugih država
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje opisa projekta i poostavljanje poziva na uključivanje na platformi ESEP i u Facebook grupi Erasmus+ KA1 i KA2 - zaprimanje prijava i oblikovanje popisa partnera - oblikovanje projekta na platformi ESEP - dobivanje suglasnosti od roditelja o objavi videozapisa na kojima su učenici - provedba projekta - cijeli projekt provodit će se u suradnji s Medijskom družinom naše Škole <p>OPIS</p> <p>Projekt će se provoditi od siječnja do lipnja 2026. g. U planu je povezati se sa školama iz različitih zemalja i razmjenjivati priče i bajke koje su sastavni dio kurikula materinjskog jezika, tj. one koje se čitaju kao prva književna djela koja uvode učenike u svijet čitanja te poticati oblikovanje novih bajki.</p> <p>Prvi dio projekta obuhvaća prikupljanje bajki i njihova razmjena u digitalnom obliku preko platforme ESEP. Učenici će uz tekst trebati ilustrirati bajku, a učitelji će postaviti tekst i crteže na platformu ESEP u digitalnom obliku pomoću bilo kojeg alata. Na kraju prvog razdoblja učenici će imati virtualno upoznavanje s učenicima koji sudjeluju u projektu (kraj veljače) i predstaviti svoju najdražu bajku. Sve bajke koje će učenici navesti bit će skupljene u jedan online dokument i biti jedan od proizvoda projekta. Tijekom veljače učenici će imati zadatak sudjelovati u karnevalskom danu u svojoj školi te se obući kao lik iz bajke. Fotografije uz opis lika morat će postaviti na platformu ESEP gdje će biti napravljena i video prezentacija fotografija.</p> <p>Drugi dio projekta obuhvaća oblikovanje i izbor loga projekta te pisanje vlastite bajke i ilustriranje iste te postavljanje na ESEP. Sve će bajke također biti okupljene u jednu virtualnu zbirku koja će biti dostupna svima. Novo virtualno druženje bit će sredinom travnja. Svaka škola radi logo za sebe, kasnije biramo tuđi najbolji, a u finalu najbolji od svih na zajedničkom sastanku. Završni dio projekta uključuje dva zadatka: oblikovanje 10 pitanja o bajkama koje su napravili učenici za završni kviz uživo koji će biti krajem svibnja, početkom lipnja kad će biti i dodjela potvrda na završnom druženju.</p>
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija znanja i iskustava. Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

PROGRAM / AKTIVNOST	Podcast u našoj školi (5.-6.a MŠ Janjina)
VODITELJ	Emina Bećović Orhanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	- uvođenje audio podcasta kao stalnog oblika kreativnog izražavanja učenika i antistres metode u školi - poboljšanje viđenja škole kao prostora gdje se učenici mogu izražavati kreativno na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje medijske kulture kod učenika • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • razvijanje timskog rada • promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja • razvijanje kreativnosti i maštovitosti
NOSITELJI	- voditeljica, članovi izvannastavne aktivnosti Medijska družina 5.– 6. razreda, knjižničarka kao tehnička podrška
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje ozvučenja Škole u školskoj zgradi u Janjini • upoznavanje Medijske družine s ciljevima projekta i planom rada • podjela zadataka • upoznavanje sa strukturom podcasta • upoznavanje s određenim novinarskim oblicima • prikupljanje i obrada podataka • rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean • oblikovanje kratke radiodrame, anketiranje i intervjuiranje • povezivanje preko eTwinning projekta s učenicima drugi škola • kritički osvrt na učeničke uratke • sudjelovanje na natjecanju LIDRANO • objavljivanje podcasta putem školskog ozvučenja tijekom tjedna u školi te na mrežnoj stranici Škole • evaluacija projekta i pisanje izvješća
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija učenika sudionika u projektu - anketa o ideji projekta na mrežnoj stranici Škole za sve ostale korisnike - svi rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje ostvarivanja novih projekata

PROGRAM / AKTIVNOST	Plovi, plovi... knjiga! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici
CILJEVI	popularizacija čitanja poticati spisateljsku sposobnost

	kulturno opismenjavanje
NAMJENA	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	razgovor s voditeljima programa dogovor su učiteljicama razredne nastave dogovor s organizatorima oko detalja provedba književnog susreta razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

