

**OSNOVNA ŠKOLA „JANJINA“
Šetnica 4, 20246 Janjina**

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 28., stavak 6.), Školski odbor OŠ Janjina na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja dana 7. listopada 2024. donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	1
I. CILJEVI I ZADAĆE	5
II. DODATNA NASTAVA	6
Engleski jezik (3.a MŠ Janjina).....	6
Priroda i društvo (4.a MŠ Janjina)	6
Matematika (8.a MŠ Janjina).....	6
Matematika (2./3.b PŠ Putniković)	7
Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković).....	8
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	8
Hrvatski jezik (1.a, 2.a MŠ Janjina; 1./4.b, 3b PŠ Putniković; 1./2./3.c PŠ Žuljana)	8
Matematika (1.a, 2.a MŠ Janjina; 1./4.b PŠ Putniković; 1./2./3.c PŠ Žuljana).....	9
Engleski jezik (4.b PŠ Putniković)	10
Hrvatski jezik (6.a MŠ Janjina)	10
Engleski jezik (5./6.a MŠ Janjina).....	11
Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković).....	11
IV. IZBORNA NASTAVA	12
Informatika (1.-4.a/b te 7.-8.a/b OŠ Janjina)	12
Francuski jezik (4.-8.a/b OŠ Janjina)	12
Vjeronauk (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	12
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
Sportski klub: Odbojka (3.-8.a/b OŠ Janjina)	17
Sportska grupa (8.a MŠ Janjina; 4.-6.b PŠ Putniković)	17
Vizualni identitet / Estetsko uređenje Škole (1.-8.a/b OŠ Janjina).....	18
Vjeronaučna olimpijada (6.a MŠ Janjina; 5.b, 7.b PŠ Putniković)	18
MŠ Janjina	19
Kreativna grupa (1.-8.a MŠ Janjina).....	19
Knjižničari kreativci (1.-4.a MŠ Janjina)	19
Mali čitači (2.-3.a MŠ Janjina)	19
Ljekovito bilje (1./4.a MŠ Janjina).....	20
Medijska družina (5.-6. razred MŠ Janjina)	21
Prva pomoć (8.a MŠ Janjina)	22
PŠ Putniković.....	22
Kreativno projektne radionice (2./3.b PŠ Putniković)	22
Domaćinstvo (1./4.b PŠ Putniković)	23
Mali informatičari (4.b PŠ Putniković).....	24
Enigmatska skupina (5./6.b PŠ Putniković).....	24

Mali tehničari (8.b PŠ Putniković).....	25
PŠ Žuljana	25
Likovna grupa (1./2./3.c PŠ Žuljana)	25
VI. INTEGRIRANA NASTAVA.....	26
Integrirana nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina).....	26
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	26
Izvanučionička i terenska nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)	26
Posjet knjižnici (1.-4.a/b/c OŠ Janjina).....	27
Poludnevni izleti (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)	27
Cjelodnevni izleti (2.-4.a/b/c OŠ Janjina)	28
Cjelodnevni izleti (5.-8.a/b OŠ Janjina)	28
Višednevni izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje (7.-8.a/b OŠ Janjina).....	29
Posjet kinu / kazalištu / muzeju (5.-8.a/b OŠ Janjina).....	30
VIII. PROJEKTI.....	31
Projekt: Plesna škola (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	31
Projekt „Mama, budi zdrava“	32
Projekt „Naši mali kreativci“ (KUD Putniković, PŠ Putniković, Udruga djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Djeca Pelješca“).....	33
Projekt „Istražujemo kulturno-povjesnu baštinu“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	34
NP Mljet - edukativna predavanja po školama D-N županije (1.-8.a/b/c).....	34
Projekt „LIFE for Mauremys“ (OŠ Janjina)	35
Projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO III“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	36
Projekt „Ruksak pun kulture“ (5.-8.a/b/c OŠ Janjina) i Ruksak (pun) kulture (Otočni ruksak)	36
Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (9.-11. ožujak 2025.).....	37
Svjetski dan razglednice	37
STEM mobilni laboratorij	38
Mjesečni knjigozor (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	39
Natjecanje u čitanju naglas (3.-8.a/b/c OŠ Janjina)	39
Nacionalni kviz za poticanje čitanja (5.-8.a/b OŠ Janjina).....	40
Čitanjem do zvijezda	40
Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa	41
Noć knjige (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	42
ERASMUS+ projekt „Naša budućnost - poučavanje otvorenog uma“	42
ERASMUS program (Erasmus+ projekti, Erasmus akreditacija)	43
E-TWINNING projekt – 'Games to Everyone'.....	44
Podcast u našoj školi (5.-6.a MŠ Janjina)	45
Plovi, plovi... knjiga! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	46
TO SAM JA! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	46

Školski medni dan (1.a/b/c OŠ Janjina)	47
IX. PROGRAMI.....	48
Program poticanja čitanja	48
Zubna putovnica (6.a/b OŠ Janjina).....	49
Školski preventivni program (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	49
Školski preventivni program – prevencija ovisnosti (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	50
Školski preventivni program – virtualno nasilje (5.a/b OŠ Janjina)	50
ABECEDA PREVENCIJE (OŠ Janjina).....	51
Prevencija napada na djecu CAP (2.a/b/c OŠ Janjina).....	54
Program HZJZ D-N županije - Trening životnih vještina (3.-8.a/b/c OŠ Janjina).....	54
Vježba evakuacije i spašavanja (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)	55
Pomoć učenicima u organizaciji učenja	55
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	56
Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja	56
Izvanučioničke aktivnosti	59
X. SAT RAZREDNIKA	61
Razredna nastava.....	61
Predmetna nastava	65
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	1
I. CILJEVI I ZADAĆE	5
II. DODATNA NASTAVA	6
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	8
IV. IZBORNA NASTAVA	12
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
VI. INTEGRIRANA NASTAVA.....	26
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	26
VIII. PROJEKTI.....	31
IX. PROGRAMI.....	48
X. SAT RAZREDNIKA	61

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za otkrivanje i razumijevanje svijeta u kojemu žive; njegove prošlosti i sadašnjosti, čovjekovog odnosa prema prirodi i društvu te za razumijevanje međuljudskih odnosa i ljudskog stvaralaštva; materijalnih i duhovnih vrijednosti.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture podučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo-životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izvan-učioničkom nastavom, programima i projektima u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i NOK-om.

II. DODATNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Engleski jezik (3.a MŠ Janjina)
CILJEVI	- pružiti dodatne aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja za učenike koji brzo i jednostavno savladavaju ishode iz službenog kurikulumu
NAMJENA	- proširivanje i jačanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u mjeri koja predstavlja nadogradnju na osnovne ishode kurikulumu - pružanje mogućnosti da učenici postignu svoj puni potencijal u usvajanju stranog jezika
NOSITELJI	učiteljica Nina Bjelovučić i 2 učenika 3.a
REALIZACIJA	- individualizirane usmene i pisane vježbe, radni listići, edukativne klasične i digitalne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje za 4. razred
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje ostvarenih ishoda u aktivnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja

PROGRAM / AKTIVNOST	Priroda i društvo (4.a MŠ Janjina)
CILJEVI	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva, razvijanje i poticanje interesa za prirodu i društvo, poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike, razvijati samostalnost, izgrađivati znanstveni stav poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema razvijanje darovitosti učenika i poticati interes za prirodu i društvo omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života.
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za prirodu i društvo na temelju bilježenja i promatranja znati opisati prirodu i učinke promjena koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Branka Pandža i 2 učenika 4.a
REALIZACIJA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, kvizovi
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u prirodi i društvu

Područje	Matematika (8.a MŠ Janjina)
----------	------------------------------------

Nositelj aktivnosti	Neda Gujinović
Razredni odjel	8. a
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 školskih sati)
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike, Klokan bez granica, Zlatna večer matematike...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, - Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad - Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici - Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i Interneta.
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, markeri, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST	Matematika (2./3.b PŠ Putniković)
CILJEVI	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja razvijanje darovitosti učenika na području matematike
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Petra Bašić Martinac i 3 učenika
REALIZACIJA	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kvizovi
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje po odjeljenju

TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u matematici.

Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković)	
NOSITELJ	Maja Ančić Miloš
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom • razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu • razvoj pravopisa i ljubavi prema pisanoj riječi
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji pokazuju interes dati priliku da razvijaju i njeguju jezičnu/čitalačku kompetenciju materinjeg jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	proširivanje znanja i vještina; obogaćivanje pismenog i usmenog jezičnog izričaja učenika; priprema za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika
NAČINI REALIZACIJE/OBLIK	dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
SUDIONICI	2 učenika 5.-6.b
NAČINI UČENJA	prema Nastavnom planu i programu
METODE PODUČAVANJA	objašnjavanje, razgovor, čitanje, samostalno istraživanje i prezentiranje
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	testovi za rješavanje, referentna građa, naslovi slobodne lektire, ekranizacije knjiga
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-sudjelovanje na školskom (županijskom) natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika -zalaganje i trud vrednovat će se i u predmetu Hrvatski jezik

III. DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (1.a, 2.a MŠ Janjina; 1./4.b, 3b PŠ Putniković; 1./2./3.c PŠ Žuljana)
CILJEVI	-pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje

	<p>sadržajima svih nastavnih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova -osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela -osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama -razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja -rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i 2 učenika 1.a, 1 učenik 2.a; 5 učenika 1./4.b, 4 učenika 3.b; 2 učenika 1./2./3.c
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	tijekom školske godine - prema potrebi
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje usvajanja sadržaja -opisno praćenje napredovanja učenika prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora -procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti -procjena učenikova zalaganja i rada na satu -na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST	Matematika (1.a, 2.a MŠ Janjina; 1./4.b PŠ Putniković; 1./2./3.c PŠ Žuljana)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha -stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -stjecati osnovnu matematičku pismenost -razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema -primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike -poticati i razvijati radne navike

NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i 2 učenika 1.a, 2 učenika 2.a; 5 učenika 1./4.b; 3 učenika 1./2./3.c
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine po odjeljenju
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Individualno praćenje usvajanja sadržaja.

