

OSNOVNA ŠKOLA „JANJINA“

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Temeljem članka 28. stavak 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja dana 3.listopada 2022. donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.....	4
I. CILJEVI I ZADAĆE	8
II. DODATNA NASTAVA	9
Matematika (4.razred PŠ Putniković).....	9
Priroda i društvo (od 1. do 4. razreda MŠ Janjina).....	10
Engleski jezik (4. razred MŠ Janjina).....	11
Hrvatski jezik (5. razred PŠ Putniković).....	11
Klokan bez granica (5., 7., 8. razred PŠ Putniković; 8. razred MŠ Janjina).....	15
III. DOPUNSKA NASTAVA	16
Hrvatski jezik (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina).....	16
Matematika (od 1.-4. razreda OŠ Janjina).....	18
Engleski jezik (3.razred PŠ Putniković; 4. razred PŠ Žuljana)	19
Engleski jezik (3.-4. razred MŠ Janjina)	19
Hrvatski jezik (5.-6. razred PŠ Putniković).....	20
Hrvatski jezik (5.-6., 7. razred MŠ Janjina)	21
Matematika (7. razred MŠ Janjina; 8. razred OŠ Janjina)	22
IV. IZBORNA NASTAVA	23
Informatika (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)	23
Francuski jezik (od 4.-8. razreda OŠ Janjina)	23
Vjeronauk (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)	24
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	31

Likovno scenska (1.-4.razred MŠ Janjina, 1.-4.razred PŠ Putniković, 1.-3.;4. razred PŠ Žuljana)	31
Ljekovito bilje (2.-3. razred MŠ Janjina)	32
Domaćinstvo (2.-3.razred PŠ Putniković)	34
Mali informatičari (4. razred PŠ Putniković)	35
Knjižničari kreativci (od 1. do 4. razreda MŠ Janjina).....	36
Zavičajni jezičari (5.-6. razred PŠ Putniković).....	37
Enigmatičari (5. – 6. razred PŠ Putniković)	37
Medijska družina (5.-6. razred MŠ Janjina)	38
Zavičajni povjesničari (6. razred MŠ Janjina).....	40
Sportska grupa (5.-6. razred OŠ Janjina).....	40
Zavičajni geografi (7. razred PŠ Putniković)	41
Francuzi (7. razred MŠ Janjina)	42
Fizičari (7. razred MŠ Janjina)	42
Glazbenici (8.razred PŠ Putniković)	43
Prva pomoć (8.razred MŠ Janjina)	43
Vjeronaučna olimpijada (6., 7. razred MŠ Janjina; 5., 7., 8. razred PŠ Putniković)	44
Kreativna grupa (od 1.-4. razreda OŠ Janjina)	46
Vizualni identitet / Estetsko uređenje Škole (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)	46
Sportski klub: Odbojka (od 3. do 8. razreda OŠ Janjina)	47
VI. INTEGRIRANA NASTAVA	47
Integrirana nastava (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina).....	47
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	48
Izvanučionička i terenska nastava (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina).....	48
Posjet narodnoj knjižnici (Orebić, Ston)	50
Posjet kinu / kazalištu / muzeju	51
Posjet koncertu simfonijskog orkestra (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina).....	52
Poludnevni izleti (od 1.do 4. razreda OŠ Janjina)	53
Cjelodnevni izleti (od 2. do 4. razreda OŠ Janjina).....	53
Škola u prirodi (3. – 4. razred OŠ Janjina)	54
Cjelodnevni izleti (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina).....	55
Petodnevni izlet (7. - 8. razred OŠ Janjina).....	56
VIII. PROJEKTI.....	57
Izrada slikovnice (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina).....	57

Projekt : Istražujemo kulturnu baštinu (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina).....	58
Projekt "Ruksak pun kulture" (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina)	62
Projekt "Posjet osmih razreda Vukovaru" (od 16.-18- listopada 2022.)	63
Svjetski dan razglednice	64
Mjesečni knjigozor (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)	65
ERASMUS+ projekt „Radosno dijete – napredna škola“	66
ERASMUS+ projekti	67
Podcast u našoj školi	69
Plovi, plovi... knjiga! (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)	70
DUFF u učionici - Dubrovnik film festival (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)	71
Školski medni dan (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina).....	71
Eko akcija „Zeleni korak“ (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina).....	72
Edukativne radionice u sklopu projekata Eko Malostonski zaljev i PLASTIC FREE ZONE	73
IX. PROGRAMI.....	74
Prevenција napada na djecu CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION).....	74
Zubna putovnica	75
Program poticanja čitanja	76
Školski preventivni program	77
Školski preventivni program – prevencija ovisnosti	77
Projekt HZJZ Dubrovačko neretvanske županije - Trening životnih vještina	78
Školski preventivni program – virtualno nasilje.....	80
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	81
Vježba evakuacije i spašavanja	82
Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja	83
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	88
X. SAT RAZREDNIKA.....	91
RAZREDNA NASTAVA	91
PREDMETNA NASTAVA.....	97

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkom nastavom, programima i projektima u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i NOK-om

II. DODATNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici.
REALIZACIJA	Rješavanje zadataka s individualnim pristupom, ovisno o potrebama i interesima učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Planirano 35 sati.
TROŠKOVNIK	Mogućnost natjecanja, prezentacije na školskom panou, izrade plakata, nastupi na školskim priredbama, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja interesa za pisanu riječ, predstave i medijsku kulturu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Matematika (4.razred PŠ Putniković)
CILJEVI	produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja razvijanje darovitosti učenika na području matematike
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih

	<p>problema, primjena matematike u svakodnevnom životu</p> <p>koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</p>
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Angela Rozić i učenici.
REALIZACIJA	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kvizovi
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje po odjeljenju
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u matematici.

PROGRAM / AKTIVNOST	Priroda i društvo (od 1. do 4. razreda MŠ Janjina)
CILJEVI	<p>produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva, razvijanje i poticanje interesa za prirodu i društvo, poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike, razvijati samostalnost, izgrađivati znanstveni stav</p> <p>poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema</p> <p>razvijanje darovitosti učenika i poticati interes za prirodu i društvo</p> <p>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života.</p>
NAMJENA	<p>rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za prirodu i društvo</p> <p>na temelju bilježenja i promatranja znati opisati prirodu i učinke promjena</p> <p>koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</p>
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave Marija Gabrić Prišlić, Branka Pandža i učenici.
REALIZACIJA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom,

	kvizovi
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, planirano 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada u prirodi i društvu

PROGRAM/AKTIVNOST	Engleski jezik (4. razred MŠ Janjina)
CILJEVI	- Pružiti dodatne aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja i pisanja za učenike koji brzo i jednostavno savladavaju ishode iz službenog kurikulumu
NAMJENA	- Proširivanje i jačanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u mjeri koja predstavlja nadogradnju na osnovne ishode kurikulumu - pružanje mogućnosti da učenici postignu svoj puni potencijal u usvajanju stranog jezika
NOSITELJI	učiteljica Nina Bjelovučić i učenici 4 razreda
REALIZACIJA	- individualizirane usmene i pisane vježbe, radni listići, edukativne klasične i digitalne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022/23, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje za 4. razred
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje ostvarenih ishoda u aktivnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja

Hrvatski jezik (5. razred PŠ Putniković)
NOSITELJ
Maja Ančić Miloš
CILJ

-ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom, razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu, razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi
OBRAZLOŽENJE CILJA
Učenicima koji pokazuju interes dati priliku da razvijaju i njeguju jezičnu/čitalačku kompetenciju materinjeg jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA
-proširivanje znanja i vještina; obogađivanje pismenog i usmenog jezičnog izričaja učenika; priprema za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika
NAČINI REALIZACIJE OBLIK
-dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
SUDIONICI
-učenici 5. i 6.razreda (2)
NAČINI UČENJA
- prema Nastavnom planu i programu
METODE PODUČAVANJA
-objašnjavanje, razgovor, čitanje, samostalno istraživanje i prezentiranje
TRAJANJE IZVEDBE
-tijekom cijele školske godine 2022./23.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE

-testovi za rješavanje, referentna građa, naslovi slobodne lektire, ekranizacije knjiga
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA
-sudjelovanje na školskom (županijskom) natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika -zalaganje i trud vrednovat će se i u predmetu Hrvatski jezik

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (od 7. do 8.razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	<p>razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku</p> <p>ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika</p> <p>podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika</p> <p>obogaćivanje i proširivanje znanja</p> <p>usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</p> <p>usvajanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p> <p>njegovanje pravopisa i pravogovora</p> <p>razvijanje kreativnog mišljenja</p> <p>razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota</p> <p>promicanje pozitivnih životnih vrijednosti.</p>
NAMJENA	<p>ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj, višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</p> <p>razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti</p> <p>razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja učenika</p>
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović i učenici 7. i 8.. razreda
REALIZACIJA	<p>rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja</p> <p>problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko</p>

	<p>učenje</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>izrada plakata</p>
VREMENIK	<p>tijekom nastavne godine – 2 školska sata svaki drugi tjedan</p> <p>planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri</p> <p>do 50 kn</p>
VREDNOVANJE	<p>redovito praćenje rada i napredovanja</p> <p>usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje</p> <p>analiza vježbi</p> <p>rezultati s natjecanja</p>

Područje	Večer matematike (od 5. do 7. razreda MŠ Janjina)
Nositelj aktivnosti	HMD, učiteljica matematike Petra Mačela i učenici
Razredni odjel	od 5. do 7. razreda MŠ Janjina
Planirani broj učenika	ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.

Osnovna namjena i ciljevi	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, Povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijajnje vještine prezentacije pred publikom</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir	prosinac 2022.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.

Područje	Klokan bez granica (5., 7., 8. razred PŠ Putniković; 8. razred MŠ Janjina)
Nositelj aktivnosti	HMD, učiteljica matematike Nevenka Jasprica i učenici

Razredni odjel	Učenci od 5. do 8. razreda OŠ Janjina
Planirani broj učenika	ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje.
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
<i>Vremenski okvir</i>	ožujak 2023.
<i>Troškovnik</i>	15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
<i>Način vrednovanja</i>	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

III. DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM /	Hrvatski jezik (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina)
-----------	--

AKTIVNOST	
CILJEVI	<p>-pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha</p> <p>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</p> <p>-razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</p> <p>-osposobiti učenike za samostalno čitanje i primanje (repciju) književnih djela</p> <p>-osposobiti učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</p> <p>-razvijati jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</p>
NAMJENA	<p>-pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja</p> <p>-rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</p>
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici.
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine po odjeljenju.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	<p>-individualno praćenje usvajanja sadržaja</p> <p>-opisno praćenje napredovanja učenika</p> <p>prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</p> <p>-procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti</p> <p>-procjena učenikova zalaganja i rada na satu</p>

	-na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST	Matematika (od 1.-4. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	<p>-pomoći učenicima koji redoviti program ne prate s očekivanom razinom uspjeha</p> <p>-stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>-stjecati osnovnu matematičku pismenost</p> <p>-razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema</p> <p>-primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</p>
NAMJENA	<p>-pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja</p> <p>rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>-ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p> <p>-omogućiti svim učenicima da svladaju očekivani minimum osnovnog znanja iz matematike</p> <p>—poticati i razvijati radne navike</p>
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici.
REALIZACIJA	Prema GIK-u, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine po odjeljenju.
TROŠKOVNIK	/