PROGRAM / AKTIVNOST	TO SAM JA! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema dogovoru
CILJEVI	- pomoći učenicima s određenom teškoćom da lakše izraze sebe, svoje misli i osjećaje, i tako razviju svoj kreativni i umjetnički potencijal
NAMJENA	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa za učenike s teškoćama
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt se realizira u 10 škola - šest na Korčuli i Pelješcu i četiri u Gorskom Kotaru. Trajanje projekta u svakoj školi - četiri dana.</p> <p>Partner (Škola) kontaktira roditelje potencijalnih polaznika o cijelom projektu i traži suglasnost za uključivanjem učenika u projekt.</p> <p>Polaznici sudjeluju u:</p> <ol style="list-style-type: none"> radionici pisanja (ili usmenog izražavanja, ovisno o teškoći koju imaju), likovnoj radionici dramskoj radionici plesnoj radionici. <p>Svakoga dana pohađaju jednu radionicu u trajanju od 1.30h. Svi polaznici prolaze sve četiri radionice s četiri voditelja (pisac, likovni umjetnik, dramski umjetnik, plesač i glazbenik)</p> <ol style="list-style-type: none"> Nakon odrađenih radionica, dio radova polaznika bit će dostupan online preko zatvorene facebook grupe kojoj će moći pristupiti polaznici i njihovi odgajatelji i roditelji. <p>Organizator programa TO SAM JA! pruža usluge:</p> <ol style="list-style-type: none"> vođenja radionica s polaznicima obučavanja učitelja i odgajatelja (kao i zainteresiranih roditelja) kako bi mogli nastaviti rad s polaznicima služeći se aktivnostima i metodama naučenim tijekom održavanja radionica <p>Škola komunicira s roditeljima o praćenju projekta i nastave te kako individualno raditi s</p>

	djecom nakon završetka projekta.
VREMENIK	drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Partneri u provedbi projekta osiguravaju prostor te organiziraju dolazak polaznika na radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski medni dan (1.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
VODITELJ	udruga pčelara, lokalni OPG-ovi, Ministarstvo poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici prvih razreda
NOSITELJI	voditelji projekta, razrednici, knjižničarka
REALIZACIJA	povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, kao i dosadašnjih godina, djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi u suradnji s lokalnim pčelarima, organizirat će se kratka predavanja i medu i njegovoj proizvodnji i značaju
VREMENIK	- 7. prosinca, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada grafičkog vizuala o provednim predavanjima - razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu i spoznajama tijekom predavanja - predstavljanje vizuala na stranicama škole

IX. PROGRAMI

PROGRAM / AKTIVNOST	Program poticanja čitanja
CILJEVI	- poticanje čitanja od prvog razreda - stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi - kulturno opismenjavanje
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković, učitelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	<p>Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) <ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kviz za poticanje čitanja (sudjelovanje u online kvizu koji organizira Hrvatski centar za dječju knjigu i Gradska knjižnica Zagreb) - Natjecanje u čitanju naglas (održavanje natjecanja u čitanju naglas – u dvije kategorije za učenike od 3. do 5. r. i za učenike od 6. do 8. r. – potencijalno sudjelovanje na županijskoj razini) - Noć knjige (druženje u knjižnici u večernjim satima uz vođene aktivnosti kao što su potraga u knjižnici, čitanje i oblikovanje književnog djela) 2. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj) <ul style="list-style-type: none"> - Noć knjige 2026. (sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji) 3. Projekti „Plovi, plovi...knjiga!“ i „To sam ja!“ <ul style="list-style-type: none"> - susreti s piscima (tijekom drugog obrazovnog razdoblja) 4. Tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> - Noć knjige (dodatna dva termina) - Čitaonice (druženje u knjižnici u poslijepodnevnim satima uz čitanje tematskih priča i aktivno slušanje – nekoliko puta tijekom godine)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (200 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih učenika za aktivnosti) - prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa

PROGRAM / AKTIVNOST	Zubna putovnica (6.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine
VODITELJ	Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NOSITELJI	voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
REALIZACIJA	<p>razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti</p> <p>razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti</p> <p>isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole</p> <p>slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika</p> <p>pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom</p> <p>odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine</p>
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak preslika i ispisa
NAČIN	- razgovor