Engleski jezik (4.b PŠ Putniković)

Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Marijana Mrčavić – Budimir i 7 učenika 4.b PŠ Putniković
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici ne mogu savladati tijekom redovite nastave, vodeći se pritom načelima zanimljivosti, sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti te načelom postupnosti.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Dopunska se nastava organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnoga programa engleskoga jezika te učenike kojima je potrebno malo dodatne vježbe kako bi ostvarili svoj potencijal.
Način realizacije aktivnosti	oblici rada: individualni metode rada: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, dijalog, monolog
Vremenik aktivnosti	-dva sata tjedno tijekom školske godine, planirano 70 sati godišnje (35 sati u PŠ Putniković i 35 sati u PŠ Žuljana)
Troškovnik aktivnosti	-nema dodatnih troškova
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, opisno praćenje napredovanja

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (6.a MŠ Janjina)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	usvajanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika nadopunjavanje znanja neusvojenog tijekom redovne nastave
NAMJENA	pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika primjenjivanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika stjecanje i razvijanje samopouzdanja
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović i 1 učenik 6.a
REALIZACIJA	rješavanje zadataka s individualnim pristupom suradničko učenje
VREMENIK	

	tijekom nastavne godine – po potrebi
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	individualno opisno praćenje postignuća učenika

Engleski jezik (5./6.a MŠ Janjina)	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nina Bjelovučić i 2 učenika
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici ne mogu savladati tijekom redovite nastave, vodeći se pritom načelima zanimljivosti, sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti te načelom postupnosti.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Dopunska se nastava organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnoga programa engleskoga jezika te učenike kojima je potrebno malo dodatne vježbe kako bi ostvarili svoj potencijal.
Način realizacije aktivnosti	oblici rada: individualni metode rada: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, dijalog, monolog
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom školske godine, planirano 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	-nema dodatnih troškova
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, opisno praćenje napredovanja

PREDMET	Hrvatski jezik (5.-6.b PŠ Putniković)
NOSITELJ	Maja Ančić Miloš i 4 učenika 5.-6.b
CILJ	<p>pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</p> <p>razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</p> <p>poboljšati temeljna znanja i vještine</p> <p>pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p> <p>osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</p> <p>osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</p>
ZADACI	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p> <p>omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</p> <p>ostvarivanje usmene i pismene komunikacije</p> <p>osposobljavanje za samostalno čitanje</p>

IV. IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Informatika (1.-4.a/b te 7.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učitelji informatike Joško Mačela i Ivica Galić
REALIZACIJA	Nastava prema smjernicama NOK-a
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neposredno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST	Francuski jezik (4.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Poticati međusobnu komunikaciju, toleranciju različitosti i ljubav prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	- razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, - osvješćivanje važnosti cjeloživotnog učenja - oslobađanje učenika u govoru, osobnom razmišljanju
NOSITELJ	Učiteljica francuskog jezika Nikolina Bautović.
REALIZACIJA	frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno kontinuirano praćenje učenika - brožčano i opisno vrednovanje kroz usmene i pismene provjere

Vjeronauk (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Cilj vjeronauka prvog godišta osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i da žive u skladu s tim pozivom. Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Početno upućivati Učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati

	učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
4. Nositelj	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Ukllopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama.
3. NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za Ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih

	<p>vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	<p>Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.</p> <p>Upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest</p>
3. NAMJENA	<p>Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.</p>
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je

REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.
--	--

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
3. NAMJENA	Namjena ovog godišta je da učenici uoče da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
3. NAMJENA	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM / AKTIVNOST	Sportski klub: Odbojka (3.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	Zadovoljavanje osobnih interesa učenika.
NAMJENA	Njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetitivni duh.
NOSITELJ	38 učenika i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA	dvorana, vanjsko igralište
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Unutar troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

PROGRAM / AKTIVNOST	Sportska grupa (8.a MŠ Janjina; 4.-6.b PŠ Putniković)
CILJEVI	zadovoljavanje osobnih interesa učenika
NAMJENA	njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetitivni duh
NOSITELJ	16 učenika i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA	dvorana
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	unutar troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

PROGRAM / AKTIVNOST	Vizualni identitet / Estetsko uređenje Škole (1.-8.a/b OŠ Janjina)
VODITELJ	Josipa Vlašić
CILJEVI	Uređenjem zajedničkih prostora i izložbenog panoa razvijati osjećaj za estetske vrijednosti i važnost kreativnih aktivnosti.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima, razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
NOSITELJI	-učiteljica likovne kulture i učenici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom godine
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično.
TROŠKOVNIK	500 € za materijal potreban za izradu pojedinih projekata.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Vjeronaučna olimpijada (6.a MŠ Janjina; 5.b, 7.b PŠ Putniković)
obrazovni ciklus	5.-8.a/b
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelj/i	Vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
Planirani broj sati tijekom šk. godine	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje znanja -razvijanje sposobnosti učenika za aktivno i kreativno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije školovanje i cjeloživotno učenje -kod učenika njegovati pravilan odnos prema drugima i svojoj crkvenoj zajednici kroz rad na tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanje i proširiti već stečeno te steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samostalno učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1 učenik 6.a; 2 učenika 5.b, te 2 učenika 7.b i vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno po školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremanje i uvježbavanje tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno , a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja -siječanj 2025. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na međuškolskoj razini -veljača 2025. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na nadbiskupijskoj razini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	-troškovi prijevoza

i/ili projekta	
----------------	--

MŠ Janjina

PROGRAM / AKTIVNOST	Kreativna grupa (1.-8.a MŠ Janjina)
VODITELJ	Josipa Vlašić
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta, percepcije, samopouzdanja, kreativnosti i osjećaja za estetske vrijednosti, sudjelovanje u školskim svečanostima i izložbama s prigodnim temama i radovima.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima, razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
NOSITELJI	-učiteljica likovne kulture i učenika po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno.
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu pojedinih projekata.

PROGRAM / AKTIVNOST	Knjižničari kreativci (1.-4.a MŠ Janjina)
CILJEVI	pretvoriti knjižnicu u prostor za učenike, u njihov vlastiti mali kutak gdje mogu biti kreativni, gdje se mogu zbližiti s knjigom i informacijama te razvijati želju za istraživanjem i učenjem
NAMJENA	detaljnije upoznati učenike s radom školske knjižnice potaknuti interes za dolazak u knjižnicu i čitanje poticati kreativnost i razvijati osjećaj za kulturno djelovanje i javno nastupanje
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Ćurković i 9 učenika 1.-4.a
NAČIN REALIZACIJE	okupljanje zainteresiranih učenika dogovor o o planu i programu rada ostvarenje planiranih aktivnosti (upoznavanje sa stručnom djelatnosti knjižnice, obilježavanje obljetnica, sudjelovanje u radionicama, izrada kvizova i dr.) izrada plakata na temu rada izrada izvješća o radu Malih knjižničara, popunjavanje ankete
VREMENIK	Jedan dan tjedno, planirani broj sati 35.
TROŠKOVNIK	- troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće na kraju godine, anketa o izvannastavnoj aktivnosti za učenike

PROGRAM / AKTIVNOST	Mali čitači (2.-3.a MŠ Janjina)
---------------------	--

CILJEVI	potaknuti djecu na čitanje, spoznavanje sebe i svijeta oko sebe razvijati individualnosti poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju razvijati ljubav i interes za čitanje produbljivati opću kulturu učenika razvijati ljubav prema riječi, književnom djelu, kazalištu i dramskom djelu razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti razvijati odgovornost oslobađati spontanost razvijati tehniku čitanja, govor i izražajne sposobnosti poticati govorno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	- poticati učenike na čitanje - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Marija Gabrić Prišlič i 6 učenika 2.-3.a
REALIZACIJA	- timskim radom, radom u parovima, radom u skupinama
VREMENIK	Jedan sat tjedno po odjeljenju tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- individualno praćenje učenika

Ljekovito bilje (1./4.a MŠ Janjina)

Nositelj: učiteljica razredne nastave Branka Pandža i 4 učenika 1./4.a

LJEKOVITO BILJE
RUJAN 4
- Formiranje grupe
- Sastav grupe
- Plan rada
- Obrada tla
LISTOPAD 4
- Obrada tla
- Pripremni poslovi za uzgoj ljekovitog bilja
- Pripremni poslovi za uzgoj ljekovitog bilja
- Proučavanje ljekovitog bilja u zavičaju
STUDENI 4
- Skupljanje i sušenje ljekovitog bilja
- Skupljanje i sušenje ljekovitog bilja
- Priprema ukrasnih vrećica
- Priprema ukrasnih vrećica
PROSINAC 3
- Izrada i ukrašavanje ambalaže
- Proučavanje ljekovitosti majčine dušice i kadulje
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja lovora
SIJEČANJ 3
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja lavande
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja nevena
- Obrada tla

VELJAČA 4
- Uređenje našeg vrta (2 sata)
- Sakupljanje ljekovitog bilja (2 sata)
OŽUJAK 5
- Rad u školskom vrtu (2 sata)
- Sadnja ljekovitog bilja (3 sata)
TRAVANJ 3
- Uređenje vrta (3 sata)
SVIBANJ 5
- Priprema macerata (2 sata)
- Uređenje spremišta alata
- Prikupljanje ljekovitog bilja
- Izložba za Dan škole
LIPANJ 2
-Uređenje vrta (2 sata)

PROGRAM / AKTIVNOST	Medijska družina (5.-6. razred MŠ Janjina)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	<p>razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota</p> <p>razvijanje timskog rada</p> <p>promicanje pozitivnih životnih vrijednosti</p> <p>oblikovanje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, kritičnost, samopouzdanje)</p> <p>upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu podcasta</p> <p>upoznavanje s formom intervjua, izvještaja, vijesti, radijske emisije, radio drame</p> <p>upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima</p> <p>izrada storyboard-a</p> <p>upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu stop animacije</p> <p>upoznavanje sa zaštitom autorskih prava</p> <p>usvajanje temeljnih tehničkih vještina za kvalitetno snimanje zvuka i fotografije</p> <p>razvoj medijske kulture učenika</p>
NAMJENA	<p>samostalno pretraživanje informacija iz različitih izvora te transformacija u novo znanje</p> <p>primjena IKT-a</p> <p>promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja</p> <p>bilježenje i izvještavanje o događajima vezanim uz školu</p> <p>razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika</p> <p>razvijanje kreativnosti i maštovitosti</p> <p>njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima</p> <p>stjecanje i razvijanje samopouzdanja</p>
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović i 9 učenika 5.-6.a
REALIZACIJA	<p>okupljanje družine i utvrđivanje načina rada</p> <p>podjela zadataka</p> <p>upoznavanje sa strukturom podcasta</p> <p>upoznavanje s određenim novinarskim oblicima</p> <p>prikupljanje i obrada podataka</p> <p>rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean</p> <p>oblikovanje kratke radio drame</p> <p>izrada studija za stop animaciju</p> <p>izrada storyboard-a</p>

	rad u aplikaciji <i>Stop Motion Studio</i> pronalaženje ideja za tekstove pisanje vijesti, izvještaja, komentara, osvrt; anketiranje i intervjuiranje povezivanje preko eTwinning projekta s učenicima drugi škola kritički osvrt na učeničke uratke sudjelovanje na natjecanju LIDRANO objavljivanje podcasta i filmova nastalih stop animacijom na školskoj stranici sudjelovanje u eTwinning projektu
VREMENIK	tijekom nastavne godine - jednom tjedno planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	do 60 €
VREDNOVANJE	mogućnost sudjelovanja na natjecanju LIDRANO objavljivanje na stranici škole pisano praćenje