VREDNOVANJE	Individualno praćenje usvajanja sadržaja.
-------------	---

Engleski jezik (3.razred PŠ Putniković; 4. razred PŠ Žuljana)	
Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Marijana Mrčavić – Budimir i učenici 4.. razreda PŠ Putniković (5) i učenici 3. razreda PŠ Žuljana (5); učiteljica Nina Bjelovučić i učenici 1. i 4. razreda MŠ Janjina
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici ne mogu savladati tijekom redovite nastave, vodeći se pritom načelima zanimljivosti, sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti te načelom postupnosti.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Dopunska se nastava organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnoga programa engleskoga jezika te učenike kojima je potrebno malo dodatne vježbe kako bi ostvarili svoj potencijal.
Način realizacije aktivnosti	oblici rada: individualni metode rada: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, dijalog, monolog
Vremenik aktivnosti	-dva sata tjedno tijekom školske godine, planirano 70 sati godišnje (35 sati u PŠ Putniković i 35 sati u PŠ Žuljana)
Troškovnik aktivnosti	-nema dodatnih troškova
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, opisno praćenje napredovanja

Engleski jezik (3.-4. razred MŠ Janjina)	
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nina Bjelovučić i učenici 3. i 4. razreda MŠ

	Janjina
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u savladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici ne mogu savladati tijekom redovite nastave, vodeći se pritom načelima zanimljivosti, sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti te načelom postupnosti.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Dopunska se nastava organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnoga programa engleskoga jezika te učenike kojima je potrebno malo dodatne vježbe kako bi ostvarili svoj potencijal.
Način realizacije aktivnosti	oblici rada: individualni metode rada: čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, dijalog, monolog
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom školske godine, planirano 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	-nema dodatnih troškova
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, opisno praćenje napredovanja

PREDMET	Hrvatski jezik (5.-6. razred PŠ Putniković)
UČITELJICA	Maja Ančić Miloš
CILJ	<p>pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</p> <p>razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</p> <p>poboljšati temeljna znanja i vještine</p> <p>pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p>

	osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
ZADACI	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ostvarivanje usmene i pismene komunikacije osposobljavanje za samostalno čitanje

PROGRAM / AKTIVNOST	Hrvatski jezik (5.-6., 7. razred MŠ Janjina)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	usvajanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika nadopunjavanje znanja neusvojenog tijekom redovne nastave
NAMJENA	pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika primjenjivanje osnovnog znanja iz hrvatskog jezika stjecanje i razvijanje samopouzdanja
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učenici 5. – 8. razreda
REALIZACIJA	rješavanje zadataka s individualnim pristupom suradničko učenje
VREMENIK	tijekom nastavne godine – po potrebi

TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	individualno opisno praćenje postignuća učenika

Područje	Matematika (7. razred MŠ Janjina; 8. razred OŠ Janjina)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Petra Mačela i Nevenka Jasprica
Razredni odjel	od 7. do 8. razreda OŠ Janjina
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno (po 35 nastavnih sati)
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u cilju postizanja pozitivnih rezultata. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Ishodi	- učenici će moći usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema matematici - učenici će moći steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja

Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

IV. IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Informatika (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učitelji informatike Joško Mačela, Ivica Galić i učenici.
REALIZACIJA	Nastava prema smjernicama NOK-a
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neposredno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST	Francuski jezik (od 4.-8. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Poticati međusobnu komunikaciju, toleranciju različitosti i ljubav prema stranom jeziku i kulturi.
NAMJENA	- razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku,

	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja - oslobađanje učenika u govoru, osobnom razmišljanju
NOSITELJ	Učiteljica francuskog jezika Nikolina Bautović.
REALIZACIJA	frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno kontinuirano praćenje učenika - brojčano i opisno vrednovanje kroz usmene i pismene provjere

Vjeronauk (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Cilj vjeronauka prvog godišta osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i da žive u skladu s tim pozivom. Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Početno upućivati Učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
4. Nositelj	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.
1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

ostvarivanja ciljeva)	
-----------------------	--

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama.

3. NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za Ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz

	djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete, a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
2. CILJEVI	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. Upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
3. NAMJENA	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh

	i smrt. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
3. NAMJENA	Namjena ovog godišnja je da učenici uoče da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u

	vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUKE 8. razred
2. CILJEVI	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
3. NAMJENA	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
4. NOSITELJ	Vjeroučitelji: Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
5. NAČIN REALIZACIJE	-2 sata tjedno (svaka grupa) Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno

(metode i postupci)	izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja provode se u skladu sa Pravilnicima o vrednovanju i načinu korištenja rezultata vrednovanja, kao i za sve ostale obavezne predmete. a sve kako je propisano od strane MZOŠ za nastavu Katoličkog vjeronauka.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM / AKTIVNOST	Likovno scenska (1.-4.razred MŠ Janjina, 1.-4.razred PŠ Putniković, 1.-3.;4. razred PŠ Žuljana)
CILJEVI	<p>potaknuti djecu na spoznavanje sebe i svijeta oko sebe</p> <p>razvijati individualnosti</p> <p>poticati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</p> <p>razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu</p> <p>produbljivati opću kulturu učenika</p> <p>razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu</p> <p>razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti</p> <p>razvijati odgovornost</p> <p>oslobađati spontanost</p> <p>razvijati govor i izražajne sposobnosti</p> <p>poticati likovno izražavanje i stvaralaštvo</p>
NAMJENA	<p>- pripremati učenike za javne nastupe</p> <p>-oslobađati učenike u govoru kako bi se uspješno prezentirali i bili</p>

	sigurni u javnim nastupima -eksperimentirati s različitim likovnim materijalima
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici
REALIZACIJA	- timskim radom , radom u parovima, radom u skupinama - korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Jedan sat tjedno po odjeljenju tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	- individualno praćenje učenika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Ljekovito bilje (2.-3. razred MŠ Janjina)

Nositelj: učiteljica razredne nastave Branka Pandža

LJEKOVITO BILJE
RUJAN 4
- Formiranje grupe
- Sastav grupe
- Plan rada
- Obrada tla
LISTOPAD 4
- Obrada tla
- Pripremni poslovi za uzgoj ljekovitog bilja
- Pripremni poslovi za uzgoj ljekovitog bilja
- Proučavanje ljekovitog bilja u zavičaju
STUDENI 4
- Skupljanje i sušenje ljekovitog bilja
- Skupljanje i sušenje ljekovitog bilja

- Priprema ukrasnih vrećica
- Priprema ukrasnih vrećica
PROSINAC 3
- Izrada i ukrašavanje ambalaže
- Proučavanje ljekovitosti majčine dušice i kadulje
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja lovora
SIJEČANJ 3
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja lavande
- Proučavanje ljekovitosti i korištenja nevena
- Obrada tla
VELJAČA 4
- Uređenje našeg vrta (2 sata)
- Sakupljanje ljekovitog bilja (2 sata)
OŽUJAK 5
- Rad u školskom vrtu (2 sata)
- Sadnja ljekovitog bilja (3 sata)
TRAVANJ 3
- Uređenje vrta (3 sata)
SVIBANJ 5
- Priprema macerata (2 sata)
- Uređenje spremišta alata
- Prikupljanje ljekovitog bilja
- Izložba za Dan škole
LIPANJ 2
-Uređenje vrta (2 sata)

Domaćinstvo (2.-3.razred PŠ Putniković)

Nositelj: učiteljica razredne nastave Marijana Žuhovović

GRUPA: Domaćinstvo - praktične vještine
RUJAN 4
-Promjene u vrtu
-Vinograd, grožđe
-Pozdrav jeseni
-Kako pravilno postaviti stol za jelo
LISTOPAD 4
-Dani kruha i plodova zemlje
-Dani kruha i plodova zemlje
- Kako napraviti marmeladu, mantalu ili kontonjatu – Dani grožđa
-Pravljenje palačinki
STUDENI 4
-Kuhanje pudinga
-Šivanje čizmice sv. Nikole
-Pripremanje priredbe za Sv. Nikolu
PROSINAC 3
-Priredba za Sv. Nikolu
-Uređenje razreda
SIJEČANJ 3
-Promatranje promjena u prirodi
-Šivanje dugmadi na krpice
VELJAČA 4
-Pripreme za maskenbal
-Izrada maski i kostima za maskenbal

OŽUJAK 5
-Rad u školskom vrtu
-Sadnja cvijeća i promatranje prirode
-Pozdrav proljeću 2
TRAVANJ 3
-Bojanje jaja voskom, travkama, lukom
-Prikupljanje ljekovitog bilja za čaj
SVIBANJ 5
-Pripreme za završnu priredbu
-Priprema soka za Dan škole
-Izrada artikala za prodaju: soka od kadulje i vrećica sa čajem, kolača
-Proslava Dana škole 2
LIPANJ 2
-Doček ljeta

PROGRAM / AKTIVNOST	Mali informatičari (4. razred PŠ Putniković)
CILJEVI	Približiti učenicima „svijet informatike“ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi, uključiti učenike u izradu web stranice škole, pratiti najnovije tehnologije i programe, obilježiti dan sigurnijeg interneta, osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	Učitelj informatike Joško Mačela i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.
VREMENIK	-tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti izvedbe i ispunjavanja zadataka
TROŠKOVNIK	/

PROGRAM / AKTIVNOST	Knjižničari kreativci (od 1. do 4. razreda MŠ Janjina)
CILJEVI	pretvoriti knjižnicu u prostor za učenike, u njihov vlastiti mali kutak gdje mogu biti kreativni, gdje se mogu zbližiti s knjigom i informacijama te razvijati želju za istraživanjem i učenjem
NAMJENA	detaljnije upoznati učenike s radom školske knjižnice potaknuti interes za dolazak u knjižnicu i čitanje poticati kreativnost i razvijati osjećaj za kulturno djelovanje i javno nastupanje
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Ćurković i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	okupljanje zainteresiranih učenika dogovor o o planu i programu rada ostvarenje planiranih aktivnosti (upoznavanje sa stručnom djelatnosti knjižice, obilježavanje obljetnica, sudjelovanje u radionicama, izrada kvizova i dr.) izrada plakata na temu rada izrada izvješća o radu Malih knjižničara, popunjavanje ankete
VREMENIK	Jedan dan tjedno, planirani broj sati 35.
TROŠKOVNIK	- troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće na kraju godine, anketa o izvannastavnoj aktivnosti za učenike

Zavičajni jezičari (5.-6. razred PŠ Putniković)	
NOSITELJ	Maja Ančić Miloš
CILJ	Upoznavanje vlastite kulturne baštine kroz usmenu predaju.
NAMJENA	Odgojiti učenike da nastoje očuvati i što bolje pojmiti vrijednost kulturne baštine svoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u istraživanju o jeziku svoga zavičaja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Objava rezultata zajedničkog istraživanja
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja i kopiranja

PROGRAM / AKTIVNOST	Enigmatičari (5. – 6. razred PŠ Putniković)
CILJEVI	-razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: metodičko razmišljanje i zaključivanje.
NAMJENA	-razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara.
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskoga jezika Maja Ančić Miloš i učenici.
REALIZACIJA	- učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, palindroma. - rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; - rješavanje narativnih logičkih zagonetki: - rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; - igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni

	<p>mastermind, verbalna</p> <p>slagalica, igra situacija</p>
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, planirano 35 sati
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	praćenje uspješnosti pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja

PROGRAM / AKTIVNOST	Medijska družina (5.-6. razred MŠ Janjina)
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
CILJEVI	<p>razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota</p> <p>razvijanje timskog rada</p> <p>promicanje pozitivnih životnih vrijednosti</p> <p>oblikovanje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, kritičnost, samopouzdanje)</p> <p>upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu podcasta</p> <p>upoznavanje s formom intervjua, izvještaja, vijesti, radijske emisije, radiodrame</p> <p>upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima</p> <p>izrada storyboarda</p> <p>upoznavanje s aplikacijom za oblikovanje i izradu stop animacije</p> <p>upoznavanje sa zaštitom autorskih prava</p> <p>usvajanje temeljnih tehničkih vještina za kvalitetno snimanje zvuka i fotografije</p> <p>razvoj medijske kulture učenika</p>