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE	
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	poticanje razvoja pozitivne slike o sebi razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga
NAMJENA	promicanje zdravih stilova života smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti
NOSITELJ	koordinator: pedagog učitelji (razrednici) učenici roditelji
REALIZACIJA	edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje podjela edukativnih materijala izrada plakata
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJE	ankete o uporabi sredstava ovisnosti povratne informacije učitelja o ponašanju učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – prevencija ovisnosti (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
NAMJENA	učenicima od 1.-8.a/b/c razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
REALIZACIJA	tematske radionice i predavanja za: učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima informativni letci za roditelje po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

VREDNOVAN JA	
-----------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – virtualno nasilje (5.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
NAMJENA	učenicima 5. razreda <ul style="list-style-type: none"> - steći uvid u osjećaj žrtve - osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti - razvijati empatiju - razvijati socijalne i komunikacijske vještine
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici i stručni suradnici Škole vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ
REALIZACIJ A	Tematske radionice i predavanja za: učenike 5.a/b (4 radionice) radionica za roditelje radionica radionica za učitelje na UV
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNI K	troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
NAČIN VREDNOVA NJA	evaluacijski upitnici izvješća učitelja učenički radovi, panoi

Program HZJZ D-N županije - Trening životnih vještina (3.-7.a/b/c OŠ Janjina)

O programu: Trening životnih vještina je program HZJZ Dubrovačko neretvanske županije namijenjen učenicima od 3.-7. razreda osnovne škole, koncipiran kroz 8-10 radionica za svaki razred.

Radionice se baziraju na razvijanju samopouzdanja, samopoštovanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina. Provedu ih razrednici i/ili stručni suradnici koji su prošli edukaciju za provedbu programa na satu razredne zajednice,.

Ciljevi programa: Cilj programa je smanjenje motiviranosti za konzumiranje sredstava ovisnosti. Temelji se na učenju i uvježbavanju vještina koje su se kroz dosadašnja istraživanja pokazale ključnima u prevenciji ovisnosti. Učenici uče kako primijeniti navedene vještine u socijalnim situacijama.

Teme za treće razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje
- Donošenje odluka
- Pušenje
- Reklamiranje
- suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za četvrte razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje
- Donošenje odluka
- Reklamiranje
- Suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za šeste razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Početak tinejdžerskog doba: Put adolescencije
- Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije
- Pozitivno upravljanje emocijama
- Unapređivanje odnosa s vršnjacima

Teme za sedme razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Jačanje obiteljskih odnosa
- Pravimo zdrave odabire
- Postavljamo ciljeve zdravog života

Vrijeme ostvarivanja: Tijekom nastavne godine, po potrebi.

PROGRAM / AKTIVNOST	Vježba evakuacije i spašavanja (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	postupanje prema zakonskim odredbama promicanje i praktična provedba zaštite na radu locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
VODITELJ	Ivica Baždarić (školski domar) izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Janjina i Općine Ston, lokalni DVD-ovi, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici naše škole
NOSITELJI	izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe obavješćavanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	U dogovoru sa Stožerom civilne zaštite.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

PROGRAM / AKTIVNOST	Pomoć učenicima u organizaciji učenja
CILJEVI	svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i

	poremećaji u ponašanju
NAMJENA	naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje
NOSITELJ	pedagoginja
REALIZACIJA	radionice savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	procjene rezultata od strane roditelja i učenika usmeno i pismeno izražavanje

PROGRAM / AKTIVNOST	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda
CILJEVI	upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
NAMJENA	izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
NOSITELJI	pedagoginja razrednik predstavnici srednjih škola Zavod za zapošljavanje liječnik Medicine rada
REALIZACIJA	predavanja za učenike i roditelje testiranje učenika individualni razgovori i savjetovanja podjela promidžbenih materijala suradnja sa stručnjacima drugih institucija
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	procjene učenika i roditelja

Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja

TEMA	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
Svrha	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno

	za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
Ishodi	učenik prepoznaje svoja prava i obveze kao pripadnika jednoga društva učenik uočava probleme u društvu i aktivno sudjeluje u pronalaženju rješenja učenik odgovorno prihvaća svoju ulogu kao građanina, a ujedno sudjeluje u oblikovanju boljeg društva
Kratki opis aktivnosti	Ostvarivanje programa provodi se kroskurikularno povezujući sve dimenzije (ljudsko-pravnu, političku, društvenu, međukulturnu, gospodarsku i ekološku) kroz sljedeće teme: RAZREDNA NASTAVA (1.–4.razred) <ol style="list-style-type: none"> 1. Prava i odgovornosti učenika 2. Društvene komunikacijske vještine 3. Upravljanje emocijama 4. Kućni red 5. Značajke kulturnog identiteta (zavičajni i domovinski) 6. Rasprava 7. BOJA- kontrast boja i oblika 8. Književni jezik i zavičajni govor 9. Simboli RH 10. Stanovništvo RH 11. Kulturno-povijesne znamenitosti RH 12. Društveno-koristan rad 13. Gospodarstvo primorskih krajeva 14. Plodovi zemlje 15. Odnosi među likovima 16. Prirodne posebnosti RH 17. Dani hrane – blagdani 18. Život i rad u obitelji 19. Odgovorno ponašanje 20. Tinski rad 21. Demokratsko upravljanje zajednicom 22. Socijalne i društvene vještine 23. Osobni i zavičajni identitet 24. Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja 25. Pravila i postupci upravljanja sukobom 26. Pravo na zdrav okoliš 27. Razvoj zavičajnog identiteta 28. Održavanje osobne čistoće 29. Naša prava, UN – prava djeteta 30. Moja uloga u stvaranju demokratskog ozračja u razredu 31. Socijalne vještine i društvena soldarnost 32. Naša prava, slobode, dužnosti i odgovornosti 33. Kako se odnosimo prema hrani 34. Odgovorno ponašanje prema okolišu 35. Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša 36. Blagdani i vrijeme darivanja 37. Upravljanje emocijama 38. Dani hrane 39. Novac i reklame 40. Upravljanje financijama 41. Zaštita okoliša i održivi razvoj 42. Dan planeta Zemlje, održavanje okoliša

		PREDMETNA NASTAVA (5.–8. razred) <ol style="list-style-type: none"> 1. Izbori u razredu 2. Razredna pravila 3. Komunikacijske vještine 4. Pozdrav s Pelješca 5. Moja prava i moje obaveze 6. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema 7. Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike 8. Prometni znakovi i propisi 9. Izrada prezentacije 10. Uloga i vrste medija 11. Komunikacijske vještine – oblici i pravila grupnoga rada 12. Stereotipi i predrasude oko nas 13. Prihvatljiva/neprihvatljiva komunikacija 14. Suradnja i grupni rad 15. Nacionalne manjine 16. Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti 17. Razgovarajmo zajedno – prepoznavanje i prihvaćanje razlika 18. Zaštita okoliša – Što mogu učiniti? 19. Ustav i zakoni o pravima čovjeka 20. Pravo žena – ravnopravnost spolova 21. Demokracija – sloboda i zajedništvo 22. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja 23. Volontiranje 24. Problemi u svijetu 25. Ustav RH 26. Europska unija – Što ja znam o EU? 27. Obitelj – temeljna društvena zajednica 28. Društvena isključenost
Ciljna grupa		1.–8. razred
Način provedbe	Model	sat razrednika, međupredmetno
	Metode i oblici rada	Metode - usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igranje uloga, simulacija, projektno učenje, demonstracija, pisanje, čitanje i rad s tekstem, istraživački rad, pedagoška radionica Oblici rada - frontalni rad, individualni rad, individualizirani rad, radu skupinama / grupni rad, rad u paru
Resursi		- udžbenici, radni listići, internet, dnevni tisak, priručnici i dr.
Vremenik		tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		razgovor i usmena evaluacija na satu unapređenje nastavnih oblika rada i planiranje novih aktivnosti
Troškovnik (npr. za projekt)		radni materijali
Nositelji odgovornosti		učitelji, učenici, stručni suradnici

Izvanučioničke aktivnosti

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-prepoznavanje obilježja vlastitog zavičaja u jesen -poticanje kreativnosti i mašte -osvješćivanje potrebe za zahvalnošću	učitelji, stručni suradnici, svećenik, učenici	listopad	- troškovi papira	svi razredi	1 sat
Maškare	-povezivanje s lokalnom zajednicom - tradicija	učitelji, učenici	veljača	nema	svi razredi	1 sat
Sudjelovanje na natjecanjima	-samostalno i odgovorno ponašanje	učitelji, učenici	veljača, ožujak	nema	od 4. – 8. razreda	2 sata
Dan otvorenih vrata	-predstavljanje nastavnih sadržaja -povezivanje s lokalnom zajednicom	učitelji, učenici	svibanj	troškovi papira, printanja i kopiranja.	svi razredi	4 sata
Gostujući predavači znanstvenici	-svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine te promidžbe iste kroz turističku ponudu	učitelji, učenici, lokalna zajednica, znanstvenici	tijekom godine	troškovi prijevoza, honorari	svi razredi	2 sata
Posjet putujućeg kazališta	-kulturno opismenjavanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja	gostujuća kazališna družina, učitelji, knjižničarka, učenici	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	svi razredi (dvije grupe - razredna i predmetna nastava)	2 sata
Posjet muzeju/kazalištu/kinu	-kulturno opismenjavanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	od 5. -8. razreda	2 sata
Terenska nastava -	-upoznati se s	učitelji, učenici	tijekom cijele	nema troškova	8. razredi	2