AKTIVNOST	Prva pomoć (8.a MŠ Janjina)
VODITELJICA	Učiteljica biologije Irena Lukač
CILJEVI	naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi upoznati se s djelatnostima Crvenog križa razvijati pravilne stavove o volonterskom radu razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi
NAMJENA	naučeno primijeniti u životu uključiti se u različite projekte Crvenog križa razvijati timski rad
NOSITELJI	-učiteljica Irena Lukač i 5 učenika 8.a -djelatnici Crvenog križa Dubrovnik (Škola se uključila u novi projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO III“)
NAČIN REALIZACIJE	vježbanje pružanja prve pomoći sudjelovanje u projektima Crvenog križa proučavanje stručne literature
VREMENIK	1 sat tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	Novac će biti potreban za pounu kutija prve pomoći novim materijalom (sterilne gaze, aluplast, zavoji itd...).
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju sudjelovanje na natjecanju sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike nižih razreda

PŠ Putniković

PROGRAM / AKTIVNOST	Kreativno projektne radionice (2./3.b PŠ Putniković)
CILJEVI	- razvijanje jezičnih sposobnosti - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - usvajanje estetskih, moralnih i radnih vrijednosti kao i kreativnih sposobnosti - oslobađati spontanost - razvijati odgovornost - razvijati toleranciju prema drugim učenicima
NAMJENA	- pripremati učenike za javne nastupe

	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima - razvijanje osobnih potencijala
NOSITELJ	Petra Bašić Martinac, učiteljica razredne nastave i učenici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -rasprava, sakupljanje što više informacija iz različitih medija, pisanje izvješća, obavijesti i kratkih tekstova, -korištenje različitih materijala. -individualni rad na satovima slobodnih aktivnosti
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tokom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir

Domaćinstvo (1./4.b PŠ Putniković)

Nositelj: učiteljica razredne nastave Marijana Žuhović i 8 učenika

GRUPA: Domaćinstvo - praktične vještine
RUJAN 4
-Promjene u vrtu
-Vinograd, grožđe
-Pozdrav jeseni
-Kako pravilno postaviti stol za jelo
LISTOPAD 4
-Dani kruha i plodova zemlje
-Dani kruha i plodova zemlje
- Kako napraviti marmeladu, mantalu ili kontonjatu – Dani grožđa
-Pravljenje palačinki
STUDENI 4
-Kuhanje pudinga
-Šivanje čizmice sv. Nikole
-Pripremanje priredbe za Sv. Nikolu
PROSINAC 3
-Priredba za Sv. Nikolu
-Uređenje razreda
SIJEČANJ 3
-Promatranje promjena u prirodi
-Šivanje dugmadi na krpice
VELJAČA 4
-Pripreme za maskenbal
-Izrada maski i kostima za maskenbal

OŽUJAK 5
-Rad u školskom vrtu
-Sadnja cvijeća i promatranje prirode
-Pozdrav proljeću 2
TRAVANJ 3
-Bojanje jaja voskom, travkama, lukom
-Prikupljanje ljekovitog bilja za čaj
SVIBANJ 5
-Pripreme za završnu priredbu
-Priprema soka za Dan škole
-Izrada artikala za prodaju: soka od kadulje i vrećica sa čajem, kolača
-Proslava Dana škole 2
LIPANJ 2
-Doček ljeta

PROGRAM / AKTIVNOST	Mali informatičari (4.b PŠ Putniković)
CILJEVI	Približiti učenicima „svijet informatike “ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi, uključiti učenike u izradu web stranice škole, pratiti najnovije tehnologije i programe, obilježiti dan sigurnijeg interneta, osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	Učitelj informatike Joško Mačela i 2 učenika 4.b
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.
VREMENIK	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti izvedbe i ispunjavanja zadataka
TROŠKOVNIK	/

PROGRAM / AKTIVNOST	Enigmatska skupina (5./6.b PŠ Putniković)
CILJEVI	-razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: metodičko razmišljanje i zaključivanje.
NAMJENA	-razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara.
NOSITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Maja Ančić Miloš i 4 učenika 5./6.b
REALIZACIJA	- učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, palindroma. - rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; - rješavanje narativnih logičkih zagonetki: - rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; - igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija

VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, planirano 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja

PROGRAM / AKTIVNOST	Mali tehničari (8.b PŠ Putniković)
CILJEVI	približiti učenicima svijet tehnike pratiti najnovije tehnologije objasniti učenicima ulogu tehnike u svakidašnjem životu
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	učitelj TK Žarko Bošković i 3 učenika 8.b
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava, praktični radovi učenika, samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.
VREMENIK	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti izvedbe i ispunjavanja zadataka
TROŠKOVNIK	/

PŠ Žuljana

PROGRAM / AKTIVNOST	Likovna grupa (1./2./3.c PŠ Žuljana)
CILJEVI	potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe razvijati individualnost, odgovornost, ljubav prema likovnom izrazu te učenikove stvaralačke sposobnosti poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju oslobađati spontanost poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo
NAMJENA	-eksperimentirati s različitim likovnim materijalima
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Gordana Ilin i 8 učenika
REALIZACIJA	- timskim rad , rad u parovima, rad u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Jedan sat tjedno po odjeljenju tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

VI. INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Integrirana nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - društveno-humanistički rad
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
REALIZACIJA	POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU, LJETU, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, DAN MORA, BOŽIĆ. USKRS, DAN DRŽAVNOSTI problemska nastava , eko-radionice, likovne radionice, sportska natjecanja, promatranje, demonstracija, istraživanja
VREMENIK	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa, panoa - sudjelovanje u aktivnostima

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Izvanučionička i terenska nastava (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	- GODIŠNJA DOBA-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,uočavati određene prirodne pojave i promjene,navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu - MOJE SELO-ponoviti što je selo što je grad,uobičajeni poslovi i zanimanja na selu,plan mjesta - IZGLEDE ZAVIČAJA – Obilazak mjesta u DNŽ -primorski zavičaj - VINARIJA (Janjina, Putniković) - ULJARA (Putniković) - RIBOGOJILIŠTE PLANKTON (upoznavanje s umjetnim načinom uzgoja ribe) - KAZALIŠNA KINO PREDSTAVA (Dubrovnik, Korčula) - KNJIŽNICA (Ston, Orebić) - SOLANA (Ston) - INSTITUCIJE I UPRAVNA TIJELA DNŽ (Dubrovnik, općine Janjina i Ston)
NAMJENA	uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju utvrditi osnovna obilježja sela upoznavanje izgleda i posebnosti regije ,uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici
REALIZACIJA	istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igre šetnja s učenicima kroz mjesto i bližu okolicu opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata, audio i video zapisa Teme: Jesen u zavičaju Kulturne ustanove Zima u zavičaju

	Zdravstvene ustanove Moj zavičaj Proljeće u zavičaju Prometni znakovi Zaštita od požara Institucije i upravna tijela DNŽ
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	prema potrebi, troškove snose roditelji
VREDNOVAJE	izrada plakata, grupni rad

AKTIVNOST	Posjet knjižnici (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
RAZRED	1.-4.a/b/c
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom narodne knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje - poticanje čitanja
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Narodne knjižnice Orebić ili Narodne knjižnice Ston tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza - odlazak u Orebić ili Ston i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 400 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Poludnevni izleti (1.-4.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	upoznavanje Pelješca, Korčule i županije (solana, zidine, knjižnica u Stonu, knjižnica u Orebiću, Arhivsko-sabirni centar u Žrnovu, Arheološki muzej u Vidu, izlet u dolinu Neretve, razgledavanje Pelješca, kino predstava u Korčuli ili Dubrovniku, kazališna predstava u Dubrovniku, posjet susjednim mjestima...) uočiti posebnost svoga zavičaja, ljetu u zavičaju
NAMJENA	- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju - ponašanje u kulturnim ustanovama
NOSITELJ	učiteljice i učenici
REALIZACIJA	- posjet susjednim mjestima u zavičaju

	- posjet kazalištu, kinu
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor, pisani radovi, fotografije na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (2.-4.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park) upoznati županijsko središte, /kulturne ustanove pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama uočiti posebnosti zavičaja obilazak kulturnih znamenitosti i prirodnih znamenitosti Županije
REALIZACIJA	razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	izrada plakata sa slikovnim materijalom na stranicama škole, pisana provjera

PROGRAM / AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (5.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	-upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park) -upoznavanje Dalmacije (Split – Dioklecijanova palača; Trogir – katedrala; Sinj; Klis; Krka – nacionalni park, Šibenik – katedrala; Zadar – katedrala, orgulje, Pozdrav suncu, muzeji, zidine) -povezati teme nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima -uočiti posebnosti zavičaja -obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti
NAMJENA	razumjeti značaj središta za život ljudi upoznati izgled i posebnosti zavičaja upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Županije i Dalmacije
NOSITELJ	- razrednici i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Janjina
REALIZACIJA	dobivanje suglasnosti od roditelja prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata izrada plana i programa izleta odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije putovanje autobusom do odredišta