NAMJENA	<p>samostalno pretraživanje informacija iz različitih izvora te transformacija u novo znanje</p> <p>primjena IKT-a</p> <p>promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja</p> <p>bilježenje i izvještavanje o događajima vezanim uz školu</p> <p>razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika</p> <p>razvijanje kreativnosti i maštovitosti</p> <p>njegovanje timskog rada i prijateljskih odnosa među učenicima</p> <p>stjecanje i razvijanje samopouzdanja</p>
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učenici 5. i 6. razreda
REALIZACIJA	<p>okupljanje družine i utvrđivanje načina rada</p> <p>podjela zadataka</p> <p>upoznavanje sa strukturom podcasta</p> <p>upoznavanje s određenim novinarskim oblicima</p> <p>prikupljanje i obrada podataka</p> <p>rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean</p> <p>oblikovanje kratke radiodrame</p> <p>izrada studija za stop animaciju</p> <p>izrada storyboarda</p> <p>rad u aplikaciji <i>Stop Motion Studio</i></p> <p>pronalaženje ideja za tekstove</p> <p>pisanje vijesti, izvještaja, komentara, osvrt; anketiranje i intervjuiranje</p> <p>povezivanje preko eTwining projekta s učenicima drugi škola</p> <p>kritički osvrt na učeničke uratke</p> <p>sudjelovanje na natjecanju LIDRANO</p> <p>objavljivanje podcasta i filmova nastalih stop animacijom na školskoj stranici</p>

	sudjelovanje u eTwining projektu
VREMENIK	tijekom nastavne godine - jednom tjedno planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u trajanju od 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	do 400 kn
VREDNOVANJE	mogućnost sudjelovanja na natjecanju LIDRANO objavljivanje na stranici škole pisano praćenje

PROGRAM / AKTIVNOST	Zavičajni povjesničari (6. razred MŠ Janjina)
CILJEVI	Razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju i poticati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Upoznati vlastito nasljeđe i znati ga prezentirati u turističkoj promidžbi.
NOSITELJ	Učiteljica povijesti Dijana Bošković i učenici.
REALIZACIJA	timski rad, istraživački rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata na stranicama Škole.

PROGRAM / AKTIVNOST	Sportska grupa (5.-6. razred OŠ Janjina)
------------------------	---

CILJEVI	Zadovoljavanje osobnih interesa učenika.
NAMJENA	Njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetativni duh.
NOSITELJ	učenici i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA	dvorana
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Unutar troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

Organizacija takmičenja stolni tenis (OŠ Janjina,OŠ Orebić,OŠ Trpanj,OŠ Kuna,OŠ Ston):
- studeni 2022.

PROGRAM / AKTIVNOST	Zavičajni geografi (7. razred PŠ Putniković)
CILJEVI	Poznavanje svoga kraja koristiti turističkoj promidžbi te stvoriti dodatnu ekonomsku vrijednost.
NAMJENA	Očuvati kulturnu baštinu i razvijati ljubav prema nasljeđu.
NOSITELJ	Učiteljica geografije Dijana Bošković i učenici.
REALIZACIJA	timski rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje rezultata na stranicama Škole.

VREDNOVANJA	
-------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST	Francuzi (7. razred MŠ Janjina)
CILJEVI	Usvajati jezična znanja i kompetencije, razvijati ljubav prema jeziku, učiti o drugim kulturama
NAMJENA	- razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, - osvješćivanje važnosti cjeloživotnog učenja - oslobađanje učenika u govoru, osobnom razmišljanju
NOSITELJ	Učiteljica francuskog jezika Nikolina Bautović
REALIZACIJA	Frontalni rad, individualni, rad u paru, izrada plakata, nastavni listići
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Usmeno vrednovanje, samovrednovanje

PROGRAM / AKTIVNOST	Fizičari (7. razred MŠ Janjina)
CILJEVI	-svladati teže numeričkih zadatke. -razumijevati pojava i zakonitosti u prirodi -rješavati problema -primjenjivati usvojena matematička znanja pri rješavanju numeričkih problema
NAMJENA	-stjecanje sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog područja -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja <input type="checkbox"/> poticanje na samostalno rješavanje težih problema
NOSITELJ	Učitelj fizike i učenici.
REALIZACIJA	Prema GIK-u i zbirci numeričkih problema, individualiziranim pristupom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Individualno praćenje usvajanja sadržaja.

PROGRAM / AKTIVNOST	Glazbenici (8.razred PŠ Putniković)
CILJEVI	<p>kreativnost u glazbenom izražavanju</p> <p>razvijanje ljubavi prema notnoj literaturi i instrumentima</p> <p>razvijanje ljubavi prema tradicijskoj pjesmi</p> <p>lijepo i izražajno sviranje</p> <p>upoznavanje s osnovama sviranja na različitim instrumentima</p> <p>socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</p> <p>upoznavanje glazbenog stvaralaštva, oblika i instrumenta</p>
NAMJENA	<p>Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama.</p> <p>-razvoj glazbenog senzibiliteta</p> <p>-probuditi pozitivni osjećaj kod neposrednog izvođenja glazbe</p>
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Tadeja Barović i učenici 8. razreda.
REALIZACIJA	<p>-učenje i upoznavanje s novim instrumentima</p> <p>-uvježbavanje novih skladbi</p> <p>-moguće sudjelovanje na natjecanju LIDRANO</p> <p>-izvođenje predstava na školskim priredbama i važnijim događajima u školi</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>nastup na školskim priredbama</p> <p>interna produkcija</p>

AKTIVNOST	Prva pomoć (8.razred MŠ Janjina)
------------------	---

VODITELJICA	Učiteljica biologije Irena Lukač
CILJEVI	naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi upoznati se s djelatnostima Crvenog križa razvijati pravilne stavove o volonterskom radu razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi
NAMJENA	naučeno primijeniti u životu uključiti se u različite projekte Crvenog križa razvijati timski rad
NOSITELJI	učiteljica učenici 8. razreda djelatnici Crvenog križa Dubrovnik (Škola se uključila u projekt GDCK Dubrovnik „ZVONKO“)
NAČIN REALIZACIJE	vježbanje pružanja prve pomoći sudjelovanje u projektima Crvenog križa proučavanje stručne literature
VREMENIK	1 sat tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	Novac će biti potreban za opskrbu kutija prve pomoći novim materijalom (sterilne gaze, aluplast, zavoji itd...).
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju sudjelovanje na natjecanju sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike nižih razreda

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Vjeronaučna olimpijada (6., 7. razred MŠ Janjina; 5., 7., 8. razred PŠ Putniković)
obrazovni ciklus (razredi)	od 5.do 8. razreda

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelj/i	Vjeroučitelji Ljudevit Cikojević i Mario Ćurković
Planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja razvijanje sposobnosti učenika za aktivno i kreativno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije školovanje i cjeloživotno učenje kod učenika njegovati pravilan odnos prema drugima i svojoj crkvenoj zajednici kroz rad na tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanje i proširiti već stečeno. – Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici i vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje i uvježbavanje tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno , a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja - siječanj 2023. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na međuškolskoj razini - veljača 2023. godine -Vjeronaučna olimpijada u osnovnoj školi na nadbiskupijskoj razini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija škole.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza

aktivnosti, programa i/ili projekta	
-------------------------------------	--

PROGRAM / AKTIVNOST	Kreativna grupa (od 1.-4. razreda OŠ Janjina)
VODITELJ	Dženeta Depolo
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta, percepcije, samopouzdanja, kreativnosti i osjećaja za estetske vrijednosti, sudjelovanje u školskim svečanostima i izložbama s prigodnim temama i radovima.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima, razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
NOSITELJI	-učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Tri sata tjedno.
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 105 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu pojedinih projekata.

PROGRAM / AKTIVNOST	Vizualni identitet / Estetsko uređenje Škole (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)
VODITELJ	Dženeta Depolo
CILJEVI	Uređenjem zajedničkih prostora i izložbenog panoa razvijati osjećaj za estetske vrijednosti i važnost kreativnih aktivnosti.
NAMJENA	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima, razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
NOSITELJI	-učiteljica likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE	Četiri sata tjedno, u svakoj školi po dva sata.
VREMENIK	Od rujna do lipnja tekuće godine, ukupno 140 sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti su javne izložbe radova i drugih aktivnosti na kreativnoj grupi i slično.
TROŠKOVNIK	2.000,00 kuna za materijal potreban za izradu pojedinih projekata.

PROGRAM / AKTIVNOST	Sportski klub: Odbojka (od 3. do 8. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	Zadovoljavanje osobnih interesa učenika.
NAMJENA	Njegovati međusobnu toleranciju, poštivanje pravila te kompetativni duh.
NOSITELJ	učenici i učitelj TZK Nino Raos
REALIZACIJA	dvorana, vanjsko igralište
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Unutar troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza : - usvojenih tehničko-taktičkih komponenti - rezultata na takmičenjima - njihovo korištenje za slijedeći ciklus

VI. INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Integrirana nastava (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	obilježavanje prigodnih datuma
NAMJENA	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

	-društveno-humanistički rad
NOSITELJ	učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
REALIZACIJA	POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU, LJETU, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, DAN MORA, BOŽIĆ. USKRS, DAN DRŽAVNOSTI problemska nastava , eko-radionice, likovne radionice, sportska natjecanja, promatranje, demonstracija, istraživanja
VREMENIK	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa, panoa -sudjelovanje u aktivnostima

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST	Izvanučionička i terenska nastava (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	GODIŠNJA DOBA-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,uočavati određene prirodne pojave i promjene,navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu - MOJE SELO-ponoviti što je selo što je grad,uobičajeni poslovi i zanimanja na selu,plan mjesta - IZGLED ZAVIČAJA –Obilazak mjesta u DNŽ -primorski zavičaj - VINARIJA (Janjina, Putniković) - ULJARA (Putniković) - RIBOGOJILIŠTE PLANKTON(upoznavanje s umjetnim načinom uzgoja ribe) KAZALIŠNA KINO PREDSTAVA (Dubrovnik, Korčula) KNJIŽNICA (Ston, Orebić) SOLANA (Ston)

	INSTITUCIJE I UPRAVNA TIJELA DNŽ (Dubrovnik, općine Janjina i Ston)
NAMJENA	uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -utvrditi osnovna obilježja sela upoznavanje izgleda i posebnosti regije ,uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i učenici
REALIZACIJA	istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje , igre. -šetnja s učenicima kroz mjesto i bližu okolicu opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretacija podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica vođenje bilježaka, izrada prezentacija, plakata, audio i video zapisa Teme: Jesen u zavičaju Kulturne ustanove Zima u zavičaju Zdravstvene ustanove Moj zavičaj Proljeće u zavičaju Prometni znakovi Zaštita od požara Institucije i upravna tijela DNŽ
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	prema potrebi, troškove snose roditelji
VREDNOVAJE	izrada plakata ,grupni rad

AKTIVNOST	Posjet narodnoj knjižnici (Orebić, Ston)
RAZRED	od 1. do 4. razreda OŠ Janjina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4
VODITELJ	razrednici, knjižničarka
CILJEVI	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom narodne knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
NAMJENA	- kulturno opismenjavanje - poticanje čitanja
NOSITELJ	knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Narodne knjižnice Orebić ili Narodne knjižnice Ston tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza - odlazak u Orebić ili Ston i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom – cca 3000,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Posjet kinu / kazalištu / muzeju
VODITELJ	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskoga jezika Emina Bećović Orhanović, učitelji i učenici OŠ „Janjina“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 60
CILJEVI	poticanje aktivnog gledanja i slušanja filma / kazališne predstave vrednovanje filma i kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) obilazak muzeja poticanje interesa za kulturu razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
REALIZACIJA	kina i kazališne kuće dostavljaju ponude za filmske i kazališne predstave s opisom predstave i terminima, a učitelj hrvatskog jezika u suradnji s knjižničarkom i razrednicima odabire izvedbe posjeti uključuju kina i kazalište (kazališne predstave) te muzeje u Dubrovačko-neretvanskoj županiji dogovaranje točnog datuma odlaska i plana puta prikupljanje roditeljske suglasnosti za odlazak dogovor s muzejima, kinima, kazalištima dogovor kratkog predavanja organizacija autobusa prikupljanje novca za prijevoz i ulaznice izvješće o ostvarenom odlasku
NAMJENA	upoznavanje filma / kazališne predstave / muzeja razumijevanje sadržaja filma / kazališne predstave / značaja kulturnih ustanova praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje uočavanje likova i njihovih odnosa