Posjet Vukovaru	pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost		godine			dana
Glazbeni doživljaj	-dobiti uvid u međukulturno bogatstvo kroz glazbenu umjetnost	učiteljica glazbene kulture, učenici	tijekom školske godine	troškovi ulaznice i karte autobusa	od 5. – 8. razreda	1 dan
Cjelodnevni izleti	- razumjeti značaj središta za život ljudi - upoznati izgled, posebnosti, kulturne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja - upoznati vrste prometa	učiteljice, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 2. – 8. razreda	1 dan
Poludnevni izleti	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstvo poluotoka Pelješca i Korčule	učiteljice razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 1. – 4. razreda	0,5 dana
Škola u prirodi	- upoznati izgled i posebnosti šireg zavičaja - upoznati način života, kulturna i prirodna bogatstva šireg zavičaja - naučiti prihvatiti različitosti	Učiteljice razredne nastave, učenici	travanj, svibanj	troškovi prijevoza i smještaja	3.-4. razredi	3 dana
Višednevni izleti	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstvo Republike Hrvatske	učitelji, učenici	kroz travanj ili svibanj	-troškovi prijevoza i smještaja	7.-8. razredi	5 dana

Pozdrav Pelješacu	- uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju	učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 1. – 4. razreda	1 dan
Posjet zidinama/knjižnici/so lani u Stonu	- utvrditi osnovna obilježja sela					
Posjet Muzeju vina u Putnikoviću	- upoznavanje izgleda i posebnosti regije, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji					
Posjet uljari i vinariji u Janjini i Putnikoviću						
Posjet ribogojilištu u Janjini						

X. SAT RAZREDNIKA RAZREDNA NASTAVA

1.razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Moj razred i ja –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – igre predstavljanja i upoznavanja
2. Imam pravo glasa –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – drvo našeg razreda
3. Pravila su važna –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – to sam ja – ne postoje ista dva
4. Radimo zajedno –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – poznajem se – mijenjam se – upozaj me i ti
5. Kad se male ruke slože
6. Učimo učiti –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – knjižica mojih uspjeha
7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
8. Sigurnost u igri
9. Priroda se mijenja
10. Jesen u mome mjestu
11. Što je prijateljstvo? –razvoj suradničkih socijalnih vještina – kućica prijateljstva
12. Različiti, ali jednako vrijedni –razvoj suradničkih socijalnih vještina – priča o ždralu i njegovom jat
13. Moja obitelj
14. Veselje Božića –razvoj suradničkih socijalnih vještina – sva lica mojih osjećaja
15. Dobro je biti dobar
16. Svaki je rad važan –razvoj suradničkih socijalnih vještina – naše sličnosti i razlike
17. Zima, zima, e pa što je...
18. Vani je hladno, unutra toplo –razvoj suradničkih socijalnih vještina – dugine boje
19. Vrijeme mi govori
20. Školske obveze i radne navike
21. Dani karnevala
22. U igri s vršnjacima i životinjama
23. I umjetnici su bili mali
24. Bolje spriječiti nego liječiti
25. Voda
26. Pozdrav proljeću –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– brižno biće: razredna i školska pravila
27. Osjećam prirodu oko sebe
28. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– ne rugaj se
29. Zemlja je moj dom –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– moje sigurno mjesto
30. Moj razred i ja –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– kako ti mogu pomoći ?

31. Mojoj mami
32. Obitelj je važna
33. Život na mreži –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– što nas plaši?
34. U zdravom tijelu zdrav duh
35. Što smo naučili u 1. razredu?