	ostvarivanje plana i programa izleta
VREMENIK	- tijekom školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata ili prezentacije s fotografijama na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Višednevni izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje (7.-8.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	-upoznavanje Zagreba i Hrvatskog zagorja
NAMJENA	razumjeti značaj središta za život ljudi upoznati izgled i posebnosti središnje Hrvatske upoznati kulturne i prirodne znamenitosti glavnog grada i okolice
NOSITELJ	- razrednici i učenici od 7.-8.a/b OŠ Janjina
REALIZACIJA	dobivanje suglasnosti od roditelja prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata izrada plana i programa izleta odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije putovanje autobusom do odredišta ostvarivanje plana i programa izleta
VREMENIK	- krajem školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata ili prezentacije s fotografijama na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Posjet kinu / kazalištu / muzeju (5.-8.a/b OŠ Janjina)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učitelji i učenici OŠ „Janjina“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu
CILJEVI	poticanje aktivnog gledanja i slušanja filma / kazališne predstave vrednovanje filma i kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) obilazak muzeja poticanje interesa za kulturu razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
REALIZACIJA	kina i kazališne kuće dostavljaju ponude za filmske i kazališne predstave s opisom predstave i terminima, a učitelj hrvatskog jezika u suradnji s knjižničarkom i razrednicima odabire izvedbe posjeti uključuju kina i kazalište (kazališne predstave) te muzeje u Dubrovačko-neretvanskoj županiji dogovaranje točnog datuma odlaska i plana puta prikupljanje roditeljske suglasnosti za odlazak dogovor s muzejima, kinima, kazalištima dogovor kratkog predavanja organizacija autobusa prikupljanje novca za prijevoz i ulaznice izvješće o ostvarenom odlasku
NAMJENA	upoznavanje filma / kazališne predstave / muzeja razumijevanje sadržaja filma / kazališne predstave / značaja kulturnih ustanova praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje uočavanje likova i njihovih odnosa prepoznavanje obilježja filma / kazališne predstave iznošenje vlastitih dojmova upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom našega kraja poticanje stvaranja navike odlaska u muzej, kino, kazalište te vrednovanja vlastite baštine razvijanje i poticanje kulturne pismenosti
VREMENIK	tijekom školske godine (ovisno o ponudi), u načelu jedan posjet kinu ili kazalištu te muzeju po polugodištu (trajanje s putovanjem 5 – 8 sati)
TROŠKOVNIK	do 30 € putnih troškova, financiraju roditelji
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, roditelja i voditelja samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života izlaganje učeničkih plakata na školskim panoima. izvještaji, doživljaji, fotografije

VIII. PROJEKTI

Projekt: Plesna škola (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT:	PLESNA ŠKOLA PLESNA SKUPINA (1.-3.a/b/c) – plesno ritmičke igre, osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova
NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Igrom, smijehom, glazbom i pokretom putujemo čarobnim plesnim svijetom. Razvijamo osjećaj za ritam, motoričke sposobnosti, a upoznavajući društvene plesove i socijalne vještine, međuljudske odnose i lijepo ponašanje. Veselim plesnim programom zadovoljiti ćemo dječju potrebu za gibanjem i druženjem te usmjeriti i usavršiti koordinaciju pokreta uz glazbu tako da igra postane ples.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija rada na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.
PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT:	PLESNA ŠKOLA PLESNA SKUPINA (4.-8.a/b/c) – osnove standardnih, latinoameričkih i swing plesova za mlade

NOSITELJ PROGRAMA	Plesna škola CALYPSO Voditelj Dalibor Dominiković – vanjski suradnik
CILJEVI I NAMJENA	Upoznajemo, razvijamo i oblikujemo gibanje kao i sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja. Istražujemo karaktere društvenih plesova u glazbi i plesu. Plesni program je prilagođen ovoj dobnoj skupini a uz razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito.
BROJ UČENIKA / RAZREDI	Prema odazivu.
NAČIN REALIZACIJE	Plesne vježbe se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta (2 školska sata). Prezentacija na mjesečnim roditeljskim sastancima i školskim nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečajeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u kulturnim programima i svečanostima osjetiti sreću i zadovoljstvo nakon uspješnog nastupa, a najveća nagrada je pljesak njihovih prijatelja te pohvale roditelja, učitelja i voditelja plesne skupine.

Projekt	Projekt „Mama, budi zdrava“
Nositelj aktivnosti	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU
Razredni odjel	1.-8.a/b/c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	promicanje prevencije i poticanje žena na brigu o vlastitom zdravlju
Ishodi projekta	-podjela letaka -fotografije djece s balonima za objavu na društvenim mrežama

Načini realizacije aktivnosti	-učenici dijele letke mamama -zajednička fotografija učenika s balonima -prezentiranje važnosti akcije
Vremenski okvir	listopad
Troškovnik	/

Projekt	Projekt „Naši mali kreativci“ (KUD Putniković, PŠ Putniković, Udruga djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Djeca Pelješca“)
Nositelj aktivnosti	KUD Putniković, PŠ Putniković (učitelji Maja Ančić Miloš i Ljudevit Cikojević) i Udruga djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „Djeca Pelješca“
Razredni odjel	svi razredni odjeli PŠ Putniković
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi i interesu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	-upoznavanje kulturno-povjesne baštine kroz istraživanje iste -razvoj kreativnosti kroz aktivno sudjelovanje u radionicama -spoznaja o važnosti zaštite kulturno-povjedne baštine -spoznaja o mogućnosti promocije kulturno-povjesne baštine u turističkoj ponudi
Ishodi projekta	-objasniti važnost kulturno-povjesne baštine na primjeru -kritički vrednovati odnos društva i pojedinca prema kulturno-povjesnoj baštini -predložiti vlastita rješenja promocije kulturno-povjesne baštine
Načini realizacije aktivnosti	Istraživački rad, prezentacije, radionice i priredbe
Vremenski okvir	Od 1.11.2024. do 31.8.2025.
Troškovnik	Financira zaklada Hrvatska za djecu.

Područje	Projekt „Istražujemo kulturno-povjesnu baštinu“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
Nositelj	dr.sc. Domagoj Vidović (Hrvatski institut za jezik i jezikoslovlje), Antonija Prišlič i Valentina Vitković (pročelnice Općine Janjina i Općine Ston), ravnatelj Teo Antunović te učitelji Maja Ančić Miloš i Ljudevit Cikojević
Planirani broj sati	35

Trajanje projektnog prijedloga:

- od školske godina 2022./2023. do završetka projekta

Razrada projekta kroz tri faze:	
1.	Učenici upoznaju vlastitu kulturnu baštinu kroz usmenu predaju i dostupna znanstvena istraživanja te u suradnji s učiteljima pojedinih predmeta analiziraju i prezentiraju svoja saznanja u Školi.
2.	Zatim slijedi predavanje i razgovor sa znanstvenicima o proučavanoj tematici čime učenici i učitelji produbljuju svoje spoznaje.
3.	Završno, učenici objavljuju rezultate svojih istraživanja i fotografije sa skupova na stranicama Škole. (Projekt bi uključivao i posjete relevantnim lokalitetima uz pratnju vodiča.)

Radni plan za 2024./2025.:	
❖	ZNAČENJE IMENA I PREZIMENA
❖	TOPONIMIJA ŠKOLSKOG PODRUČJA
Kroz onomastiku, znanstvenu disciplinu djeci se može ukazati na vrijednost izrečene riječi. Područja, ali nerijetko i svaka čestica zemljišta ima svoj naziv i značenje.	
Kroz onomastički pristup toponimiji moguće je odrediti lokalitete starih naselja.	
Nositelji: Učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica povijesti i geografije, općinske pročelnice Janjine i Stona	
Predavač: dr.sc. Domagoj Vidović, Hrvatski institut za jezik i jezikoslovlje	

Ciljevi projekta:	
•	Učenici istražuju i upoznaju vlastitu kulturnu baštinu, sastavni dio Europske kulturne baštine.
•	Odgojiti učenike da očuvaju i ujedno shvate vrijednost kulturne ponude u turizmu i ekonomskom razvoju vlastitog kraja.
•	Vođenjem projekta postići će se podizanje učeničke zainteresiranosti za zavičajne baštinske teme, prilagođen metodološki njihovom uzrastu i potaknuti da razviju radne navike potrebne za samostalni rad i razvijanje kognitivnih kvaliteta.

Mjerljivi ishodi projekta:	
•	ciklus predavanja održanih tijekom školske godine
•	učeničke prezentacije
Troškovi projekta:	
•	trošak prijevoza učenika (financira Škola)
•	honorar predavača (financijska potpora Općine Janjina i Općine Ston)
•	materijali za radionicu (osigurava Škola)

Područje	NP Mljet - edukativna predavanja po školama D-N županije (1.-8.a/b/c)
----------	--

Nositelj aktivnosti	Javna ustanova Nacionalni park Mljet (Zrinka Sršen Rajić mag. ing. maricult. Stručni savjetnik biolog-ekolog)
Razredni odjel	svi razredni odjeli OŠ Janjina
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	1 dan
Osnovna namjena i ciljevi	upoznati učenike s prirodnim vrijednostima Nacionalnog parka Mljet kao i načinima zaštite
Mjerljivi ishodi projekta	edukativno predavanje
Načini realizacije aktivnosti	učničke prezentacije vezano uz predavanje, web stranica Škole
Vremenski okvir	prosinac 2024.
Troškovnik	/

Područje	Projekt „LIFE for Mauremys“ (OŠ Janjina)
Nositelj aktivnosti	Vlatka Matoković - Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Dubrovačko-neretvanske županije
Razredni odjel	svi razredni odjeli OŠ Janjina
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	zaštita i očuvanje zavičajne strogo zaštićene vrste – riječne kornjače na području Dubrovačko-neretvanske županije.
Mjerljivi ishodi projekta	izložba postavljena u prostorijama Škole

Načini realizacije aktivnosti	učeničke prezentacije vezano za izložbu
Vremenski okvir	16. do 20. prosinca 2024.
Troškovnik	/

Projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO III“ (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)

Naziv projekta: ZVONKO III - Znanjem i Vještinama do Otpornije zajednice s Neustrašivim i Kreativnim Osnovnoškolcima

Prijavitelj: Gradsko društvo Crvenog križa Dubrovnik, Obala Ivana Pavla II 61, Dubrovnik

Partneri na projektu: Osnovna škola Trpanj, Osnovna škola Kuna, Osnovna škola Janjina, Osnovna škola Ston, Osnovna škola Primorje i Osnovna škola Mljet

Uloga partnera: ustupanje prostora za aktivnosti, poticanje učenika na aktivnosti u projektu i stručna pomoć

Tijelo koje je raspisalo Natječaj: Republika Hrvatska - Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Cilj Poziva je unapređenje kvalitete života djece i mladih - odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju. Ciljna skupina su učenici i nastavnici partnerskih škola te zajednice u kojima žive. Projektom ZVONKO III će se kroz kreativne i edukativne radionice unaprijediti kvalitetu života djece vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.

Sažetak projekta: Kroz edukativne i kreativne aktivnosti unaprijediti kvalitetu života djece i mladih vezano uz zdrave načine života, očuvanje prirode i održivi razvoj.

Predviđeno trajanje projekta: 10 mjeseci, počevši od 1. studenog 2024. godine do 31. kolovoza 2025. godine

Glavne aktivnosti projekta: Kreativne i edukativne radionice na teme: pravila, prava čovjeka i djece, primjena u svakodnevnom životu „Što mogu ja“, razumijevanje potreba drugih, ponašanje za vrijeme kriznih situacija, prevencija trgovanja ljudima, briga o okolišu, prevencija ovisnosti, pomoć starijima i osobama s invaliditetom, opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi.