	<p>prepoznavanje obilježja filma / kazališne predstave</p> <p>iznošenje vlastitih dojmova</p> <p>upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom našega kraja</p> <p>poticanje stvaranja navike odlaska u muzej, kino, kazalište te vrednovanja vlastite baštine</p> <p>razvijanje i poticanje kulturne pismenosti</p>
VREMENIK	tijekom školske godine (ovisno o ponudi), u načelu jedan posjet kinu ili kazalištu te muzeju po polugodištu (trajanje s putovanjem 5 – 8 sati)
TROŠKOVNIK	do 200 kn putnih troškova, financiraju roditelji
VREDNOVANJE	<p>zadovoljstvo učenika, roditelja i voditelja</p> <p>samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života</p> <p>izlaganje učeničkih plakata na školskim panoima.</p> <p>izvještaji, doživljaji, fotografije</p>

Posjet koncertu simfonijskog orkestra (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Tadeja Barović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	7 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	U organizaciji Hrvatske glazbene mladeži ili škole organiziran posjet edukativnog koncerta simfonijskog orkestra ili druga glazbena manifestacija u Dubrovniku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>-nastavna metoda razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, opisivanja</p> <p>-kontakti s turističkim agencijama i vodičima</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	ovisno o programu Dubrovačkih instrumentalista
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Čuti i vidjeti simfonijski orkestar i vokalne izvođače, vidjeti nastup dirigenta, proširiti znanje o ozbiljnoj glazbi, glazbeno scenskim djelima,</p>

	<p>glazbenim vrstama,</p> <p>proširiti znanja o stvaralaštvu skladatelja,</p> <p>poticati i unapređivati intelektualni,</p> <p>tjelesni, estetski,</p> <p>moralni i duhovni razvoja učenika.</p>
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST	Poludnevni izleti (od 1.do 4. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	<p>upoznavanje Pelješca i Korčule (solana, zidine, knjižnica u Stonu, knjižnica u Orebiću, Arhivsko-sabirni centar u Žrnovu, Arheološki muzej u Vidu, izlet u dolinu Neretve, razgledavanje Pelješca, kino predstava u Korčuli ili Dubrovniku, kazališna predstava u Dubrovniku, posjet susjednim mjestima)</p> <p>uočiti posebnost svoga zavičaja, ljeto u zavičaju</p>
NAMJENA	<p>- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju</p> <p>- ponašanje u kulturnim ustanovama</p>
NOSITELJ	učiteljice i učenici
REALIZACIJA	<p>- posjet susjednim mjestima u zavičaju</p> <p>- posjet kazalištu, kinu</p>
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor, pisani radovi, fotografije na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (od 2. do 4. razreda OŠ Janjina)
--------------------------------	--

CILJEVI	<p>upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park)</p> <p>upoznati županijsko središte,/kulturene ustanove</p> <p>pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama</p> <p>uočiti posebnosti zavičaja</p> <p>obilazak kulturnih znamenitosti i prirodnih znamenitosti Županije</p>
REALIZACIJA	razgledavanje i zaustavljanje na određenim značajnim lokalitetima
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
VREDNOVAJE	izrada plakata sa slikovnim materijalom na stranicama škole, pisana provjera

PROGRAM / AKTIVNOST	Škola u prirodi (3. – 4. razred OŠ Janjina)
CILJEVI	<p>Republika Hrvatska (odabrati odredište u dogovoru s roditeljima sukladno mogućnostima)</p> <p>povezivanje tema nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima</p> <p>uočiti posebnosti zavičaja</p> <p>obilazak kulturnih znamenitosti zavičaja</p> <p>upoznavanje gospodarstva i običaja zavičaja</p>
NAMJENA	<p>upoznati izgled i posebnosti zavičaja</p> <p>upoznati kulturne znamenitosti i povijesnu baštinu</p> <p>proširivati vlastite spoznaje</p>
NOSITELJ	<p>- razrednici od 3. do 4. razreda i učenici od 3. do 4. razreda iz Janjine, Putnikovića i Žuljane</p> <p>- ostvarivanje u suradnji s OŠ Kuna , OŠ Trpanj, OŠ Ston OŠ Slano</p>
REALIZACIJA	dobivanje suglasnosti od roditelja

	<p>prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata</p> <p>izrada plana i programa izleta</p> <p>odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije</p> <p>putovanje autobusom do odredišta</p> <p>ostvarivanje plana i programa Škole u prirodi</p>
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata ili prezentacije s fotografijama na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Cjelodnevni izleti (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	<p>upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije (Ston – solana, knjižnica, zidine; Dubrovnik – Stari Grad, muzeji, katedrala; Elafiti; Orebić – knjižnica, Pomorski muzej; Korčula – katedrala, Muzej grada, rodna kuća Marka Pola; Metković; Vid – Arheološki muzej; Mljet – nacionalni park)</p> <p>upoznavanje Dalmacije (Split – Dioklecijanov palača; Trogir – katedrala; Sinj; Klis; Krka – nacionalni park, Šibenik – katedrala; Zadar – katedrala, orgulje, Pozdrav suncu, muzeji, zidine)</p> <p>povezivanje tema nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima</p> <p>uočiti posebnosti zavičaja</p> <p>obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti</p>
NAMJENA	<p>razumjeti značaj središta za život ljudi</p> <p>upoznati izgled i posebnosti zavičaja</p> <p>upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Županije i Dalmacije</p>

NOSITELJ	- razrednici od 5. do 8. razreda i učenici od 5. do 8. razreda iz Janjine i Putnikovića
REALIZACIJA	dobivanje suglasnosti od roditelja prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata izrada plana i programa izleta odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije putovanje autobusom do odredišta ostvarivanje plana i programa izleta
VREMENIK	- tijekom školske godine ,prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata ili prezentacije s fotografijama na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Petodnevni izlet (7. - 8. razred OŠ Janjina)
CILJEVI	Republika Hrvatska (odabrati odredište u dogovoru s roditeljima sukladno mogućnostima: Hrvatsko zagorje/Istra) upoznavanje zemljopisnih , povijesnih, kulturnih i sportskih znamenitosti domovine
NAMJENA	produbljivanje znanja i prijateljstva
NOSITELJ	učitelji voditelji i učenici učitelji OŠ Kuna i OŠ Trpanj
REALIZACIJA	istraživanje, povezivanje, druženje
VREMENIK	tijekom nastave u drugom obrazovnom razdoblju
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji

VREDNOVAJE	izrada plakata sa slikovnim materijalima na stranicama škole, grupni rad
------------	--

VIII. PROJEKTI

Izrada slikovnice (od 1. do 4. razreda OŠ Janjina)

CILJEVI:

razvijati kreativnost
omogućiti učenicima da pokažu svoju kreativnost, ideje i izraze svoje mišljenje
razvijati sposobnost slušanja
proširivati rječnik
poticati natjecateljski duh i samopouzdanje
poticati suradnju
razvijanje samostalnog i suradničkog učenja
razvijati svijest o vlastitom napretku
poticati samokritičnost

NAMJENA

promicanje kulture izražavanja
poticati znatiželju
utjecati na emocionalni život učenika
shvatiti važnost zajedništva

NOSITELJ. Učiteljice razredne nastave i učenici

REALIZACIJA

-istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja ,druženje, igre.
- učenici rade samostalno ili u parovima
-pitanjima i potpitanjima pokrenuti nastajanje priče
-odrediti glavni/e lik/ove kao i sporedne, detalje o njima, opis ikarakteristike, gdje su na

početku priče, kako se priča razvija...
-napisati svoju kratku verziju priče kao domaću zadaću
-detaljnije razraditi priču
-objasniti učenicima način izrade slikovnice
-kako oblikovati papir, izrada i smještaj
naslova i imena autora, odnos i smještaj slike i teksta
napraviti skicu slikovnice
pregledati i zajednički ispraviti eventualne greške u tekstu
napraviti slikovnicu

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: prema potrebi, troškove snose roditelji

VREDNOVANJE: mišljenje učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u stvaranju slikovnica samovrednovanje

Projekt : Istražujemo kulturnu baštinu (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina)

VODITELJ PROJEKTA: Teo Antunović, ravnatelj

PUNI NAZIV PROJEKTOG PRIJEDLOGA:

Ciklus predavanja: Istražujemo kulturnu baštinu

Trajanje projektnog prijedloga -od školske godina 2022. /2023. do završetka projekta

SAŽETAK projektnoga prijedloga

Očekivani mjerljivi ishodi ovog projekta uključuju ciklus predavanja, održanih tijekom školske godine 2022./2023.

Kratki opis projekta: Učenici upoznaju vlastitu kulturnu baštinu kroz usmenu predaju i dostupna znanstvena istraživanja te u suradnji s učiteljima pojedinih predmeta analiziraju i prezentiraju svoja saznanja u Školi. Zatim slijedi predavanje i razgovor sa znanstvenicima o proučavanoj tematici čime učenici i učitelji produbljuju svoje spoznaje. Završno, učenici objavljuju rezultate svojih istraživanja i fotografije sa skupova na stranicama Škole. Projekt bi uključivao i posjete relevantnim lokalitetima uz pratnju vodiča.

Nositelj projekta: OŠ JANJINA Organizirati kroz suradnju Škole (učitelja pojedinih predmeta i učenika viših razreda), angažman lokalne zajednice (angažman pročelnica Općine Janjina i

Općine Ston), znanstvene zajednice (kroz navedena predavanja znanstvenika prilagođena učenicima), uz financijsku potporu Županije (honorari i putni troškovi predavača, troškovi prijevoza učenika te honorari vodiča).

Troškovi projekta:

- Trošak prijevoza učenika
- Honorar turističkih vodiča
- Honorar predavača
- Kancelarijski materijal za radionicu

Trenutno stanje u istraživanome području

Pitanje identiteta jedno je od ključnih pitanja suvremenog svijeta. Pojam identiteta tako je u posljednjih nekoliko desetljeća teorijski redefiniran u okviru različitih društvenih i humanističkih znanosti, te konceptualno razrađen u okviru različitih teorijskih pristupa. I u hrvatskom kontekstu, osobito od osamostaljenja i stvaranja suverene države, baštinski identitet predstavlja pitanje identiteta.

Istraživanje baštinskih tema s hrvatskih najjužnijih povijesnih prostora Crvene Hrvatske, i Pelješa je važno, kako bi se nadoknadio nedostatak tih tema u povijesnim udžbenicima, što dovodi do konfuzije u znanju i pripadnosti nacionalnom korpusu. Ovim školskim projektom bi se obradilo više tema uz zavičajne povijesti i kulturne baštine.

Predloženi ciklus predavanja, proširit će spoznajnu učenika o važnosti poznavanja zavičajne povijesti i kulturne baštine za daljni životni tijek obrazovnog procesa.

Ciljevi i istraživačka pitanja

Ciljevi projekta: Učenici istražuju i upoznaju vlastitu kulturnu baštinu, sastavni dio Europske kulturne baštine. Odgojiti učenike da očuvaju i ujedno shvate vrijednost kulturne ponude u turizmu i ekonomskom razvoju vlastitog kraja.

Vođenjem projekta postići će se podizanje učeničke zainteresiranosti za zavičajne baštinske teme, prilagođen metodološki njihovom uzrastu i potaknuti da razviju radne navike potrebne za samostalni rad i razvijanje kognitivnih kvaliteta.

Pitanja i očekivanja:

Uloga baštine kao nositelja tradicije

Važnost baštine u suvremenom društvu i ekonomiji

Metoda

Predavačkim načinom i pdf prezentacijama primjerenim uzrastu učenika približit će se baštinske teme iz lokalne zajednice i njihova važnost za širu zajednicu.