2.razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Zajedno u drugom razredu –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – tko sam ja
2. Kućni red škole –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – zlatne markice
3. Izbor predsjednika
4. Naša razredna pravila
5. Naša razredna pravila
6. Kruh svakodnevna čovjekova hrana
7. Ponašanje prema životinjama –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - ljubav
8. Vježbanje u svakodnevnom životu
9. Zdravlje i bolesti
10. Kako sačuvati zdravlje
11. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
12. Naša prava i dužnosti –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moje vrijednosti
13. Naša prava i dužnosti
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Sličnosti i razlike –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – što mi se kod tebe sviđa
16. Osjećaji su važni –razvoj suradničkih socijalnih vještina – knjižica osjećaja
17. Kako učiti
18. Svaki problem ima rješenje –razvoj suradničkih socijalnih vještina – ja i drugi
19. Moje dobra strane
20. Maskenbal –razvoj suradničkih socijalnih vještina – dolazi nam gost
21. Valentinovo
22. Priroda i ja –razvoj suradničkih socijalnih vještina – naša priča u šest slika
23. Kako je nastalo moje ime-imendani
24. Pomažemo starijim osobama, ponašanje prema djeci i odraslim osobama –razvoj suradničkih socijalnih vještina – sluša me / ne sluša me
25. Oprezno u prometu –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – moj strah
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – želje i potrebe
27. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – prava djeteta
28. Dan planeta Zemlje
29. Uredimo okoliš –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – naš dogovor o postupanju
30. Kako ću obradovati mamu
31. Sportski dan
32. Dan škole –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – obaranje ruku
33. Odgovorno upravljanje novcem
34. NA IZLETU
35. Kraj školske godine

3. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Poštivanje pravila i autoriteta
2. Odlučivanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – razredno ogledalo
3. Šetnja prirodom
4. Planiranje vremena u jednom tjednu
5. Samopoštovanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - samopoštovanje
6. Ponašanje i naše zdravlje
7. Kakav okoliš imamo/kakav okoliš želimo – istraživanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – odaberi predmet
8. Nošenje s vlastitom nemotiviranošću –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – mogu, znam, vrijedim

9. Građanski odgoj i obrazovanje: Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu MS
10. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20. Studeni MS –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moji i naši potencijali
11. Reklamiranje
12. Konvencija UN-a o pravima djeteta MS
13. Izgradnja partnerstva – njeđujemo biljku –razvoj suradničkih socijalnih vještina – suradnja
14. Bođić
15. Komunikacijske vještine –razvoj suradničkih socijalnih vještina – imam pravo
16. Pušenje
17. Postignuća i odgovornost za učenje
18. Običaji u našem zavičaju MS –razvoj suradničkih socijalnih vještina – zašto se zovem Pero
19. Kako ostvariti okoliš kakav želimo?
20. GOO: Sastojci proizvoda koje konzumiramo – anketiranje i obrada podataka MS 89
21. Socijalne vještine – razvoj suradničkih socijalnih vještina – piramida prijateljstva
22. Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta – Što bih proizvodio/la? MS
23. Zdravlje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO –razvoj suradničkih socijalnih vještina – tople i hladne pahuljice
24. Suočavanje sa stresom
25. 15.3. Svjetski dan potrošača MS GOO: Tko je potrošač? Izrada razrednog Pravilnika potrošača
26. Građanski odgoj i obrazovanje: Oglašavanje nezdrave hrane – primjeri MS
27. Uređujemo školski okoliš MS
28. Koturaljke, romobili, bicikli, skateboardi – kako vozimo?
29. Vještina govorenja i slušanja –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – slavimo različitosti
30. Organizacija odlaska na izlet –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - omotnica
31. Činimo dobra djela bez povoda i razloga
32. Zauzimanje za sebe –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – izgubljeno / nađeno
33. Što treba znati pri pretrađivanju interneta –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba odgovorna ponašanja
34. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Sudjelujemo u prometu
1. 35.Na izletu –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukob napištite kraj priče

4.razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Źuljana)