Ostale aktivnosti: organiziranje slobodnog vremena, usluge usmjerene na podizanje kvalitete i kulture življenja; savjetovanja, izgradnja kapaciteta civilnog društva; aktivnosti vezane uz zaštitu prirode i okoliša; osposobljavanje volontera i njihovo uključivanje u dodatne aktivnosti te suradnja s lokalnim institucijama.

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt „Ruksak pun kulture“ (5.-8.a/b/c OŠ Janjina) i Ruksak (pun) kulture (Otočni ruksak)
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.

NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 5.–8.a/b
NAČIN REALIZACIJE	analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: u vrtićima (do 35 programa godišnje) u OŠ (do 40 programa godišnje) u SŠ (do 25 programa godišnje) godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financira Ministarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (9.-11. ožujak 2025.)
VODITELJ: Ivica Galić, razrednik 8.a	- u organizaciji javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar" i Ministarstva branitelja - razrednik 8.a/b, predmetni učitelj ili vjeroučitelj
CILJEVI	- učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i Bitke za Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NAMJENA	prenošenje poruke mira prihvatanje različitosti i suosjećanja
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dobivanje suglasnosti od roditelja organiziranje autobusa odlazak u Vukovar – ostvarenje plana i programa posjete Vukovaru povratak kući
VREMENIK	Prema planu putovanja.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, eseji, plakati i prezentacije na temu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 40 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> naučiti napisati i poslati razglednicu

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) • upoznati pisani oblik dopisivanja • razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJI	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o sudjelovanju razreda u projektu • prijava na projekt do kraja rujna • zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta • proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti • provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice u
VREMENIK	• prvo polugodište
TROŠKOVNIK	• troškovi razglednice i slanja razglednica – cijena razglednice i markice 2,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • popunjavanje evaluacijskog upitnika • izrada online plakata razglednica

PROGRAM / AKTIVNOST	STEM mobilni laboratorij
VODITELJ	Bioteka – udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti osnovnoškolcima STEM edukaciju sa suvremenom opremom poput dronova, robota, setova za istraživanje vode, tla, kukaca, lupa, durbina koje svatko dijete može samostalno isprobati te na taj način doći u doticaj sa suvremenim STEM sadržajem
NAMJENA	Kroz interaktivne radionice, svaki učenik se izravno i kroz vlastito iskustvo upoznaje sa STEM sadržajem, tehnologijom i opremom.
NOSITELJI	voditelj, knjižničarka, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • poziv za sudjelovanje svih škola na Pelješcu • kontaktiranje roditelja i dobivanje suglasnosti za učenike • dogovor s udrugom o detaljima organizacije aktivnosti • provođenje aktivnosti • evaluacija učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	• 10,00 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima, pisana evaluacija • poboljšanje javnih djelatnosti Škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Mjesečni knjigozor (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković, zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
CILJEVI	razvijanje ljubavi prema čitanju i svijesti o nužnosti čitanja
NAMJENA	u okviru Programa za poticanje čitanja
NOSITELJI	knjižničarka, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	osmišljavanje mjesečnih aktivnosti i odabir knjiga i pisaca dogovor s učiteljicama Hrvatskog jezika i razrednicima za konkretne sate provođenje aktivnosti u svakom razredu mjesečno (predstavljanje knjige, priče svaki mjesec) aktivnosti: - čitanje ulomaka naglas (učenici) - pictionary o knjizi, priči - kviz o piscu - čitanje recenzija s internetskih portala – oblikovanje grafičke recenzije (Canva) - tražimo značenje novih riječi – Hrvatski jezični portal - istraživački rad – besplatne e-knjige – oblikovanje grafičkih preporuka za čitanje (Canva) - završi priču na temelju ulomaka (Book creator) - osmišljavanje vlastite priče, knjige (Book creator) - lektira na drugačiji način
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	jedna nova knjiga mjesečno (12 x cca 20 € = 240 € godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	popunjavanje evaluacijske ankete izvješće o statistici posudbe i dolasku u knjižnicu poboljšanje projekta i njegovih aktivnosti u narednim godinama

PROGRAM / AKTIVNOST	Natjecanje u čitanju naglas (3.-8.a/b/c OŠ Janjina)
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i učiteljica Emina Bećović Orhanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti
NAMJENA	za sve zainteresirane učenike od 3. do 8. razreda kako bi ih se potaknulo na čitanje u slobodno vrijeme

NOSITELJI	knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava zainteresiranih učenika - održavanje školske razine natjecanja – izbor pobjednika - sudjelovanje na županijskoj razini u Dubrovniku - eventualno sudjelovanje na državnoj razini natjecanja
VREMENIK	tijekom listopada i studenog
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi puta za voditelje i učenike na više razine natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju - oblikovanje prezentacije s iskustvima učenika - priprema za sljedeću godinu

PROGRAM / AKTIVNOST	Nacionalni kviz za poticanje čitanja (5.-8.a/b OŠ Janjina)
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković, učiteljica Emina Bećović Orhanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 40 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija čitanja u slobodno vrijeme
NAMJENA	projekt je namijenjen učenicima viših razreda OŠ kada prestaju redovitiije čitati
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se online u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske putem knjižnica, škola i kulturnih društava te u dijaspori.</p> <p>Početakom školske godine knjižnice i škole na svoje e-adrese dobivaju informacije o provođenju kviza kao i linkove na online upitnik i online plakat kviza.</p> <p>Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak putovanja mentora i pobjednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija

PROGRAM / AKTIVNOST	Čitanjem do zvijezda
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković, učiteljica Emina Bećović Orhanović
PLANIRANI	do 10 učenika

BROJ UČENIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odabir zainteresiranih učenika - prijava na natjecanje "Čitanjem do zvijezda" - priprema za natjecanje – kviz i multimedijски uradak - sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • trošak putovanja mentora i pobjednika na više razine natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u natjecanju • oblikovanje prezentacije s iskustvima učenika • priprema za sljedeću godinu

PROGRAM / AKTIVNOST	Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa
VODITELJ	knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika
CILJEVI	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
NAMJENA	Na natjecanju mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola.
NOSITELJI	knjižničarka, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na stranicu natjecanja - rješavanje vježbi i prometnih zadataka - rješavanje probnih ispita - sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • eventualni trošak putovanja mentora i pobjednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u natjecanju • oblikovanje prezentacije s iskustvima učenika • priprema za sljedeću godinu

PROGRAM / AKTIVNOST	Noć knjige (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i popularizacija knjige, čitanja i knjižnice • kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu • preoblikovati knjižnicu u „dnevni boravak“ Škole
NAMJENA	za sve zainteresirane učenike – popularizacija knjižnice i čitanja
NOSITELJI	knjižničarka, učenici, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava zainteresiranih učenika - promidžba manifestacije - oblikovanje aktivnosti - provedba aktivnosti u dva termina tijekom listopada (u okviru Mjeseca hrvatske knjige) i u drugom polugodištu (u okviru Noći knjige)
VREMENIK	tijekom listopada i travnja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketa o zadovoljstvu učenika - prijedlozi za iduću godinu

PROGRAM / AKTIVNOST	ERASMUS+ projekt „Naša budućnost - poučavanje otvorenog uma“
VODITELJ	projektni tim (Emina Bećović Orhanović, Ana Ćurković, Ivica Galić, Irena Lukač, Branka Pandža, Petra Bašić Martinac)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana - uključivanje učenika u međunarodne projekte <p>CILJEVI PROJEKTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvođenje projektne nastave - razvoj kvalitetnih učiteljskih vještina poučavanja na temelju europske prakse - potaknuti aktivno uključivanje Vijeća učenika u rad Škole - prilagodba sadržaja i pristupa rada Škole mogućnostima svakog učenika radi postizanja osjećaja jednakosti

NAMJENA	za djelatnike i učenike Škole suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava
NOSITELJI	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provedba mobilnosti (odlazak na praćenje rada, strukturirani tečaj) - diseminacija rezultata u drugim školama, na županijskim vijećima, u medijima (Dubrovački vjesnik, Školske novine, internetski portali) - implementacija naučenog u svakodnevnom radu škole - postavljanje projekta na platformu eTwinning <ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti na nastavi - povezivanje sa školama iz Europe - prezentacija rezultata aktivnosti - ugošćivanje inozmenog stručnjaka Ranka Rajovića – organizacija predavanja s kolektiv i lokalnu zajednicu - evaluacija projektnih aktivnosti i mobilnosti - oblikovanje završnog izvješća - prijedlozi za novi projekt
VREMENIK	od 30. 12. 2023. do 29. 6. 2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Iskustva stečena mobilnošću tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljanjima na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predstavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST	ERASMUS program (Erasmus+ projekti, Erasmus akreditacija)
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana - povezivanje s inozemnim školama
NAMJENA	za djelatnike i učenike Škole
NOSITELJI	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Erasmus+ projekti i Erasmus akreditacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna - odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima - oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja

	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje mobilnosti (predprijava na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečajeve poučavanja) - prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata i Erasmus akreditacije - sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU - kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata - oblikovanje završnog izvješća <p>Inozemna suradnja</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s inozemnim školama (Paul-Klee-Schule Celle, Njemačka) - dogovor o suradnji preko e-Twinning-a i društvenih mreža - organizacija posjeta – praćenje rada, grupna mobilnost učenika - ostvarivanje posjeta - evaluacija i planovi za iduću godinu
VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Iskustva stečena mobilnošću i posjetom inozemnih učenika i učitelja tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju učenici, javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljajmo na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST	E-TWINNING projekt – 'Games to Everyone'
VODITELJ	knjižničarka Ana Čurković i zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje repozitorija različitih igara za pomoć u nastavi (antistres terapija) - uključivanje učenika u međunarodne projekte
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavak Erasmus+ projekta „Radosno dijete – napredna škola“ - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava (prijavljeno 30 sudionika)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici i partnerske škole iz drugih država
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje opisa projekta i postavljanje poziva na uključivanje na platformi ESEP i u Facebook grupi Erasmus+ KA1 i KA2 - zaprimanje prijava i oblikovanje popisa partnera - oblikovanje projekta na platformi ESEP - dobivanje usglasnosti od roditelja o objavi videozapisa na kojima su učenici - provedba projekta od listopada 2024. do svibnja 2025.