Radni plan:

- OSTAVŠTINA ILIRA I ANTIČKI LOKALITETI

Posjet brdu Gradina ili Stražica, proučavanje karti ilirskih gomila na terenu.

Nositelji: Učiteljica povijesti/pročelnica Općine Janjina

Predavač: dr.sc. Domagoj Perkić, Arheološki muzej u Dubrovniku

- UTJECAJ DUBROVAČKE REPUBLIKE NA PELJEŠCU



Dubrovačka Republika i njen ustroj (1333. -. 1806./1808. – 1815.), agrarni odnosi, život stanovnika Janjine u tom razdoblju. Upravni sustav – Janjinska kapetanija i Knežev dvor.

Obnova dvora.

Crvena Hrvatska, pitanje pripadnosti nacionalnom kontinuitetu i crkveni i lokalni povjesničari kroz prizmu lokalnih povjesničara, npr. Nikola Zvonimir Bjelovučić.

Zavičajna povijest, povijest malih sredina često u velikim povijesnim sintezama ostaje zapostavljena, kao nevažni dio političke i društvene povijesti nekog razdoblja poput don Lovre Katića, don Frane Bulića, fra Luja Maruna, svećenika i redovnika koji su uz brojne svećenike u bremenitim vremenima prvih desetljeća XX. stoljeća, nastojali sačuvati hrvatsku povijesnu baštinu za buduća pokoljenja, pridružio im se krug dubrovačkih svećenika - zavičajnih povjesničara, gdje treba istaknuti: don Antuna Liepopilija, don Nika Štuka, don Vicka Lisičara i don Vladimira Taljerana. Važno je ukazat u zablude historiografije.

- **TOPONIMIJA I ŠTO NAM ONA POKAZUJE KAO ODRAZ PROŠLIH VREMENA**

Kroz onomastiku, znanstvenu disciplinu djeci se može ukazati na vrijednost izrečene riječi. Područja, ali nerijetko i svaka čestica zemljišta ima svoj naziv i značenje.

Kroz onomastički pristup toponimiji moguće je odrediti lokalitete starih naselja.

Nositelji: Učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice stranih jezika, učiteljica povijesti, pročelnice Općine Janjina i Općine Ston

Predavač: dr.sc. Domagoj Vidović, Hrvatski institut za jezik i jezikoslovlje

- **MIGRACIJE STANOVNIŠTVA I UTJECAJ NA DIJALEKT, PREZIMENA OVOG KRAJA**

Zbog pozicije naselja Janjine na središnjem dijelu poluotoka Pelješca te njezine veze s kopnom i oba mora (Malo more, blizina Neretve i Pelješki kanal) neminovne su bile migracije stanovništva što je utjecalo i na janjinski dijalekt koji je na strogoj granici štokavštine i čakavštine, a sa svojim specifičnostima odudara od ostatka Pelješca. Dok u Brijesti „sjekira siječe“, u Janjini i Sriseru „sikira sječe“ dok u Osobljavi i Trsteniku „sikira siče“.

Nositelji: Učiteljice hrvatskog jezika

Predavač: dr.sc. Domagoj Vidović, Hrvatski institut za jezik i jezikoslovlje

- **PELJEŠAC U 20.-OM STOLJEĆU I RATOVI.**

Razmotriti povijesne mijene i posljedice triju ratova u 20.-om stoljeću na razvoj Pelješca.

Nositelj: Učiteljica povijesti, učitelj tehničke kulture

Predavanje: Tonko Barčot, Arhivski sabirni centar na Korčuli

- **UTJECAJ FRANCUZA I LA BELL'EPOQUE JANJINE**

1806. na Pelješac pristižu francuske trupe a kapetan Antun Bjelovučić iz Janjine dobiva odobrenje za slobodnu plovidbu te kreće novi gospodarski razvoj Janjine, doba jedrenjaka. Francuzi grade cestu od Stona do Orebića, donose tehnologiju proizvodnje pjenušca i recepturu kolača lumblije. Budi se nacionalni osjećaj, kreće ilirski pokret, stvara nova moda vremena kroz utjecaj Trsta.

Nositelj: Učiteljica povijesti i učitelj tehničke kulture

Predavač: dr.sc. Vinicije B. Lupis, Institut Ivo Pilar

- **ARHITEKTURA JANJINSKOG KRAJA**

Katastra 1333.(1396./ - 1836. katastar Pelješca. Taj trenutak poklapa se s godinom osnivanja brodovlasničkog društva „Rođaci Bjelovučić“ (1835.) kada kreće ekonomski uzlet koji se danas najviše ogleda u arhitekturi Janjine.

Nositelji: Učiteljica likovne kulture

Predavač: dr.sc. Vinicije Lupis, Institut Ivo Pilar

- BRODOVLASNICI BJELOVUČIĆI I JANJINARI U SVIJETU, ODNOSNO TEMA ISELJENIŠTVO

- Nositelj: Učiteljica povijesti i učitelj tehničke kulture

- ŽUPE I SAKRALNI OBJEKTI

Crkve na terenu, crkvena povijest, sveci zaštitnici.

O crkvama u janjinskom kraju, stilovima u kojima su sagrađene, te o njihovoj opremi.

Primjeri sakralne baštine koji govore o povezanosti s onodobnim kulturnim centrima Sredozemlja.

Nositelji: Učitelji vjeronauka, svećenici

Predavač: dr.sc. Vinicije B. Lupis, Institut Ivo Pilar

Očekivani mjerljivi ishodi projekta

Očekivani mjerljivi ishodi ovog projekta uključuju:

Održani ciklus predavanja

Učenička radionica usvojenog zvanja s izradom postera: Baština i održivi razvoj

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt "Ruksak pun kulture" (od 5. do 8. razreda OŠ Janjina)
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
CILJEVI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.

NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: u vrtićima (do 35 programa godišnje) u OŠ (do 40 programa godišnje) u SŠ (do 25 programa godišnje) godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financira Ministarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

PROGRAM / AKTIVNOST	Projekt "Posjet osmih razreda Vukovaru" (od 16.-18-listopada 2022.)
VODITELJ	- u organizaciji javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar" i Ministarstva branitelja - razrednik 8. razreda, vjeroučitelj ili predmetni učitelj
CILJEVI	- učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i Bitke za Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika

NAMJENA	prenošenje poruke mira prihvatanje različitosti i suosjećanja
NOSITELJI	voditelji projekta i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dobivanje suglasnosti od roditelja organiziranje autobusa odlazak u Vukovar – ostvarenje plana i programa posjete Vukovaru povratak kući
VREMENIK	Prema planu putovanja.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, eseji, plakati i prezentacije na temu.

PROGRAM / AKTIVNOST	Svjetski dan razglednice
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković i razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 20 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti napisati i poslati razglednicu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru projekta World Postcard Day, Svjetskog dana razglednice koji se obilježava 1. listopada (u organizaciji Postcrossinga) • upoznati pisani oblik dopisivanja • razvijanje mašte i kreativnosti
NOSITELJI	knjižničarka, razrednice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o sudjelovanju razreda u projektu • prijava na projekt do 21. 9. • zaprimanje materijala koje je poslala Hrvatska pošta

	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje materijala i oblikovanje aktivnosti • provođenje aktivnosti na Satu razrednika – pisanje i slanje razglednice u tjednu od 28. 9. do 2. 10. 2022.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • od 28. 9. do 2. 10.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • sve materijale osigurava Hrvatska pošta • troškovi slanja razglednica - cijena markice (3,50 kn po razglednici)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • popunjavanje evaluacijskog upitnika • izrada online plakata razglednica

PROGRAM / AKTIVNOST	Mjesečni knjigozor (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)
VODITELJ	knjižničarka Ana Ćurković, zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
CILJEVI	razvijanje ljubavi prema čitanju i svijesti o nužnosti čitanja
NAMJENA	u okviru Programa za poticanje čitanja
NOSITELJI	knjižničarka, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>osmišljavanje mjesečnih aktivnosti i odabir knjiga i pisaca</p> <p>dogovor s učiteljicama Hrvatskog jezika i razrednicima za konkretne sate</p> <p>provođenje aktivnosti u svakom razredu mjesečno (predstavljanje knjige, priče svaki mjesec)</p> <p>aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje ulomaka naglas (učenici) - pictionary o knjizi, priči - kviz o piscu

	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje recenzija s internetskih portala – oblikovanje grafičke recenzije (Canva) - tražimo značenje novih riječi – Hrvatski jezični portal - istraživački rad – besplatne e-knjige – oblikovanje grafičkih preporuka za čitanje (Canva) - završi priču na temelju ulomaka (Book creator) - osmišljavanje vlastite priče, knjige (Book creator) - lektira na drugačiji način
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	jedna nova knjiga mjesečno (12xcca 100,00 kn/13,27 eura – 1200,00 kn/159,24 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>popunjavanje evaluacijske ankete</p> <p>izvješće o statistici posudbe i dolasku u knjižnicu</p> <p>poboljšanje projekta i njegovih aktivnosti u narednim godinama</p>

PROGRAM / AKTIVNOST	ERASMUS+ projekt „Radosno dijete – napredna škola“ (eTwinning projekt)
VODITELJ	projektni tim (Emina Bećović Orhanović, Ana Ćurković, Ivica Galić, Irena Lukač, Branka Pandža, Sandra Suhor Galiot)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana - uključivanje učenika u međunarodne projekte
NAMJENA	<p>za djelatnike i učenike Škole</p> <p>suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava</p>
NOSITELJI	članovi projektnog tima

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata u drugim školama, na županijskim vijećima, u medijima (Dubrovački vjesnik, Školske novine, internetski portali) - oblikovanje digitalnog repozitorija i ozvučenje škole za uvođenje podcastova - postavljanje projekta na platformu eTwinning <ul style="list-style-type: none"> - realizacija aktivnosti na nastavi - povezivanje sa školama iz Europe - prezentacija rezultata aktivnosti - evaluacija projektnih aktivnosti i mobilnosti - oblikovanje završnog izvješća - prijedlozi za novi projekt
VREMENIK	od 31. 12. 2021. do 29. 6. 2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Iskustva stečena mobilnošću tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljajima na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST	ERASMUS+ projekti
VODITELJ	svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ	-

UČENIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - inozemno stručno usavršavanje - ostvarivanje Europskog razvojnog plana
NAMJENA	za djelatnike i učenike Škole
NOSITELJI	članovi projektnog tima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje Erasmus+ programa na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom rujna - odabir zainteresiranih učitelja u skladu s potrebama škole te oblikovanje projektnog tima - oblikovanje projekta u skladu s potrebama škole i područjem rada pojedinog učitelja - planiranje mobilnosti (predprijava na strukturirane tečajeve, job shadowing ili tečaje podučavanja) - prijava na natječaj AMPEU za financiranje KA1 i KA2 projekata - sastanak projektnog tima po odobrenju projekta; stalni kontakt s AMPEU - kontaktiranje organizacija i potvrđivanje mobilnosti - provedba mobilnosti - diseminacija rezultata - oblikovanje završnog izvješća
VREMENIK	minimalno tijekom jedne školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Iskustva stečena mobilnošću tijekom projekta utjecat će na preoblikovanje slike koju javnost i lokalna zajednica imaju o školi kao tradicionalnoj, strogoj i suhoparnoj instituciji što će za posljedicu imati poboljšanje statusa škole i samoga procesa učenja kao nečega pozitivnog, poželjnog, modernog i zabavnog. Pomoću diseminacije informirat ćemo ostalo osoblje škole i potaknuti na implementaciju spoznatoga što će pozitivno utjecati na njihovo cjeloživotno učenje i obrazovanje. Osim toga, predstavljanjima na pojedinim županijskim stručnim vijećima, projekt će indirektno utjecati na promjenu sustava na višoj razini (županijskoj razini). Nakon završetka projekta, provest ćemo završnu evaluaciju te dobiti uvid u rezultate kojim smo postigli ciljeve te</p>

	implementirali naučeno. Spoznat ćemo koji su dijelovi ostali neostvareni i što moramo još poboljšati. Po završetku predstavljanja i diseminacije, provest ćemo anketu među ostalim učiteljima i stručnim osobljem kako bismo dobili povratnu informaciju.
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST	Podcast u našoj školi
VODITELJ	Emina Bećović Orhanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
CILJEVI	- uvođenje audio podcasta kao stalnog oblika kreativnog izražavanja učenika i antistres metode u školi - poboljšanje viđenja škole kao prostora gdje se učenici mogu izražavati kreativno na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje medijske kulture kod učenika • razvijanje komunikacijskih vještina i govornih vrednota • razvijanje timskog rada • promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja • razvijanje kreativnosti i maštovitosti
NOSITELJI	- voditeljica, članovi izvannastavne aktivnosti Medijska družina 5. – 6. razreda, knjižničarka kao tehnička podrška
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje ozvučenja Škole u školskoj zgradi u Janjini • upoznavanje Medijske družine s ciljevima projekta i planom rada • podjela zadataka • upoznavanje sa strukturom podcasta • upoznavanje s određenim novinarskim oblicima • prikupljanje i obrada podataka • rad u aplikaciji Soundtrap i Podbean • oblikovanje kratke radiodrame, anketiranje i intervjuiranje • povezivanje preko eTwining projekta s učenicima drugi škola • kritički osvrt na učeničke uratke • sudjelovanje na natjecanju LIDRANO • objavljivanje podcasta putem školskog ozvučenja tijekom tjedna u školi te na mrežnoj stranici Škole • evaluacija projekta i pisanje izvješća

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oprema za ozvučenje Škole – 26.242,88 HRK / 3.483,03 EUR - montaža ozvučenja – 12.500,00 HRK / 1.659,03 EUR UKUPNO: 38.742,88 HRK / 5.142,06 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisana evaluacija učenika sudionika u projektu - anketa o ideji projekta na mrežnoj stranici Škole za sve ostale korisnike - svi rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje ostvarivanja novih projekata

PROGRAM / AKTIVNOST	Plovi, plovi... knjiga! (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)
VODITELJ	KREATIVNA MREŽA (knjižničarka Ana Čurković kao koordinatorica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici
CILJEVI	popularizacija čitanja poticati spisateljsku sposobnost kulturno opismenjavanje
NAMJENA	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima
NOSITELJI	KREATIVNA MREŽA
NAČIN REALIZACIJE	razgovor s voditeljima programa dogovor su učiteljicama razredne nastave dogovor s organizatorima oko detalja provedba književnog susreta razgovor i druženje s književnicama
VREMENIK	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta

PROGRAM / AKTIVNOST	DUFF u učionici - Dubrovnik film festival (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	Učenik sudjeluje i virtualno posjećuje filmski festival (DUFF). Učenik gleda igrane, animirane i dokumentarne filmove svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima: 1.- 4. OŠ, 5.- 8. OŠ
NOSITELJI	učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru nastavnika, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti, čime će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u.
VREMENIK	Od 13. do 16. listopada
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, upoznavanje s filmskim festivalima, filmskim žanrovima, filmskim stvaralaštvom svojih vršnjaka.

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski medni dan (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)
CILJEVI	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku

VODITELJ	udruga pčelara, lokalni OPG-ovi, Ministarstvo poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
NOSITELJI	voditelji projekta, razrednici, knjižničarka
REALIZACIJA	povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, kao i dosadašnjih godina, djeci će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi u suradnji s lokalnim pčelarima, organizirat će se kratka predavanja i medu i njegovoj proizvodnji i značaju
VREMENIK	- 7. prosinca, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada grafičkog vizuala o provednim predavanjima - razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu i spoznajama tijekom predavanja - predavljanje vizuala na stranicama škole

PROGRAM / AKTIVNOST	Eko akcija „Zeleni korak“ (od 1. do 8. razreda OŠ Janjina)
VODITELJ	- organizator: Neki Daniels Media d. o. o. - koordinatori i voditelji u Školi: ravnatelj i knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici (svaka škola prijavljena je zasebno na akciju)
CILJEVI	prikupljanje većih količina starog papira u zamjenu za novac koji će poslužiti za unaprjeđenje rada Škole adekvatno zbrinjavanje staroga papira iz Škole i iz domova učenika upoznavanje s vrstom papira koji se može reciklirati
NAMJENA	podizanje ekološke svijesti

	<p>jačanje timskog rada</p> <p>upoznavanje s postupkom recikliranja</p> <p>poticanje na uključivanje u akcije koje povezuju Školu i lokalnu zajednicu</p>
NOSITELJI	- voditelji, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prijava na akciju „Zeleni korak“.</p> <p>Razrada plana i mjesta prikupljanja starog papira u prostoru svake škole.</p> <p>Obavješćavanje učenika i učitelja o akciji te poziv na uključenje (plakati – Knjižničari kreativci).</p> <p>Prikupljanje starog papira u razdoblju od 1. 10. do 31. 10. 2022.</p> <p>Slanje fotografija i poruka učenika organizatoru o važnosti prikupljanja te recikliranja starog papira do 10. 10. 2022.</p> <p>Sortiranje i priprema prikupljenog papira za otpremu (sortiraju Knjižničari kreativci u Janjini).</p> <p>Stupanje u kontakt i dogovaranje preuzimanja prikupljenog starog papira s tvrtkom Reoma Grupa d. o. o.</p> <p>Primanje nagrade za prikupljeni stari papir te sudjelovanje u završnom proglašavanju pobjednika (škole koja je prikupila najviše).</p> <p>Razgovor s učenicima i učiteljima o potencijalnim teškoćama i problemima te dogovor za iduću akciju.</p>
VREMENIK	rujan, listopad i studeni 2022.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika i učitelja, digitalna prezentacija poruka i fotografija učenika</p> <p>prikupljanje pisanih prijedloga preko anketa za sudjelovanje u sljedećoj akciji</p>

Projekt	Edukativne radionice u sklopu projekata Eko Malostonski zaljev i PLASTIC FREE ZONE
Nositelj	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode

	Dubrovačko-neretvanske županije
Namjena	Promicati će važnost očuvanja podmorja te educirati o opasnosti otpada, s posebnim naglaskom na plastiku/mikroplastiku u moru.
Organizacija radionica	U suradnju s MŠ Janjina (PŠ Žuljana uključena) te PŠ Putniković. Četiri radionice (u svakoj školi 2 radionice), svaka u trajanju od 60 minuta.
Vremenik	20.10. PŠ Putniković 21.10. MŠ Janjina (PŠ Žuljana)
Broj uključenih učenika	86

IX. PROGRAMI

PROGRAM / AKTIVNOST	Prevenција napada na djecu CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
CILJEVI	prevenција nasilja nad i među djecom senzibiliziranje odraslih za ove probleme
NAMJENA	učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć
NOSITELJI	koordinatorica pedagoginja učiteljice drugih razreda vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za: osoblje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima informativni letci za roditelje suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
VREMENIK	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

PROGRAM / AKTIVNOST	Zubna putovnica
CILJEVI	poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine
VODITELJ	Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
NOSITELJI	voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici
REALIZACIJA	razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak preslika i ispisa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor

PROGRAM / AKTIVNOST	Program poticanja čitanja
CILJEVI	poticanje čitanja od prvog razreda stvaranje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi kulturno opismenjavanje
VODITELJ	knjižničarka Ana Čurković, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici
NOSITELJI	voditelj, organizatori manifestacija i učitelji
REALIZACIJA (vremenik)	Program će se provoditi tijekom školske godine podijeljen po aktivnostima: 1. Mjesec hrvatske knjige (listopad, studeni) - Nacionalni kviz za poticanje čitanja - Školski kviz „Čitam – razumijem“ 2. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige (ožujak, travanj) - Noć knjige - kviz o bajkama i lektiri na nastavi 3. Projekt „Plovi, plovi...knjiga!“ - susreti s piscima 4. Projekt Mjesečni knjigozor - predstavljanje pisane riječi (knjiga, priča, pisaca i sl.) - drugačiji sat lektire
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak materijala i nabave knjiga (1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- pisana evaluacija sudionika (popunjavanje ankete) - izvješće o uspješnosti projekta (statistički podaci o posudbi knjiga i broju zainteresiranih učenika za aktivnosti)

REZULTATA VREDNOVANJA	- prijedlozi za promjenu u novoj školskoj godini i poboljšanje programa
--------------------------	---

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program
CILJEVI	poticanje razvoja pozitivne slike o sebi razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga
NAMJENA	promicanje zdravih stilova života smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti
NOSITELJ	koordinator: pedagog učitelji (razrednici) učenici roditelji
REALIZACIJA	edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje podjela edukativnih materijala izrada plakata
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ankete o uporabi sredstava ovisnosti povratne informacije učitelja o ponašanju učenika

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – prevencija ovisnosti
------------------------	---

CILJEVI	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
NAMJENA	učenicima od 1. do 8. razreda razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.
REALIZACIJA	tematske radionice i predavanja za: učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima informativni letci za roditelje po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

Projekt HZJZ Dubrovačko neretvanske županije - Trening životnih vještina

O projektu: Trening životnih vještina je projekt HZJZ Dubrovačko neretvanske županije namijenjen učenicima od 3.-8. razreda osnovne škole, koncipiran kroz 8-10 radionica za svaki razred.

Radionice se baziraju na razvijanju samopouzdanja, samopoštovanja, samokontrole, komunikacijskih i socijalnih vještina. Provode ih razrednici i/ili stručni suradnici koji su prošli edukaciju za provedbu programa na satu razredne zajednice,.

Ciljevi projekta: Cilj programa je smanjenje motiviranosti za konzumiranje sredstava ovisnosti. Temelji se na učenju i uvježbavanju vještina koje su se kroz dosadašnja

istraživanjima pokazale ključnima u prevenciji ovisnosti. Učenici uče kako primjeniti navedene vještine u socijalnim situacijama.

Teme za treće razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje
- Donošenje odluka
- Pušenje
- Reklamiranje
- Suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za četvrte razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Samopoštovanje
- Donošenje odluka
- Reklamiranje
- Suočavanje sa stresom
- Komunikacijske vještine
- Socijalne vještine
- Zauzimanje za sebe

Teme za šeste razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Početak tinejdžerskog doba: Put adolescencije
- Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije
- Pozitivno upravljanje emocijama
- Unapređivanje odnosa s vršnjacima

Teme za sedme i osme razrede: (Nositelji: razrednici i pedagog)

- Jačanje obiteljskih odnosa

- Pravimo zdrave odabire
- Postavljamo ciljeve zdravog života

Vrijeme ostvarivanja: Tijekom nastavne godine, po potrebi.