1. Vrijeme pred nama
2. Pantomimom do dogovora
3. Samopoštovanje –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – slika o sebi
4. Moja škole, moje selo, grad
5. Moj jezik, moja baština –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – osnovni osjećaji
6. Hrana –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – što kod tebe volim
7. Odlučivanje
8. Moj proces učenja
9. Strategije učenja 1
10. Dan sjećanja na Vukovar –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – super herojski štiti
11. Reklamiranje
12. Dnevnik učenja
13. Suočavanje sa stresom –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – prizemljenje iz mindfulness kratkih vježni za djecu
14. Postupanje u hitnim situacijama
15. Bođićne i novogodišnje čestitke
16. Komunikacijske vještine –razvoj suradničkih socijalnih vještina – memo, sigurno surfanje
17. Dan zagrljaja
18. Čuvari zdravlja
19. Ovisnosti
20. Bez nasilja, molim –razvoj suradničkih socijalnih vještina – djeca o pravima djece
21. Ona i ja, On i ja –razvoj suradničkih socijalnih vještina – pleme
22. Digitalni ja –razvoj suradničkih socijalnih vještina – digitalni ja
23. Izumi koji mijenjaju svijet
24. Moj ekološki otisak –razvoj suradničkih socijalnih vještina – duga
25. Poduzetnički projekt

26. Socijalne vještine - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – stepenice nasilja
27. Novac (i ja)
28. Samopouzdanje - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba –moj super junak
29. Moja odgovornost prema planetu - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – duga sličnosti , duga razlika
30. Zaštićene vrste
31. Moj napredak u učenju
32. Povjerenje - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – medalja ima dvije strane
33. Dan državnosti i demokracija
34. Zauzimanje za sebe - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – vještine asertivnog rješavanja sukoba
35. Moja ljetna destinacija, istraživanje „Kako nam je bilo?“

PREDMETNA NASTAVA

5./6.a/b (OŠ Janjina)

1. Na početku smo nove školske godine
2. Upoznajmo naše nove učitelje i predmete –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – upoznaj sebe
3. Položaj i dužnosti učenika u školi , pravila ponašanja
4. Naš odnos prema obvezama –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – zlatne markice
5. Naši nastavnici i mi (odnos nastavnik – učenik, sugovornici)
6. Zašto idemo u školu – o čemu ovisi uspjeh
7. Samostalna priprema jednostavni međuobroka / obroka za mlade
8. Kako se osjećam u razrednom odjelu –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – kako se osjećamo u razrednom odjelu
9. Tronožac samopouzdanja
10. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme – pogledajte, poslušajte
11. Donošenje odluka
12. Emocionalnost –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – stresanje mrava
13. Želi reći što mislim ... –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – mindfulness kratke vježbe za djecu
14. Važnost obitelji u djetetovu životu –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - kome sam ja najvažnija i najdraža osoba
15. Moj doprinos suživotu u obitelji –razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moja najdraža
16. Promocija odgovornog ponašanja
17. Kakav smo uspjeh postigli u I.polugodištu
18. Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih –razvoj suradničkih socijalnih vještina – naše zajedničke vrijednosti
19. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima – razvoj suradničkih socijalnih vještina – rastrgano srce
20. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
21. Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje
22. Znam li kada i kako darivati –razvoj suradničkih socijalnih vještina – dam-daš
23. Rastemo i razvijamo se –razvoj suradničkih socijalnih vještina – točkice
24. Utjecaj medija i vršnjaka
25. Kome se mogu povjeriti –razvoj suradničkih socijalnih vještina – suradnja I
26. Istraživanje emocija
27. Emocije u vršnjačkim odnosima 2.
28. Uređujemo dio školskog vrta –razvoj suradničkih socijalnih vještina – toranj suradnje
29. Gledamo film po izboru – razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – just because
30. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – hitno rješenje
31. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti –razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – jezik zmije i žirafe
32. Suočavanje sa stresom -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – konfliktne situacije
33. Izbor prijatelja
34. Gledali smo film, kazališnu predstavu
35. Kakve smo rezultate postigli -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

7.a/b (OŠ Janjina)