	<p>OPIS</p> <p>Igre koje će se prikupljati trebaju uključivati tradicionalne igre (igre koje su igrali naši stari) i moderne igre. Vrste uključenih igara su: društvene igre, igre na otvorenom, igre u zatvorenom prostoru; igre za zabavu i edukativne igre u bilo kojem obliku. Svaki mjesec ćemo imati jednu vrstu igre kao zadatak.</p> <p>Partneri će se morati pridružiti s najmanje dvije igre po vrsti i predstaviti je svaki mjesec.</p> <p>Svaka igra treba biti opisana u tekstu (u wordu, pdf-u itd.) i objašnjena u videu od strane učenika koji je igraju. Opis teksta može biti i fotografija teksta koji su učenici napisali rukom, ali mora biti čitljiv svima. Zadnja 2 mjeseca učenici će prvo morati napraviti video igranja igrice iz druge zemlje, a zatim kreirati potpuno novu igricu na temelju znanja koje su stekli kroz ovaj projekt.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija znanja i iskustava <p>Prijedlozi i ideje za drugi projekt.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST	Podcast u našoj školi (5.-6.a MŠ Janjina)
VODITELJ	Emina Bećović Orhanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje audio podcasta kao stalnog oblika kreativnog izražavanja učenika i antistres metode u školi - poboljšanje viđenja škole kao prostora gdje se učenici mogu izražavati kreativno na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje medijske kulture kod učenika • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • razvijanje timskog rada • promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja • razvijanje kreativnosti i maštovitosti
NOSITELJI	- voditeljica, članovi izvannastavne aktivnosti Medijska družina 5.– 6. razreda, knjižničarka kao tehnička podrška
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje ozvučenja Škole u školskoj zgradi u Janjini • upoznavanje Medijske družine s ciljevima projekta i planom rada • podjela zadataka • upoznavanje sa strukturom podcasta • upoznavanje s određenim novinarskim oblicima • prikupljanje i obrada podataka • rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean • oblikovanje kratke radiodrame, anketiranje i intervjuiranje • povezivanje preko eTwining projekta s učenicima drugi škola

	<ul style="list-style-type: none"> • kritički osvrt na učeničke uratke • sudjelovanje na natjecanju LIDRANO • objavljivanje podcasta putem školskog ozvučenja tijekom tjedna u školi te na mrežnoj stranici Škole • evaluacija projekta i pisanje izvješća
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana evaluacija učenika sudionika u projektu - anketa o ideji projekta na mrežnoj stranici Škole za sve ostale korisnike - svi rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje ostvarivanja novih projekata

PROGRAM / AKTIVNOST	Plovi, plovi... knjiga! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici
CILJEVI	popularizacija čitanja poticati spisateljsku sposobnost kulturno opismenjavanje
NAMJENA	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	razgovor s voditeljima programa dogovor su učiteljicama razredne nastave dogovor s organizatorima oko detalja provedba književnog susreta razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

PROGRAM / AKTIVNOST	TO SAM JA! (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Ćurković kao koordinatorica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema dogovoru
CILJEVI	- pomoći učenicima s određenom teškoćom da lakše izraze sebe, svoje misli i

	osjećaje, i tako razviju svoj kreativni i umjetnički potencijal
NAMJENA	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa za učenike s teškoćama
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt se realizira u 10 škola - šest na Korčuli i Pelješcu i četiri u Gorskom Kotaru. Trajanje projekta u svakoj školi - četiri dana.</p> <p>Partner (Škola) kontaktira roditelje potencijalnih polaznika o cijelom projektu i traži suglasnost za uključivanjem učenika u projekt.</p> <p>Polaznici sudjeluju u:</p> <p>a) radionici pisanja (ili usmenog izražavanja, ovisno o teškoći koju imaju),</p> <p>b) likovnoj radionici</p> <p>c) dramskoj radionici</p> <p>d) plesnoj radionici.</p> <p>Svakoga dana pohađaju jednu radionicu u trajanju od 1.30h. Svi polaznici prolaze sve četiri radionice s četiri voditelja (pisac, likovni umjetnik, dramski umjetnik, plesač i glazbenik)</p> <p>b) Nakon odrađenih radionica, dio radova polaznika bit će dostupan online preko zatvorene facebook grupe kojoj će moći pristupiti polaznici i njihovi odgajatelji i roditelji.</p> <p>Organizator programa TO SAM JA! pruža usluge:</p> <p>a) vođenja radionica s polaznicima</p> <p>b) obučavanja učitelja i odgajatelja (kao i zainteresiranih roditelja) kako bi mogli nastaviti rad s polaznicima služeći se aktivnostima i metodama naučenim tijekom održavanja radionica</p> <p>Škola komunicira s roditeljima o praćenju projekta i nastave te kako individualno raditi s djecom nakon završetka projekta.</p>
VREMENIK	drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Partneri u provedbi projekta osiguravaju prostor te organiziraju dolazak polaznika na radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija radova učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski medni dan (1.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
VODITELJ	udruga pčelara, lokalni OPG-ovi, Ministarstvo poljoprivrede
PLANIRANI BROJ	svi učenici prvih razreda

UČENIKA	
NOSITELJI	voditelji projekta, razrednici, knjižničarka
REALIZACIJA	povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, kao i dosadašnjih godina, djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi u suradnji s lokalnim pčelarima, organizirat će se kratka predavanja i medu i njegovoj proizvodnji i značaju
VREMENIK	- 7. prosinca, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada grafičkog vizuala o provednim predavanjima - razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu i spoznajama tijekom predavanja - predstavljanje vizuala na stranicama škole

IX. PROGRAMI

PROGRAM / AKTIVNOST	Program poticanja čitanja
CILJEVI	- poticanje čitanja od prvog razreda - stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi - kulturno opismenjavanje
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima: 1. Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) - Nacionalni kviz za poticanje čitanja - Natjecanje u čitanju na glas - Noć knjige 2. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj) - Noć knjige - kviz o bajkama i lektiri na nastavi 3. Projekt „Plovi, plovi...knjiga!“ i „To sam ja!“ - susreti s piscima 4. Projekt Mjesečni knjigozor - predstavljanje pisane riječi (knjiga, priča, pisaca i sl.) - drugačiji sat lektire
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (200 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih)

A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenika za aktivnosti) - prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST	Zubna putovnica (6.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine
VODITELJ	Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NOSITELJI	voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
REALIZACIJA	razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak preslika i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	poticanje razvoja pozitivne slike o sebi razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga
NAMJENA	promicanje zdravih stilova života smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti
NOSITELJ	koordinator: pedagog učitelji (razrednici) učenici roditelji
REALIZACIJA	edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje podjela edukativnih materijala izrada plakata

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	ankete o uporabi sredstava ovisnosti povratne informacije učitelja o ponašanju učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – prevencija ovisnosti (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
NAMJENA	učenicima od 1.-8.a/b/c razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
REALIZACIJA	tematske radionice i predavanja za: učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima informativni letci za roditelje po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – virtualno nasilje (5.a/b OŠ Janjina)
CILJEVI	kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
NAMJENA	učenicima 5. razreda <ul style="list-style-type: none"> - steći uvid u osjećaj žrtve - osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti - razvijati empatiju - razvijati socijalne i komunikacijske vještine
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici i stručni suradnici Škole vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ
REALIZACIJA	Tematske radionice i predavanja za: učenike 5.a/b (4 radionice) radionica za roditelje radionica radionica za učitelje na UV
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNI	troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad

K	
NAČIN VREDNOVA NJA	evaluacijski upitnici izvješća učitelja učnički radovi, panoi

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE (OŠ Janjina) podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje.</p>

	<p>Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostimana UV, VR, ŠO i naroditeljskimsastancima</p> <p>Direktnaimplementacija–provedbaradionica za učenike na SRO uz procesnuevaluaciju.</p> <p>Završetakprogramaizavršnaevaluacijaučinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

	<p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p style="text-align: center;">način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p style="text-align: center;">detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

PROGRAM / AKTIVNOST	Prevenција napada na djecu CAP (2.a/b/c OŠ Janjina) CAP Children Assault Prevention
CILJEVI	prevencija nasilja nad i među djecom senzibiliziranje odraslih za ove probleme
NAMJENA	učenici 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć
NOSITELJI	koordinatorica pedagoginja učiteljice drugih razreda vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za: osoblje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima informativni letci za roditelje suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
NAČIN VREDNOVANJ A	evaluacijski upitnici na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

Program HZJZ D-N županije - Trening životnih vještina (3.-8.a/b/c OŠ Janjina)

O programu: Trening životnih vještina je program HZJZ Dubrovačko neretvanske županije namijenjen učenicima od 3.-8. razreda osnovne škole, koncipiran kroz 8-10 radionica za svaki razred.

Radionice se baziraju na razvijanju samopouzdanja, samopoštovanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina. Provode ih razrednici i/ili stručni suradnici koji su prošli edukaciju za provedbu programa na satu razredne zajednice,.

Ciljevi programa: Cilj programa je smanjenje motiviranosti za konzumiranje sredstava ovisnosti. Temelji se na učenju i uvježbavanju vještina koje su se kroz dosadašnja istraživanja pokazale ključnima u prevenciji ovisnosti. Učenici uče kako primjeniti navedene vještine u socijalnim situacijama.

Teme za treće razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje
- Donošenje odluka
- Pušenje
- Reklamiranje
- Suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za četvrte razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje

- Donošenje odluka
- Reklamiranje
- Suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za šeste razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Početak tinejdžerskog doba: Put adolescencije
- Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije
- Pozitivno upravljanje emocijama
- Unapređivanje odnosa s vršnjacima

Teme za sedme i osme razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Jačanje obiteljskih odnosa
- Pravimo zdrave odabire
- Postavljamo ciljeve zdravog života

Vrijeme ostvarivanja: Tijekom nastavne godine, po potrebi.