PROGRAM / AKTIVNOST	Školski preventivni program – virtualno nasilje
CILJEVI	kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
NAMJENA	učenicima 5. razreda steći uvid u osjećaj žrtve osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti razvijati empatiju razvijati socijalne i komunikacijske vještine
NOSITELJ	koordinatorica pedagoginja razrednici i stručni suradnici Škole vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ
REALIZACIJA	Tematske radionice i predavanja za: učenike 5. r. (4 radionice) radionica za roditelje radionica radionica za učitelje na UV
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
NAČIN VREDNOVANJ A	evaluacijski upitnici izvješća učitelja učnički radovi, panoi

PROGRAM / AKTIVNOST	Pomoć učenicima u organizaciji učenja
CILJEVI	svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
NAMJENA	naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje
NOSITELJ	pedagoginja
REALIZACIJA	radionice savjetodavni instruktivni rad s učenicima i roditeljima
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	procjene rezultata od strane roditelja i učenika usmeno i pismeno izražavanje

PROGRAM / AKTIVNOST	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda
CILJEVI	upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
NAMJENA	izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
NOSITELJ	pedagoginja razrednik predstavnici srednjih škola Zavod za zapošljavanje liječnik Medicine rada
REALIZACIJA	predavanja za učenike i roditelje

	<p>testiranje učenika</p> <p>individualni razgovori i savjetovanja</p> <p>podjela promidžbenih materijala</p> <p>suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	procjene učenika i roditelja

PROGRAM / AKTIVNOST	Vježba evakuacije i spašavanja
CILJEVI	<p>postupanje prema zakonskim odredbama</p> <p>promicanje i praktična provedba zaštite na radu</p> <p>locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja</p>
VODITELJ	<p>Ivica Baždarić (školski domar)</p> <p>izvoditelji: Stožer civilne zaštite Općine Janjina i Općine Ston, lokalni DVD-ovi, predstavnici MUP-a, liječnički tim, DUZS</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici naše škole
NOSITELJI	izvoditelji, učitelji, učenici, djelatnici škole
REALIZACIJA	<p>dogovor između Škole i izvoditelja o vremenu i načinu provođenja pokazne vježbe</p> <p>obavješćavanje učenika i djelatnika škole o provođenju vježbe</p> <p>u organizaciji izvoditelja provest će se pokazna vježba</p>

	prikupljanje doživljaja i iskustava učenika
VREMENIK	U dogovoru sa Stožerom civilne zaštite.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose izvoditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena poteškoća i problema prilikom izvođenja vježbe. Donošenje rješenja za poboljšanje i bolju pripremu u slučaju stvarnih situacija.

Izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja

TEMA	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
Svrha	Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
Ishodi	učenik prepoznaje svoja prava i obveze kao pripadnika jednoga društva učenik uočava probleme u društvu i aktivno sudjeluje u pronalaženju rješenja učenik odgovorno prihvaća svoju ulogu kao građanina, a ujedno sudjeluje u oblikovanju boljega društva
Kratki opis aktivnosti	Ostvarivanje programa provodi se kroskurikularno povezujući sve dimenzije (ljudsko-pravnu, političku, društvenu, međukulturnu, gospodarsku i ekološku) kroz sljedeće teme: RAZREDNA NASTAVA (1. – 4. r.) Prava i odgovornosti učenika Društvene komunikacijske vještine Upravljanje emocijama

	<p>Kućni red</p> <p>Značajke kulturnog identiteta (zavičajni i domovinski)</p> <p>Rasprava</p> <p>BOJA- kontrast boja i oblika</p> <p>Književni jezik i zavičajni govor</p> <p>Simboli RH</p> <p>Stanovništvo RH</p> <p>Kulturno-povijesne znamenitosti RH</p> <p>Društveno-koristan rad</p> <p>Gospodarstvo primorskih krajeva</p> <p>Plodovi zemlje</p> <p>Odnosi među likovima</p> <p>Prirodne posebnosti RH</p> <p>Dani hrane – blagdani</p> <p>Život i rad u obitelji</p> <p>Odgovorno ponašanje</p> <p>Timski rad</p> <p>Demokratsko upravljanje zajednicom</p> <p>Socijalne i društvene vještine</p> <p>Osobni i zavičajni identitet</p> <p>Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja</p> <p>Pravila i postupci upravljanja sukobom</p> <p>Pravo na zdrav okoliš</p> <p>Razvoj zavičajnog identiteta</p> <p>Održavanje osobne čistoće</p> <p>Naša prava, UN – prava djeteta</p>
--	--

	<p>Moja uloga u stvaranju demokratskog ozračja u razredu</p> <p>Socijalne vještine i društvena soldarnost</p> <p>Naša prava, slobode, dužnosti i odgovornosti</p> <p>Kako se odnosimo prema hrani</p> <p>Odgovorno ponašanje prema okolišu</p> <p>Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša</p> <p>Blagdani i vrijeme darivanja</p> <p>Upravljanje emocijama</p> <p>Dani hrane</p> <p>Novac i reklame</p> <p>Upravljanje financijama</p> <p>Zaštita okoliša i održivi razvoj</p> <p>Dan planeta Zemlje, održavanje okoliša</p> <p>PREDMETNA NASTAVA (5. – 8. r.)</p> <p>Izbori u razredu</p> <p>Razredna pravila</p> <p>Komunikacijske vještine</p> <p>Pozdrav s Pelješca</p> <p>Moja prava i moje obaveze</p> <p>Pravila i što bi se dogodilo da ih nema</p> <p>Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike</p> <p>Prometni znakovi i propisi</p> <p>Izrada prezentacije</p> <p>Uloga i vrste medija</p> <p>Komunikacijske vještine – oblici i pravila grupnoga rada</p> <p>Stereotipi i predrasude oko nas</p>
--	---

		Prihvatljiva/neprihvatljiva komunikacija Suradnja i grupni rad Nacionalne manjine Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti Razgovarajmo zajedno – prepoznavanje i prihvaćanje razlika Zaštita okoliša – Što mogu učiniti? Ustav i zakoni o pravima čovjeka Pravo žena – ravnopravnost spolova Demokracija – sloboda i zajedništvo Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja Volontiranje Problemi u svijetu Ustav RH Europska unija – Što ja znam o EU? Obitelj – temeljna društvena zajednica Društvena isključenost
	Ciljna grupa	1. – 8. razreda
Način provedbe	Model	sat razrednika, međupredmetno
	Metode i oblici rada	Metode - usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igranje uloga, simulacija, projektno učenje, demonstracija, pisanje, čitanje i rad s tekstem, istraživački rad, pedagoška radionica Oblici rada - frontalni rad, individualni rad, individualizirani rad, radu skupinama / grupni rad, rad u paru
	Resursi	- udžbenici, radni listići, internet, dnevni tisak, priručnici i dr.
	Vremenik	

	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	razgovor i usmena evaluacija na satu unapređenje nastavnih oblika rada i planiranje novih aktivnosti
Troškovnik (npr. za projekt)	radni materijali
Nositelj odgovornosti	učitelji, učenici, stručni suradnici

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Naziv	Namjena	Nositelji	Vrijeme ostvarivanja	Troškovnik	Ciljna skupina	Broj sati
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-prepoznavanje obilježja vlastitog zavičaja u jesen -poticanje kreativnosti i mašte -osvješćivanje potrebe za zahvalnošću	učitelji, stručni suradnici, svećenik, učenici	listopad	- troškovi papira	svi razredi	1 sat
Maškare	-povezivanje s lokalnom zajednicom -tradicija	učitelji, učenici	veljača	nema	svi razredi	1 sat
Sudjelovanje na natjecanjima	-samostalno i odgovorno ponašanje	učitelji, učenici	veljača, ožujak	nema	od 4. – 8. razreda	2 sata
Dan otvorenih vrata	-predstavljanje nastavnih sadržaja -povezivanje s lokalnom zajednicom	učitelji, učenici	svibanj	troškovi papira, printanja i kopiranja.	svi razredi	4 sata
Gostujući predavači znanstvenici	-svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine te promidžbe iste	učitelji, učenici, lokalna zajednica,	tijekom godine	troškovi prijevoza, honorari	svi razredi	2 sata

	kroz turističku ponudu	znanstvenici				
Posjet putujućeg kazališta	-kulturno opismenjavanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja	gostujuća kazališna družina, učitelji, knjižničarka, učenici	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	svi razredi (dvije grupe - razredna i predmetna nastava)	2 sata
Posjet muzeju/kazalištu/kinu	-kulturno opismenjavanje te poticanje bontona i odgovornog ponašanja	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici	tijekom školske godine	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom koju snose roditelji	od 5. -8. razreda	2 sata
Terenska nastava Vukovar	-upoznati se s pojmom demokracija i poticati socijalnu solidarnost	učitelji, učenici	tijekom cijele godine	Nema troškova.	8. razredi	2 dana
Glazbeni doživljaj	-dobiti uvid u međukulturno bogatstvo kroz glazbenu umjetnost	učiteljica glazbene kulture, učenici	tijekom školske godine	Troškovi ulaznice i karte autobusa.	od 5. – 8. razreda	1 dan
Cjelodnevni izleti	- razumjeti značaj središta za život ljudi - upoznati izgled, posebnosti, kulturne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja - upoznati vrste	učiteljice, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	od 2. – 8. razreda	1 dan

	prometa					
Poludnevni izleti	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstvo poluotoka Pelješca i Korčule	učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	- troškovi prijevoza	od 1. – 4. razreda	0,5 dana
Škola u prirodi	- upoznati izgled i posebnosti šireg zavičaja - upoznati način života, kulturna i prirodna bogatstva šireg zavičaja - naučiti prihvatiti različitosti	Učiteljice razredne nastave, učenici	travanj, svibanj	-troškovi prijevoza i smještaja	3- -4- razredi	3 dana
Višednevni izleti	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja - upoznati kulturne znamenitosti i prirodna bogatstvo Republike Hrvatske	učitelji, učenici	kroz travanj ili svibanj	-troškovi prijevoza i smještaja	7.-8. razredi	5 dana
Pozdrav Pelješacu Posjet zidinama/knjižnici	- uočavati određene pojave, promjene,	učiteljce razredne nastave,	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	od 1. – 4. razreda	1 dan

/solani u Stonu	aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju	učenici				
Posjet Muzeju vina u Putnikoviću		učiteljce razredne nastave,	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	od 1. – 4. razreda	1 dan
Posjet uljari i vinariji u Janjini i Putnikoviću	- utvrditi osnovna obilježja sela	učenici				
Posjet ribogojilištu u Janjini	- upoznavanje izgleda i posebnosti regije, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji	učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	od 1. – 4. razreda	1 dan
		učiteljce razredne nastave, učenici	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza.	od 1. – 4. razreda	1 dan

X. SAT RAZREDNIKA

RAZREDNA NASTAVA

1. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

1. Moj razred i ja
2. Imam pravo glasa
3. Pravila su važna
4. Radimo zajedno
5. Kad se male ruke slože
6. Učimo učiti
7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
8. Sigurnost u igri

9. Priroda se mijenja
10. Jesen u mome mjestu
11. Što je prijateljstvo?
12. Različiti, ali jednako vrijedni
13. Moja obitelj
14. Veselje Božića
15. Dobro je biti dobar
16. Svaki je rad važan
17. Zima, zima, e pa što je...
18. Vani je hladno, unutra toplo
19. Vrijeme mi govori
20. Školske obveze i radne navike
21. Dani karnevala
22. U igri s vršnjacima i životinjama
23. I umjetnici su bili mali
24. Bolje spriječiti nego liječiti
25. Voda
26. Pozdrav proljeću
27. Osjećam prirodu oko sebe
28. Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci
29. Zemlja je moj dom
30. Moj razred i ja
31. Mojoj mami
32. Obitelj je važna
33. Život na mreži

34. U zdravom tijelu zdrav duh
35. Što smo naučili u 1. razredu?

2. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

Zajedno u drugom razredu
Kućni red škole
Izbor predsjednika
Naša razredna pravila
Naša razredna pravila
Kruh svakodnevna čovjekova hrana
Ponašanje prema životinjama
Vježbanje u svakodnevnom životu
Zdravlje i bolesti
Kako sačuvati zdravlje
Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
Naša prava i dužnosti
Naša prava i dužnosti
Ponašanje u kulturnim ustanovama
Sličnosti i razlike
Osjećaji su važni
Kako učiti
Svaki problem ima rješenje
Moje dobra strane
Maskenbal
Valentinovo
Priroda i ja

Kako je nastalo moje ime-imendani
Pomažemo starijim osobama, ponašanje prema djeci i odraslim osobama
Oprezno u prometu
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
Dan planeta Zemlje
Uredimo okoliš
Kako ću obradovati mamu
Sportski dan
Dan škole
Odgovorno upravljanje novcem
NA IZLETU
Kraj školske godine

3. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

RUJAN

Poštivanje pravila i autoriteta

Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu MS

Šetnja prirodom

Planiranje vremena u jednom tjednu

LISTOPAD

Humano ponašanje

Ponašanje i naše zdravlje

Kakav okoliš imamo/kakav okoliš želimo - istraživanje

Nošenje s vlastitom nemotiviranošću

Građanski odgoj i obrazovanje: Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu MS

STUDENI

Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava (20. Studeni MS)

Gost u razredu – osoba s invaliditetom MS

Konvencija UN-a o pravima djeteta MS

Izgradnja partnerstva – njegujemo biljku

PROSINAC

BOŽIĆ

Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, pregovaranje i samokontrola
Skrivene kalorije ZO

SIJEČANJ

Postignuća i odgovornost za učenje

Običaji u našem zavičaju MS

Kako ostvariti okoliš kakav želimo?