1. Što nas očekuje u 7. razredu
2. Biramo predstavnike - dužnosti ,odgovornosti (GOO)
3. Jačanje obiteljskih odnosa
4. Kako upravljati svojim željama i postupcima –razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – što znam o sebi
5. Razmišljanje o utjecajima
6. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) - ZO
7. Odnos čovjek – priroda temelj kakvoće života– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – vremenoplov
8. Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (GOO)
9. Raznolikost ljudskih potreba - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – u ravnoteži
10. Vršnjački pritisak i samopoštovanje – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – volim samoga sebe, svog jedinog sebe
11. Upravljanje stresom
12. Utjecaj duhana na mlade
13. Kako čuvamo svoje zdravlje –razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – volim samoga sebe, kako čuvamo svoje zdravlje
14. Kako ne postati ovisan – pušenje, alkohol, droga
15. Pojava prvih ljubavi
16. Ljubav i spolno sazrijevanje –razvoj suradničkih socijalnih vještina – vodiš me, vodim te
17. Samokontrola - ZO
18. Promocija odgovornog ponašanja - razvoj suradničkih socijalnih vještina – odgovorno ponašanje na internetu
19. Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture (GOO)
20. Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme
21. Zanimanje koje me najviše privlači - razvoj suradničkih socijalnih vještina – crtačka bitka
22. Rasprava i argumentacija (Društvene i komunikacijske vještine)(GOO)
23. Osnovna načela izbora zanimanja - razvoj suradničkih socijalnih vještina – zid predrasuda
24. Alkohol – utjecaj na mlade
25. Rizične situacije/ rizična ponašanja - razvoj suradničkih socijalnih vještina – naturalno putovanje
26. Zaštita okoliša – zdravlje (GOO)
27. Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi - razvoj suradničkih socijalnih vještina – na pustom otoku
28. Ah, taj pubertet -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– pismo osobi nasuprot mene
29. Opasnost ovisnosti (oprez prema nepoznatim napravama)
30. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– ljutnja – jedna od najčešćih osjećaja u sukobu
31. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba–boca suradnje
32. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - ZO
33. Komunikacija o spolnosti -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – kanali komunikacije
34. Rast uz postavljanje ciljeva -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– sukobi i načini na koji ih rješavamo
35. Raščlamba uspjeha – učenja i vladanja, kako dalje

8.a/b (OŠ Janjina)

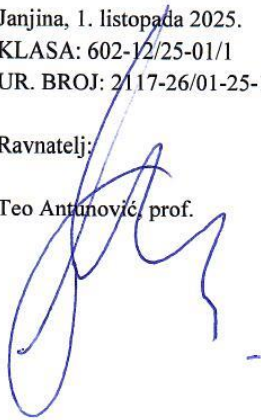
1. Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi što nas očekuje– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – sve moje životne uloge
2. Naše zadaće u ovoj školskoj godini
3. Najstariji smo u školi – budimo primjer mlađima– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – lov na identitet

4. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – izazov ili prilika
5. Promatram život, i želim da se mijenja– razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – odraz u ogledalu
6. O čemu ovisi uspjeh u životu
7. Postat ću -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – moja budućnost
8. Negativne i pozitivne ovisnosti (ŠPP)
9. Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti
10. Pitamo (razgovor – profesionalne obavijesti usmjeravanje)
11. O našim radnicima na privremenom radu u inozemstvu
12. Što rade i kako žive naši hrvatski vršnjaci izvan domovine
13. Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) MS
14. Tipične pogreške sudionika u prometu
15. Moja sigurnost – sigurnost drugih u prometu -razvoj suradničkih socijalnih vještina – ljudska prava runda prava
16. Poznajem li samoga sebe -razvoj suradničkih socijalnih vještina
17. Koje su moje vrline i slabosti
18. Uspjeh (ŠPP) - razvoj suradničkih socijalnih vještina – zidovi i mostovi
19. Jesam li jednostavan i skroman - razvoj suradničkih socijalnih vještina – moj komunikacijski stil
20. Što mi smeta da nisam onakav kakav bih želio biti
21. Odgovorno spolno ponašanje (ZO) - razvoj suradničkih socijalnih vještina
22. Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugome - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – naš bolji razred
23. Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo - razvoj suradničkih socijalnih vještina – slušam / ne slušam
24. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima
25. Raščlamba učenja i vladanja – vjera u poboljšanje, -razvoj suradničkih socijalnih vještina – mi smo tim
26. Problem mladih (ŠPP) -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– sukob i ja
27. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– potrebe i sukobi
28. Moj doprinos zdravom životu
29. Idemo u srednju... - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– moji izbori
30. Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i športa
31. Što smo napravili, što još moramo učiniti -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– Pobjeda? Poraz? Dogovor!
32. Druženje uz glazbu koju volimo
33. Gost razrednog odjela
34. Posjet poduzeću, ustanovi (profesionalna orijentacija) -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– u sukobu sa sobom
35. Opraštamo se – druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima

Janjina, 1. listopada 2025.
KLASA: 602-12/25-01/1
UR. BROJ: 2117-26/01-25-1

Ravnatelj:

Teo Antinović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Nkolina Bautović, prof.