PROGRAM / AKTIVNOST	Vježba evakuacije i spašavanja (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
CILJEVI	postupanje prema zakonskim odredbama promicanje i praktična provedba zaštite na radu locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
VODITELJ	Ivica Baždarić (školski domar) izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Janjina i Općine Ston, lokalni DVD-ovi, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici naše škole
NOSITELJI	izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe obavještanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	U dogovoru sa Stožerom civilne zaštite.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

PROGRAM / AKTIVNOST	Pomoć učenicima u organizaciji učenja
CILJEVI	svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
NAMJENA	naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje

NOSITELJ	pedagoginja
REALIZACIJA	radionice savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	procjene rezultata od strane roditelja i učenika usmeno i pismeno izražavanje

PROGRAM / AKTIVNOST	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda
CILJEVI	upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
NAMJENA	izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
NOSITELJI	pedagoginja razrednik predstavnici srednjih škola Zavod za zapošljavanje liječnik Medicine rada
REALIZACIJA	predavanja za učenike i roditelje testiranje učenika individualni razgovori i savjetovanja podjela promidžbenih materijala suradnja sa stručnjacima drugih institucija
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	procjene učenika i roditelja

Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja

TEMA	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo (1.-8.a/b/c OŠ Janjina)
Svrha	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta,

	odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
Ishodi	učenik prepoznaje svoja prava i obveze kao pripadnika jednoga društva učenik uočava probleme u društvu i aktivno sudjeluje u pronalaženju rješenja učenik odgovorno prihvaća svoju ulogu kao građanina, a ujedno sudjeluje u oblikovanju boljeg društva
Kratki opis aktivnosti	<p>Ostvarivanje programa provodi se kroskurikularno povezujući sve dimenzije (ljudsko-pravnu, političku, društvenu, međukulturnu, gospodarsku i ekološku) kroz sljedeće teme:</p> <p>RAZREDNA NASTAVA (1.–4.razred)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prava i odgovornosti učenika 2. Društvene komunikacijske vještine 3. Upravljanje emocijama 4. Kućni red 5. Značajke kulturnog identiteta (zavičajni i domovinski) 6. Rasprava 7. BOJA- kontrast boja i oblika 8. Književni jezik i zavičajni govor 9. Simboli RH 10. Stanovništvo RH 11. Kulturno-povijesne znamenitosti RH 12. Društveno-koristan rad 13. Gospodarstvo primorskih krajeva 14. Plodovi zemlje 15. Odnosi među likovima 16. Prirodne posebnosti RH 17. Dani hrane – blagdani 18. Život i rad u obitelji 19. Odgovorno ponašanje 20. Timski rad 21. Demokratsko upravljanje zajednicom 22. Socijalne i društvene vještine 23. Osobni i zavičajni identitet 24. Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja 25. Pravila i postupci upravljanja sukobom 26. Pravo na zdrav okoliš 27. Razvoj zavičajnog identiteta 28. Održavanje osobne čistoće 29. Naša prava, UN – prava djeteta 30. Moja uloga u stvaranju demokratskog ozračja u razredu 31. Socijalne vještine i društvena soldarnost 32. Naša prava, slobode, dužnosti i odgovornosti 33. Kako se odnosimo prema hrani 34. Odgovorno ponašanje prema okolišu 35. Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša 36. Blagdani i vrijeme darivanja 37. Upravljanje emocijama 38. Dani hrane 39. Novac i reklame 40. Upravljanje financijama 41. Zaštita okoliša i održivi razvoj

		<p>42. Dan planeta Zemlje, održavanje okoliša</p> <p>PREDMETNA NASTAVA (5.–8. razred)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izbori u razredu 2. Razredna pravila 3. Komunikacijske vještine 4. Pozdrav s Pelješca 5. Moja prava i moje obaveze 6. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema 7. Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike 8. Prometni znakovi i propisi 9. Izrada prezentacije 10. Uloga i vrste medija 11. Komunikacijske vještine – oblici i pravila grupnoga rada 12. Stereotipi i predrasude oko nas 13. Prihvatljiva/neprihvatljiva komunikacija 14. Suradnja i grupni rad 15. Nacionalne manjine 16. Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti 17. Razgovarajmo zajedno – prepoznavanje i prihvaćanje razlika 18. Zaštita okoliša – Što mogu učiniti? 19. Ustav i zakoni o pravima čovjeka 20. Pravo žena – ravnopravnost spolova 21. Demokracija – sloboda i zajedništvo 22. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja 23. Volontiranje 24. Problemi u svijetu 25. Ustav RH 26. Europska unija – Što ja znam o EU? 27. Obitelj – temeljna društvena zajednica 28. Društvena isključenost
Ciljna grupa		1.–8. razred
Način provedbe	Model	sat razrednika, međupredmetno
	Metode i oblici rada	<p>Metode</p> <p>- usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igranje uloga, simulacija, projektno učenje, demonstracija, pisanje, čitanje i rad s tekstom, istraživački rad, pedagoška radionica</p> <p>Oblici rada</p> <p>- frontalni rad, individualni rad, individualizirani rad, radu skupinama / grupni rad, rad u paru</p>
Resursi		- udžbenici, radni listići, internet, dnevni tisak, priručnici i dr.
Vremenik		tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		razgovor i usmena evaluacija na satu unapređenje nastavnih oblika rada i planiranje novih aktivnosti
Troškovnik (npr. za projekt)		radni materijali
Nositelji odgovornosti		učitelji, učenici, stručni suradnici

Izvanučioničke aktivnosti

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-prepoznavanje obilježja vlastitog zavičaja u jesen -poticanje kreativnosti i mašte -osvješćivanje potrebe za zahvalnošću	učitelji, stručni suradnici, svećenik, učenici	listopad	- troškovi papira	svi razredi	1 sat
Maškare	-povezivanje s lokalnom zajednicom -tradicija	učitelji, učenici	veljača	nema	svi razredi	1 sat
Sudjelovanje na natjecanjima	-samostalno i odgovorno ponašanje	učitelji, učenici	veljača, ožujak	nema	od 4. – 8. razreda	2 sata
Dan otvorenih vrata	-predstavljanje nastavnih sadržaja -povezivanje s lokalnom zajednicom	učitelji, učenici	svibanj	troškovi papira, printanja i kopiranja.	svi razredi	4 sata
Gostujući predavači znanstvenici	-svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine te promidžbe iste kroz turističku ponudu	učitelji, učenici, lokalna zajednica, znanstvenici	tijekom godine	troškovi prijevoza, honorari	svi razredi	2 sata
Posjet putujućeg kazališta	-kulturno opismenjavanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja	gostujuća kazališna družina, učitelji, knjižničarka, učenici	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	svi razredi (dvije grupe - razredna i predmetna nastava)	2 sata
Posjet muzeju/kazalištu/kinu	-kulturno opismenjavanje te poticanje bontona i odgovornog	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka,	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza	od 5. -8. razreda	2 sata

	ponašanja	učenici		autobusom koju snose roditelji		
Terenska nastava - Posjet Vukovaru	-upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost	učitelji, učenici	tijekom cijele godine	nema troškova	8. razredi	2 dana
Glazbeni doživljaj	-dobiti uvid u međukulturno bogatstvo kroz glazbenu umjetnost	učiteljica glazbene kulture, učenici	tijekom školske godine	troškovi ulaznice i karte autobusa	od 5. – 8. razreda	1 dan
Cjelodnevni izleti	- razumjeti značaj središta za život ljudi - upoznati izgled, posebnosti, kulturne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja - upoznati vrste prometa	učiteljce, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 2. – 8. razreda	1 dan
Poludnevni izleti	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstvo poluotoka Pelješca i Korčule	učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 1. – 4. razreda	0,5 dana
Škola u prirodi	- upoznati izgled i posebnosti šireg zavičaja - upoznati način života, kulturna i prirodna bogatstva šireg zavičaja - naučiti prihvatiti različitosti	Učiteljce razredne nastave, učenici	travanj, svibanj	troškovi prijevoza i smještaja	3.-4. razredi	3 dana
Višednevni izleti						

Pozdrav Pelješacu	- uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju	učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	troškovi prijevoza	od 1. – 4. razreda	1 dan
Posjet zidinama/knjižnici/solani u Stonu						
Posjet Muzeju vina u Putnikoviću	- utvrditi osnovna obilježja sela					
Posjet uljari i vinariji u Janjini i Putnikoviću	- upoznavanje izgleda i posebnosti regije, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji					
Posjet ribogojilištu u Janjini						

X. SAT RAZREDNIKA

Razredna nastava

1. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Moj razred i ja – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – igre predstavljanja i upoznavanja
2. Imam pravo glasa – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – drvo našeg razreda
3. Pravila su važna - - abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – to sam ja – ne postoje ista dva
4. Radimo zajedno – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – poznajem se – mijenjam se – upozaj me i ti
5. Kad se male ruke slože
6. Učimo učiti - - abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – knjižica mojih uspjeha
7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
8. Sigurnost u igri
9. Priroda se mijenja
10. Jesen u mome mjestu
11. Što je prijateljstvo? – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – kućica prijateljstva
12. Različiti, ali jednako vrijedni – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – priča o ždralu i njegovom jat
13. Moja obitelj
14. Veselje Božića – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – sva lica mojih osjećaja
15. Dobro je biti dobar
16. Svaki je rad važan - - abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – naše sličnosti i razlike
17. Zima, zima, e pa što je...

18. Vani je hladno, unutra toplo - – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – dugine boje
19. Vrijeme mi govori
20. Školske obveze i radne navike
21. Dani karnevala
22. U igri s vršnjacima i životinjama
23. I umjetnici su bili mali
24. Bolje spriječiti nego liječiti
25. Voda
26. Pozdrav proljeću – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– brižno biće: razredna i školska pravila
27. Osjećam prirodu oko sebe
28. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– ne rugaj se
29. Zemlja je moj dom – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– moje sigurno mjesto
30. Moj razred i ja – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– kako ti mogu pomoći ?
31. Mojoj mami
32. Obitelj je važna
33. Život na mreži – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– što nas plaši
34. U zdravom tijelu zdrav duh
35. Što smo naučili u 1. razredu?

2. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Zajedno u drugom razredu – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – tko sam ja
2. Kućni red škole – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – zlatne markice
3. Izbor predsjednika
4. Naša razredna pravila
5. Naša razredna pravila
6. Kruh svakodnevna čovjekova hrana
7. Ponašanje prema životinjama - – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - ljubav
8. Vježbanje u svakodnevnom životu
9. Zdravlje i bolesti
10. Kako sačuvati zdravlje
11. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
12. Naša prava i dužnosti - – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moje vrijednosti
13. Naša prava i dužnosti
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Sličnosti i razlike – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – što mi se kod tebe sviđa
16. Osjećaji su važni – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – knjižica osjećaja
17. Kako učiti

18. Svaki problem ima rješenje – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – ja i drugi
19. Moje dobra strane
20. Maskenbal – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – dolazi nam gost
21. Valentinovo
22. Priroda i ja – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – naša priča u šest slika
23. Kako je nastalo moje ime-imendani
24. Pomažemo starijim osobama, ponašanje prema djeci i odraslim osobama – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – sluša me / ne sluša me
25. Oprezno u prometu – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – moj strah
26. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – želje i potrebe
27. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – prava djeteta
28. Dan planeta Zemlje
29. Uredimo okoliš – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – naš dogovor o postupanju
30. Kako ću obradovati mamu
31. Sportski dan
32. Dan škole – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – obaranje ruku
33. Odgovorno upravljanje novcem
34. NA IZLETU
35. Kraj školske godine

3. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Poštivanje pravila i autoriteta

2. Odlučivanje – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – razredno ogledalo

3. Šetnja prirodom

4. Planiranje vremena u jednom tjednu

5. Samopoštovanje – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - samopoštovanje

6. Ponašanje i naše zdravlje

7. Kakav okoliš imamo/kakav okoliš želimo – istraživanje – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – odaberi predmet

8. Nošenje s vlastitom nemotiviranošću – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – mogu, znam, vrijedim

9. Građanski odgoj i obrazovanje: Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu MS

10. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20. Studeni MS) – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moji i naši potencijali

11. Reklamiranje

12. Konvencija UN-a o pravima djeteta MS

13. Izgradnja partnerstva – negujemo biljku – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – suradnja

14. Božić

15. Komunikacijske vještine – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – imam

pravo

16. Pušenje

17. Postignuća i odgovornost za učenje

18. Običaji u našem zavičaju MS – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – zašto se zovem Pero

19. Kako ostvariti okoliš kakav želimo?

20. GOO: Sastojci proizvoda koje konzumiramo – anketiranje i obrada podataka MS 89

21. Socijalne vještine – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – piramida prijateljstva

22. Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta – Što bih proizvodio/la? MS

23. Zdravlje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – tople i hladne pahuljice

24. Suočavanje sa stresom

25. 15.3. Svjetski dan potrošača MS GOO: Tko je potrošač? Izrada razrednog Pravilnika potrošača

26. Građanski odgoj i obrazovanje: Oglašavanje nezdrave hrane – primjeri MS

27. Uređujemo školski okoliš MS

28. Koturaljke, romobili, bicikli, skateboardi – kako vozimo?

29. Vještina govorenja i slušanja – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – slavimo različitosti

30. Organizacija odlaska na izlet – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - omotnica

31. Činimo dobra djela bez povoda i razloga

32. Zauzimanje za sebe – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – izgubljeno / nađeno

33. Što treba znati pri pretraživanju interneta – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba odgovorna ponašanja

34. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Sudjelujemo u prometu

35. Na izletu – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukob napišite kraj priče

4.razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Vrijeme pred nama
2. Pantomimom do dogovora
3. Samopoštovanje – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – slika o sebi
4. Moja škole, moje selo, grad
5. Moj jezik, moja baština – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – osnovni osjećaji
6. Hrana – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – što kod tebe volim
7. Odlučivanje
8. Moj proces učenja
9. Strategije učenja 1
10. Dan sjećanja na Vukovar – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – super herojski štit
11. Reklamiranje
12. Dnevnik učenja
13. Suočavanje sa stresom – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – prizemljenje iz mindfulness kratkih vježbi za djecu
14. Postupanje u hitnim situacijama
15. Božićne i novogodišnje čestitke

16. Komunikacijske vještine – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – memo, sigurno surfanje
17. Dan zagrljaja
18. Čuvari zdravlja
19. Ovisnosti
20. Bez nasilja, molim – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – djeca o pravima djece
21. Ona i ja, On i ja – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – pleme
22. Digitalni ja – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – digitalni ja
23. Izumi koji mijenjaju svijet
24. Moj ekološki otisak – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – duga
25. Poduzetnički projekt
26. Socijalne vještine - abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – stepenice nasilja
27. Novac (i ja)
28. Samopouzdanje - abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba –moj super junak
29. Moja odgovornost prema planetu - abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – duga sličnosti , duga razlika
30. Zaštićene vrste
31. Moj napredak u učenju
32. Povjerenje - abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – medalja ima dvije strane
33. Dan državnosti i demokracija
34. Zauzimanje za sebe - abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – vještine asertivnog rješavanja sukoba
35. Moja ljetna destinacija, istraživanje „Kako nam je bilo?“

Predmetna nastava

5./6.a/b (OŠ Janjina)

1. Na početku smo nove školske godine
2. Upoznajmo naše nove učitelje i predmete – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – upoznaj sebe - memory
3. Položaj i dužnosti učenika u školi , pravila ponašanja
4. Naš odnos prema obvezama - – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – zlatne markice
5. Naši nastavnici i mi (odnos nastavnik – učenik, sugovornici)
6. Zašto idemo u školu – o čemu ovisi uspjeh
7. Samostalna priprema jednostavni međuobroka / obroka za mlade
8. Kako se osjećam u razrednom odjelu – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – kako se osjećamo u razrednom odjelu
9. Tronožac samopouzdanja
10. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme – pogledajte, poslušajte
11. Donošenje odluka
12. Emocionalnost – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – stresanje mrava

13. Želi reći što mislim ... – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – mindfulness kratke vježbe za djecu
14. Važnost obitelji u djetetovu životu - – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - kome sam ja najvažnija i najdraža osoba
15. Moj doprinos suživotu u obitelji – abeceda prevencije, razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi – moja najdraža
16. Promocija odgovornog ponašanja
17. Kakav smo uspjeh postigli u I.polugodištu
18. Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – naše zajedničke vrijednosti
19. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – rastrgano srce
20. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
21. Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje
22. Znam li kada i kako darivati - – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – dam-daš
23. Rastemo i razvijamo se - – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – točkice
24. Utjecaj medija i vršnjaka
25. Kome se mogu povjeriti - – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – suradnja I
26. Istraživanje emocija
27. Emocije u vršnjačkim odnosima 2.
28. Uređujemo dio školskog vrta - – abeceda prevencije, razvoj suradničkih socijalnih vještina – toranj suradnje
29. Gledamo film po izboru – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – just because
30. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – hitno rješenje
31. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti – abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – jezik zmije i žirafe
32. Suočavanje sa stresom - abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – konfliktne situacije
33. Izbor prijatelja
34. Gledali smo film, kazališnu predstavu
35. Kakve smo rezultate postigli abeceda prevencije, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – jezik zmije i žirafe

7.a/b (OŠ Janjina)

1. Što nas očekuje u 7. razredu
2. Biramo predstavnike - dužnosti ,odgovornosti (GOO)
3. Jačanje obiteljskih odnosa
4. Kako upravljati svojim željama i postupcima – abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i

pozitivne slike o sebi – što znam o sebi
5. Razmišljanje o utjecajima
6. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) - ZO
7. Odnos čovjek – priroda temelj kakvoće života abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – vremeplov
8. Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (GOO)
9. Raznolikost ljudskih potreba - abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – u ravnoteži
10. Vršnjački pritisak i samopoštovanje abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – volim samoga sebe, svog jedinog sebe
11. Upravljanje stresom
12. Utjecaj duhana na mlade
13. Kako čuvamo svoje zdravlje - - abeceda prevencije -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – volim samoga sebe, kako čuvamo svoje zdravlje
14. Kako ne postati ovisan – pušenje, alkohol, droga
15. Pojava prvih ljubavi
16. Ljubav i spolno sazrijevanje – abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – vodiš me, vodim te
17. Samokontrola - ZO
18. Promocija odgovornog ponašanja - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – odgovorno ponašanje na internetu
19. Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture (GOO)
20. Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme
21. Zanimanje koje me najviše privlači - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – crtačka bitka
22. Rasprava i argumentacija (Društvene i komunikacijske vještine)(GOO)
23. Osnovna načela izbora zanimanja - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – zid predrasuda
24. Alkohol – utjecaj na mlade
25. Rizične situacije/ rizična ponašanja - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – naturalno putovanje
26. Zaštita okoliša – zdravlje (GOO)
27. Kako čovjek može remeti ravnotežu u prirodi - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – na pustom otoku
28. Ah, taj pubertet - - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– pismo osobi nasuprot mene
29. Opasnost ovisnosti (oprez prema nepoznatim napravama)
30. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– ljutnja – jedna od najčešćih osjećaja u sukobu
31. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života - - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba–boca suradnje
32. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - ZO
33. Komunikacija o spolnosti - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – kanali komunikacije
34. Rast uz postavljanje ciljeva - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– sukobi i načini na koji ih rješavamo
35. Raščlamba uspjeha – učenja i vladanja, kako dalje

8.a/b (OŠ Janjina)

1. Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi što nas očekuje - - abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – sve moje životne uloge
2. Naše zadaće u ovoj školskoj godini
3. Najstariji smo u školi – budimo primjer mladima - abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – lov na identitet
4. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova - abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – izazov ili prilika
5. Promatram život, i želim da se mijenja - abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – odraz u ogledalu
6. O čemu ovisi uspjeh u životu
7. Postat ću - abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – moja budućnost
8. Negativne i pozitivne ovisnosti (ŠPP)
9. Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti
10. Pitamo (razgovor – profesionalne obavijesti usmjeravanje)
11. O našim radnicima na privremenom radu u inozemstvu
12. Što rade i kako žive naši hrvatski vršnjaci izvan domovine
13. Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) MS
14. Tipične pogreške sudionika u prometu
15. Moja sigurnost – sigurnost drugih u prometu - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – ljudska prava runda prava
16. Poznajem li samoga sebe - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – Pepeljuga
17. Koje su moje vrline i slabosti
18. Uspjeh (ŠPP) - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – zidovi i mostovi
19. Jesam li jednostavan i skroman - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – moj komunikacijski stil
20. Što mi smeta da nisam onakav kakav bih želio biti
21. Odgovorno spolno ponašanje (ZO) - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – pričaj mi priču
22. Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugome - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – naš bolji razred
23. Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – slušam / ne slušam
24. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima
25. Raščlamba učenja i vladanja – vjera u poboljšanje, - abeceda prevencije - razvoj suradničkih socijalnih vještina – mi smo tim
26. Problem mladih (ŠPP) - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– sukob i ja
27. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– potrebe i sukobi
28. Moj doprinos zdravom životu
29. Idemo u srednju... - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– moji izbori
30. Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i športa
31. Što smo napravili, što još moramo učiniti - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– Pobjeda? Poraz? Dogovor!
32. Druženje uz glazbu koju volimo
33. Gost razrednog odjela

34. Posjet poduzeću, ustanovi (profesionalna orijentacija) - abeceda prevencije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba– u sukobu sa sobom

35. Opraštamo se – druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima

Janjina, 7. listopada 2024.

KLASA: 602-12/24-01/1

UR. BROJ: 2117-26/01-24-1

Ravnatelj

Teo Antunović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Marija Gabrić Prišić
Marija Gabrić Prišić