VELJAČA

Građanski odgoj i obrazovanje: Sastojci proizvoda koje konzumiramo – anketiranje i obrada podataka MS 89

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte

Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta – Što bih proizvodio/la? MS

Zdravlje: Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO

OŽUJAK

Osobni i socijalni razvoj: Kako se nositi s vlastitom neugodom

Građanski odgoj i obrazovanje: Tko je potrošač? Izrada razrednog Pravilnika potrošača

15.3. Svjetski dan potrošača MS

Građanski odgoj i obrazovanje: Oglašavanje nezdrave hrane – primjeri MS

TRAVANJ

Uređujemo školski okoliš MS

Koturaljke, romobili, bicikli, skateboardi – kako vozimo?

Vještina govorenja i slušanja

Uređujemo školski okoliš uz Dan planeta Zemlje MS

SVIBANJ

Organizacija odlaska na izlet

Činimo dobra djela bez povoda i razloga

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO

Što treba znati pri pretraživanju interneta

Pretražujemo internet za informacijama

LIPANJ

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša: Sudjelujemo u prometu

Na izletu

4.razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković, PŠ Žuljana)

Vrijeme pred nama
Pantomimom do dogovora
Gradimo odnose
Moja škole, moje selo, grad
Moj jezik, moja baština

Hrana
Motivacija
Moj proces učenja
Strategije učenja 1
Dan sjećanja na Vukovar
Tolerancija
Dnevnik učenja
Strategije učenja 2
Postupanje u hitnim situacijama
Božićne i novogodišnje čestitke
Moj plan (za dalje)
Dan zagrljaja
Čuvari zdravlja
Ovisnosti
Bez nasilja, molim
Ona i ja, On i ja
Digitalni ja
Izumi koji mijenjaju svijet
Moj ekološki otisak
Poduzetnički projekt
Lijepa priča
Novac (i ja)
Samopouzdanje
Moja odgovornost prema planetu
Zaštićene vrste

Moj napredak u učenju
Povjerenje
Dan državnosti i demokracija
Naše rijeke
Moja ljetna destinacija, istraživanje „Kako nam je bilo?“

PREDMETNA NASTAVA

5./6. razred (MŠ Janjina)

Na početku smo nove školske godine

Upoznajmo naše nove učitelje i predmete

Položaj i dužnosti učenika u školi

Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje

Naši nastavnici i mi (odnos nastavnik – učenik, sugovornici)

Zašto idemo u školu – o čemu ovisi uspjeh

Samostalna priprema jednostavni međuobroka / obroka za mlade

Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka

Temeljni pojmovi komunikacije

Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme – pogledajte, poslušajte

Običaji moga kraja

Emocionalnost

Želi reći što mislim ... Jesam li spreman saslušati što misle drugi

Važnost obitelji u djetetovu životu

Moj doprinos suživotu u obitelji

Promocija odgovornog ponašanja

Kakav smo uspjeh postigli u I.polugodištu

Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih

Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje

Znam li kada i kako darivati

Rastemo i razvijamo se

Utjecaj medija i vršnjaka

Kome se mogu povjeriti

Emocije u vršnjačkim odnosima 1.

Emocije u vršnjačkim odnosima 2.

Gledamo film po izboru

Uređujemo dio školskog vrta

Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi

Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti

Učimo plesati

Moje sklonosti i interesi

Gledali smo film, kazališnu predstavu

Kakve smo rezultate postigli

5./6.razred (PŠ Putniković)

Postao sam učenik 5. razreda / Na početku smo nove školske godine
Upoznajmo naše nove učitelje i predmete / Poznajemo li i poštujemo kućni red
Položaj i dužnosti učenika u školi / Naš odnos prema obvezama
Uredimo našu učionicu / Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju
Naši nastavnici i mi / Razmišljam o budućem zanimanju
Zašto idemo u školu-o čemu ovisi uspjeh/Običaji moga kraja

Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude što ljepše/Jesam li spreman saslušati što drugi misle
Kako se osjećam u razrednom odjelu, u skupini vršnjaka/Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih
Čime se bavim u slobodno vrijeme/Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima
Moji roditelji i ja/Znam li kada i kako darivati
Važnost obitelji u djetetovu životu/Rastemo i razvijamo se
Moj doprinos suživotu u obitelji/Raščlanjujemo naš uspjeh
Što znači biti odgovoran prema radu/Zanimljivosti iz svijeta znanosti
Rastemo,razvijamo se i mijenjamo se/Želim doznati
Kakav smo uspjeh postigli u prvom polugodištu/Kakav smo uspjeh postigli u prvom polugodištu
Jesam li iskren/Pojava prvih simpatija
Slikovnica o ljutnji-što i kako s ljutnjom/ Slikovnica o ljutnji-što i kako s ljutnjom?
Prijateljstvo/Prijateljstvo
Kome se mogu obratiti/ Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
Kada sam bio nepažljiv prema drugima/Kako možemo svojim ponašanjem pridonijeti ljepšem izgledu naše škole
Ne rugaj se-film/ Vršnjačko nasilje

Maškare/Maškare
Štetnost pušenja i pijenja alkohola/ Štetnost pušenja i pijenja alkohola
Kad ti život da limun,napravi limunadu/ Kad ti život da limun, napravi limunadu
Moj uzor/ Moja najdraža knjiga
Gledamo film po izboru/ Gledali smo film
Za danas smo pripremili(križaljke,pitalice...)/ Što volimo
Zaštitimo prirodu jer ona je dio nas/ Uređujemo naš razred
Koje su štetnosti pušenja i pijenja alkohola/Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti
Teškoće učenika putnika/ Teškoće učenika putnika
Kako učimo hrvatski jezik, matematiku, prirodu/ Kada sam nesiguran
Kako čuvam svoju i tuđu imovinu/ Kako se snalazim u pošti, prodavaonici
Što očekujem od prijatelja, a prijatelj od mene/Uskoro će završiti šk. godina-učimo li
Suočavanje sa stresom/ Suočavanje sa stresom
Kakve smo rezultate postigli/ Kakve smo rezultate postigli

7. razred (MŠ Janjina)

1. Što nas očekuje u 7. razredu
2. Biramo predstavnike - dužnosti ,odgovornosti (GOO)

3. Gdje sve ljudi rade – upoznajmo poduzeća i ustanove u mjestu i općini
4. Kako upravljati svojim željama i postupcima
5. Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) - ZO
6. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) - ZO
7. Odnos čovjek – priroda temelj kakvoće života
8. Donošenje Deklaracije o pravima čovjeka (GOO)
9. Raznolikost ljudskih potreba
10. Vršnjački pritisak i samopoštovanje - ZO
11. Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život - ZO
12. Mjesec borbe protiv ovisnosti (ŠPP)
13. Kako čuvamo svoje zdravlje
14. Kako ne postati ovisan – pušenje, alkohol, droga
15. Pojava prvih ljubavi
16. Ljubav i spolno sazrijevanje
17. Samokontrola - ZO
18. Promocija odgovornog ponašanja - ZO
19. Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture (GOO)
20. Da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme
21. Zanimanje koje me najviše privlači
22. Rasprava i argumentacija (Društvene i komunikacijske vještine)(GOO)
23. Osnovna načela izbora zanimanja
24. Rizične situacije/ rizična ponašanja - ZO
25. Rizične situacije/ rizična ponašanja - ZO
26. Zaštita okoliša – zdravlje (GOO)
27. Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi

28. Ah, taj pubertet
29. Opasnost ovisnosti (oprez prema nepoznatim napravama)
30. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - ZO
31. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života
32. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje - ZO
33. Komunikacija o spolnosti - ZO
34. Natječemo se u znanju i vještinama
35. Raščlamba uspjeha – učenja i vladanja, kako dalje

7. razred (PŠ Putniković)

SAT	NASTAVNA TEMA	MS/ZO
1.	Izbor učenika u Vijeće učenika- uvodni sat	
2.	Što nas očekuje u 7. razredu	
3.	Kako se odnosim prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima	
4.	Prisjetimo se školskog kućnog reda	
5.	Biramo predstavnike- dužnosti, odgovornosti	MS
6.	Živjeti zdravo, tjelesna aktivnost- umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	ZO
7.	Živjeti zdravo, mentalno zdravlje- učim, kvaliteta učenja (obveze, neopravdano izostajanje)	ZO
8.	Rizične situacije/ rizična ponašanja	ZO
9.	Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja	ZO
10.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	ZO

11.	Prevenција nasilničkog ponašanja- samokontrola	ZO
12.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	ZO
13.	Socijalne vještine- društvena solidarnost	MS
14.	Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja	
15.	Preko zapreka do životnog cilja	
16.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, Komunikacija o spolnosti	
17.	Ah, taj pubertet	
18.	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja svoje kulture	
19.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje- prihvatanje različitosti u seksualnosti	
20.	Pojava prvih ljubavi	
21.	Raznolikost ljudskih potreba	
22.	Piramida prijateljstva	
23.	Živjeti zdravo, prva pomoć	
24.	Živjeti zdravo, prva pomoć	
25.	Rasprava i argumentacija (društvene i komunikacijske vještine)	
26.	Gdje sve ljudi rade- upoznajemo poduzeća i ustanove u naselju	
27.	Zaštita okoliša- zdravlje	
28.	Prevenција rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	
29.	Tjedna tema	
30.	Kako čovjek remeti ravnotežu u prirodi	
31.	Zdrav život- da vam pokažem čime se bavim u slobodno vrijeme	
32.	Kako poznajemo samoga sebe	

33.	Odluka o budućem zanimanju sve je bliža	
34.	Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine	
35.	Ljeto je pred nama	

8. razred (MŠ Janjina, PŠ Putniković)

1. Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi što nas očekuje
2. Naše zadaće u ovoj školskoj godini
3. Najstariji smo u školi – budimo primjer mladima
4. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova
5. Promatram život, i želim da se mijenja
6. O čemu ovisi uspjeh u životu
7. Postat ću
8. Negativne i pozitivne ovisnosti (ŠPP)
9. Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti
10. Pitamo (razgovor – profesionalne obavijesti usmjeravanje)
11. O našim radnicima na privremenom radu u inozemstvu
12. Što rade i kako žive naši hrvatski vršnjaci izvan domovine
13. Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) MS
14. Tipične pogreške sudionika u prometu
15. Moja sigurnost – sigurnost drugih u prometu
16. Poznajem li samoga sebe
17. Koje su moje vrline i slabosti
18. Uspjeh (ŠPP)
19. Jesam li jednostavan i skroman
20. Što mi smeta da nisam onakav kakav bih želio biti

21. Odgovorno spolno ponašanje (ZO)
22. Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugome
23. Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo
24. Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima
25. Raščlamba učenja i vladanja – vjera u poboljšanje
26. Problem mladih (ŠPP)
27. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje
28. Moj doprinos zdravom životu
29. Idemo u srednju...
30. Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i športa
31. Što smo napravili, što još moramo učiniti
32. Druženje uz glazbu koju volimo
33. Gost razrednog odjela
34. Posjet poduzeću, ustanovi (profesionalna orijentacija)
35. Opraštamo se – druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima

Janjina, 3. listopada 2022.

KLASA: 602-12/22-01/01

UR. BROJ: 2117-26-22-01

Ravnatelj:



Teo Antunović



Predsjednica Školskog odbora:



Marija Gabrić Prišlić